

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2018/2019**

Classe	4CART
Disciplina	IRC
Docente	CHIAROT LORETTA
Data	15.06.2019

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

Il programma effettivamente svolto è il seguente:

- Cultura e religione. Le motivazioni storiche, culturali e antropologiche dell'IRC;
- Testimonianza storica delle missioni dei gesuiti in Paraguay (1750-58: "Trattato di Madrid") attraverso la visione del film "*Mission*";
- Eseggesi dell'Inno all'Amore di 1 Cor 13,1-13: le tre virtù teologali della Fede, della Speranza e dell'Amore "CUORE" dell'etica cristiana;
- Il rapporto tra scienza e fede: le prove dell'esistenza di Dio, con l'approfondimento del film "*God's not dead I*";
- Il significato storico e teologico del Natale;
- L'esegesi dei "Dieci Comandamenti" di Benigni: I Comandamento e del VI Comandamento;
- La realtà dell'amore umano e della sessualità dall'esegesi di Gen 2,18-25 e Gen 1, 26-31;
- Alla ricerca della Verità, della Giustizia e della Legalità. Testimoni, martiri ed eroi del nostro tempo: approfondimento del film "*Borsellino: i 57 giorni*" e analisi del libro: "*Borsellino. L'uomo giusto: questa è la sua fede*";
- Preparazione alla giornata della Memoria e dell'Impegno per le vittime delle mafie del 21 marzo;
- Introduzione al tema della Libertà, della Verità e della coscienza morale;
- L'uomo alla ricerca della Verità: per un'etica della Vita. Introduzione alla bioetica;
- L'uomo alla ricerca del senso e della Felicità nella Vita nella tradizione ebraico.cristiana: introduzione al testo biblico sapienziale del Qohelet.

Le abilità raggiunte sono le seguenti:

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, rispettoso e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Le competenze raggiunte sono le seguenti:

- Comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica.
- Sviluppare, con senso critico, un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.

- Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce al valore della Vita, dell'Amore e della Libertà, scoprendo nell'accoglienza delle diversità un'opportunità di arricchimento personale.