

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

| | |
|------------|-------------------|
| Classe | 5^ A AFM |
| Disciplina | ECONOMIA POLITICA |
| Docente | ELISA BARRO |
| Data | 15.05.2019 |

ABILITÀ/COMPETENZE (tratte dalla programmazione iniziale del Dipartimento)

COMPETENZE

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'allievo:

- é in grado di analizzare situazioni giuridiche, economiche, politiche e sociali individuandone elementi, caratteristiche, tipi e rapporti di interazione, interpretando l'evoluzione nell'ambito nazionale, comunitario e internazionale.
- sa applicare le norme generali ed astratte ai casi concreti utilizzando procedimenti logico-argomentativi e logico-formali
- comprende il cambiamento economico, sociale, tecnologico e l'evolversi dei bisogni
- analizza la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana in chiave economica ed elabora generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi
- agisce in base ad un sistema di valori e regole per partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica.
- Comprende le scelte di politica economica svolte dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato, sapendo cogliere gli effetti della spesa pubblica ed il ruolo del sistema tributario sotto il profilo dell'equità e dell'efficienza.
-

ABILITÀ

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'allievo sa:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici e le fonti proprie delle discipline giuridiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- orientarsi ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- utilizzare un linguaggio giuridico ed economico adeguato
- comprendere e costruire grafici e tabelle
- riconosce negli articoli di quotidiani e riviste economiche la correlazione con gli argomenti trattati
- individuare e comprendere i diversi strumenti utilizzati dallo Stato per il raggiungimento degli obiettivi economici programmati
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali
- raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare i criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.
- riconoscere ed interpretare macro fenomeni economici internazionali rilevandone le connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica
- distinguere le varie tipologie e funzioni di soggetti (governativi e non governativi) che intervengono nel commercio internazionale

CONOSCENZE

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'allievo conosce:



- le principali norme relative ai soggetti (persone fisiche e giuridiche) inerenti ai rapporti di diritto privato, sia civile che commerciale, e di diritto pubblico
- le istituzioni e le norme comunitarie
- gli aspetti fondamentali relativi ai soggetti ed ai sistemi economici e ai mercati nazionali ed internazionali
- l'attività finanziaria dello Stato, le sue finalità e gli strumenti
- principi ed organizzazione della P.A.
- l'attività amministrativa
- la giustizia amministrativa: lineamenti generali

LIVELLI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

Livello base: lo studente, opportunamente guidato, dimostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali in contesti a lui noti.

Livello intermedio: lo studente dimostra di saper utilizzare in modo consapevole le conoscenze e le abilità acquisite svolgendo compiti e risolvendo problemi in contesti a lui noti.

Livello avanzato: lo studente dimostra padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità svolgendo compiti e problemi complessi in situazioni anche non note. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

PROGRAMMA FINALE CONSUNTIVO

E' stato utilizzato il testo "Le scelte dell'economia pubblica" di Simone Crocetti e Mauro Cernesi.

Modulo 1 : Il soggetto pubblico nell'economia

Unità 1: Il ruolo dello Stato nei sistemi economici. Le tre teorie economiche: scuola economica classica; Marxista; Keynesiana. Le teorie della finanza pubblica (neutrale; della riforma sociale; congiunturale; funzionale; neoliberista). Approfondimento: la crisi del 1929 (visione video su rai storia); visione del film "La grande scommessa" sulla crisi del 2008, il fallimento delle grandi banche.

Unità 2: l'intervento pubblico diretto e il mercato. Le imprese pubbliche e il processo di privatizzazione. Concetti di: privatizzazione; liberalizzazione; deregulation. Distinzione tra demanio pubblico (necessario e accidentale) e patrimonio pubblico (disponibile e indisponibile). L'impresa pubblica.

Modulo 2: La spesa pubblica

Unità 1: Il fenomeno della spesa pubblica: concetto, evoluzione, principi informativi, tipologie. Cause della crescita e dell'eccesso della spesa pubblica ed effetti da questi prodotti nel sistema economico. Le politiche di riduzione della spesa, l'analisi costi-benefici, la spending-review. Il problema della copertura della spesa.

Unità 2: la spesa sociale: cenni alla previdenza sociale e all'assistenza sanitaria. **Lettura di articoli sulle nuove misure di reddito di cittadinanza e quota 100.**

Modulo 3: La politica delle entrate pubbliche

Unità 1: Le Entrate dello Stato. Distinzione tra entrate ordinarie e straordinarie, originarie e derivate. Differenza tra tasse, imposte, contributi. La pressione fiscale (cenni).

Unità 2: Le imposte; gli elementi dell'imposta; differenza tra imposte dirette e indirette; proporzionali e progressive; esempio di conteggio dell'imposta IRPEF a scaglioni. **Art. 53 Costituzione.** Capacità contributiva, principio di progressività. Deduzioni e detrazioni d'imposta. **Art. 3 Costituzione.**

Le conseguenze economiche delle imposte: evasione, elusione, traslazione e ammortamento.

Modulo 4: Il bilancio delle autorità pubbliche

Unità 1: La programmazione economico finanziaria. Il Bilancio dello Stato: funzione, le varie fasi del processo di bilancio (la programmazione; la manovra finanziaria; gestione del bilancio; il rendiconto o bilancio consuntivo. Cenni al D.E.F. 2019.

N.B.:

Gli argomenti evidenziati **in grassetto** afferiscono ai percorsi di **Cittadinanza e Costituzione**.

Gli argomenti sottolineati sono stati trattati con maggiore approfondimento.