

## RELAZIONE FINALE DOCENTE Anno scolastico 2018/2019

Classe	5 <sup>^</sup> A AFM
Disciplina	IRC
Docente	PARO ALICE
Data	15 MAGGIO 2018

### METODI DIDATTICI UTILIZZATI

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale, discussione dialogata, lavoro di gruppo, circle-time, ricerche individuali, discussione su temi specifici, visione di film, lettura e commento di testi.

### COMPETENZE IN USCITA

1. Individuare le modalità della scelta etica confrontando i valori fondamentali dell'antropologia biblico-cristiana con le visioni antropologiche contemporanee;
2. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
3. Riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce all'amore, al matrimonio e alla famiglia, scoprendo nell'accoglienza delle diversità, un'opportunità di arricchimento personale;
4. Cogliere la necessità di un'etica della vita nelle varie concezioni religiose in relazione alle principali tematiche attuali riguardanti la bioetica;
5. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica

### CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

**Il programma effettivamente svolto è il seguente:**

- I comandamenti I, VI, IX, X e la loro esegesi
- Il significato storico-teologico del Natale.
- Il genocidio del popolo armeno e i vari genocidi.
- Scienza e fede: alla ricerca delle prove dell'esistenza di Dio.
- Il progetto di vita insieme: il linguaggio della relazione e dell'affettività.

- L'obiezione di coscienza come espressione agita dei valori legati alla fede cristiana.

## **STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

I contenuti sono stati verificati per lo più oralmente attraverso la partecipazione ai dialoghi svolti in classe, alle attività laboratoriali di gruppo, attraverso la preparazione di lezioni tenute dai singoli per i compagni di classe, osservando la pertinenza delle domande fatte all'insegnante e al comportamento generale tenuto durante le lezioni.