



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2018/2019

Classe	5° RIM
Disciplina	STORIA
Docente	MORES
Data	2018/19

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato nel corso del triennio una partecipazione adeguata, maturando nel tempo consapevolezza e interesse verso le discipline. L'impegno di quasi tutti gli allievi è stato soddisfacente, ma non sempre approfondito e il metodo di studio si è dimostrato nel complesso efficace, per qualcuno mnemonico. La progressione nella maturazione delle competenze è evidente per tutti gli allievi tenuto conto della situazione di partenza di ciascuno. Alcune allieve si sono distinte per l'impegno e il metodo di lavoro efficace realizzando profitti superiori alla media.

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Titolo del modulo: Società industriale tra Imperialismo e Democrazia	Obiettivi disciplinari
Contenuti <ul style="list-style-type: none">○ La Belle époque○ La società industriale○ L'età giolittiana○ La Prima Guerra Mondiale: dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea; dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; confronto tra interventisti e neutralisti; 1917, anno della svolta; l'Italia e la disfatta di Caporetto; i Trattati di pace e la nuova Carta dell'Europa; la Società delle Nazioni	Conoscenze : <ul style="list-style-type: none">○ Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale○ Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi dei periodi storici presi in esame○ I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...)○ Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame.○ Le diverse tipologie di fonti○ Il lessico specifico inerente i contenuti del modulo Abilità/Capacità : <ul style="list-style-type: none">○ Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione○ Leggere in modo autonomo il libro di testo



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere carte storiche grafici e tabelle ○ Analizzare fonti ○ Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi ○ Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico ○ Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili ○ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa ○ Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ○ Produrre testi di vario tipo ○ Cogliere la complessità dei fenomeni ○ Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	--

Titolo del modulo: L'età dei totalitarismi	Obiettivi disciplinari
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> ○ La rivoluzione russa ○ La crisi delle democrazie e i totalitarismi ○ L'avvento del nazismo ○ Lo stalinismo ○ Il fascismo ○ La Seconda Guerra Mondiale ○ La Resistenza in Italia 	Conoscenze : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale ○ Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi dei periodi storici presi in esame ○ I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...) ○ Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame. ○ Le diverse tipologie di fonti <p>Abilità/Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione ○ Leggere in modo autonomo il libro di testo

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere carte storiche grafici e tabelle ○ Analizzare fonti ○ Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi ○ Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico ○ Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili ○ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa ○ Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ○ Produrre testi di vario tipo ○Cogliere la complessità dei fenomeni ○ Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	--

Titolo del modulo: La guerra fredda	Obiettivi disciplinari
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> ○ Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale ○ Il mondo diviso ○ L'Unione Sovietica e il blocco orientale ○ Gli Stati Uniti e il blocco occidentale ○ Kennedy e Kruscev ○ Gli Stati Uniti da Nixon a Bush ○ L'Unione Sovietica da Breznev a Gorbacev 	<p>Conoscenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale ○ Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi dei periodi storici presi in esame ○ I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...) ○ Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame. ○ Le diverse tipologie di fonti <p>Abilità/Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere in modo autonomo il libro di testo ○ Leggere carte storiche grafici e tabelle ○ Analizzare fonti ○ Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi ○ Usare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storico ○ Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili ○ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa ○ Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ○ Produrre testi di vario tipo ○Cogliere la complessità dei fenomeni ○ Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	--

Titolo del modulo: L'Italia Repubblicana	Obiettivi disciplinari
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'armistizio, la guerra civile e la liberazione ○ Il dopoguerra ○ La Costituzione e le elezioni del 1948 ○ La ricostruzione economica ○ De Gasperi e la politica centrista ○ Il miracolo economico 	<p>Conoscenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale ○ Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi dei periodi storici presi in esame ○ I dati separati dal contesto (biografie, cronologie...) ○ Le interpretazioni più significative che la storiografia ha preso in esame. ○ Le diverse tipologie di fonti <p>Abilità/Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere appunti da un testo letto o da una spiegazione ○ Leggere in modo autonomo il libro di testo ○ Leggere carte storiche grafici e tabelle ○ Analizzare fonti ○ Ricostruire, oralmente e per iscritto, sequenze di fatti, di eventi di azioni, di processi ○ Usare termini, espressioni e concetti propri

	<p>del linguaggio storico</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili ○ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. <p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa ○ Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ○ Produrre testi di vario tipo ○Cogliere la complessità dei fenomeni ○ Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande
--	---

MODULO CLIL

Titolo dei moduli: **THE SUFFRAGETTES
THE GREAT DEPRESSION**

Nome: docente **Paola Mores**

Classe: **5 A RIM**

Discipline coinvolte: **Storia, Inglese, Italiano**

Prerequisiti disciplinari:

conoscere contenuti fondamentali di storia politica e sociale del XX secolo

conoscere elementi basilari di storia degli USA del XX secolo

conoscere elementi basilari di storia dell'economia

Competenze:

saper usare le fonti storiche

saper leggere, comprendere, analizzare, confrontare fonti primarie e secondarie

Saper problematizzare l'argomento in esame

Saper collocare l'evento storico nella periodizzazione

Saper comprendere e produrre in lingua standard (B1) testi orali e scritti

Comprendere alcuni nodi essenziali di argomenti noti da discorsi articolati

Saper comprendere il punto di vista dell'autore

Interagire in modo comprensibile e pertinente durante le discussioni

Saper produrre brevi testi chiari e sufficientemente definiti di argomento storico

Obiettivi didattici disciplinari

Conoscenze

conoscere alcuni eventi, personaggi, fattori di causa-effetto degli anni '30 negli Stati Uniti e in Europa

Competenze

applicare l'uso delle fonti storiche in L2

confrontare e interpretare

problematizzare

Obiettivi linguistici

Riconoscimento e uso di strutture grammaticali note
Arricchimento lessicale inerente l'argomento specifico trattato
Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative in L2

Contenuti

The suffragettes
Dai Roaring Twenties al crollo della Borsa di Wall Street
Hoover and the Great Depression
Roosevelt e la svolta del New Deal

Metodologia: brainstorming, lezione frontale, partecipata, dialogata, cooperativa