

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Docente: **MARIUZZI LAURA**

Materia: **Inglese**

Anno scolastico: **2020/2021**

Classe: **1^A A AFM**

Libro di testo: Language for life B1, Ben Wetz, ed. Oxford

Programmazione:

Language for Life B1

Units 1–3

CONTENUTI

Funzioni comunicative

Esprimere le proprie preferenze
Comunicare usando il cellulare
Esprimere accordo o disaccordo
Mantenere viva una conversazione
Parlare di sport
Parlare di eventi del passato

Life skills

Navigare in sicurezza su Internet
Analizzare dati
Gestire una squadra con fermezza e sensibilità

Strutture grammaticali

Il *Present simple* e gli avverbi di frequenza
Il *Present continuous*
Confronto tra il *Present continuous* e il *Present simple*
Il *Past simple* di *be* e *there was / there were*
Il *Past simple*: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi

Il comparativo e il superlativo degli aggettivi

Il *Past continuous*

Confronto tra il *Past continuous* e il *Past simple*

Gli avverbi di modo

Aree lessicali

Attività del tempo libero

Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo

Usare i social media

Gli stadi della vita

Build your vocab: il suffisso *-ful*

Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo

Gli sport: luoghi, persone, eventi

Build your vocab: *phrasal verbs*

ABILITÀ

Ascolto (comprensione orale)

A2/B1 Capire frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati azioni abituali e azioni in corso

B1 Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza

B1 Capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari

B1 Afferrare i punti principali di emissioni televisive su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro: attività del tempo libero di tre ragazzi

Lettura (comprensione scritta)

B1 Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti

B1 Leggere su giornali o riviste commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali

B1 Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti

B1 Capire le informazioni più importanti di brevi, semplici e usuali pubblicazioni informative

Parlato (produzione e interazione orale)

A2/B1 Descrivere nei particolari

B1 Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni

B1 Giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni, i miei progetti e le mie azioni

B1 Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di «faccia a faccia» su argomenti a me familiari o di interesse personale

B1 Partecipare a una conversazione o una discussione

B1 Esprimere sentimenti quali la sorpresa, la gioia, la tristezza, la curiosità e l'indifferenza e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone

B1 Scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione tra conoscenti e amici

B1 Esprimere cortesemente il mio accordo o il mio disaccordo

Scrittura (produzione scritta)

A2/B1 Scrivere frasi semplici su aspetti di vita quotidiana

B1 Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali

B1 Scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti

Language for Life B1

Units 4–6

COMPETENZE

Competenze chiave di cittadinanza

CONTENUTI

Funzioni comunicative

Parlare di sensazioni

Dare suggerimenti e reagire

Parlare di sport estremi e avventure

Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza

Parlare di probabilità e possibilità

Fare previsioni sul futuro

Invitare qualcuno a fare qualcosa e reagire

Life skills

Organizzare eventi accessibili a tutti

Superare ostacoli per raggiungere una meta

Fare un piano per economizzare

Strutture grammaticali

Il *Present perfect* con *ever* e *never*

Il *Present perfect*: uso di *been* e *gone*

Confronto tra il *Present perfect* e il *Past simple*

Il *Present perfect* con *just, still, yet* e *already*

Il *Present perfect* con *for* e *since*

Il *Present perfect continuous*

Confronto tra *will* e *might*

Il periodo ipotetico di primo tipo

Confronto tra *will* e *be going to*

Il *Present continuous* per piani futuri organizzati

Aree lessicali

I cinque sensi

Aggettivi con valore iperbolico

Build your vocab: il suffisso *-less*

Verbi di moto

Build your vocab: aggettivi in *-ed* e *-ing*

Caratteristiche geografiche

Il futuro

Build your vocab: il suffisso *-ion*

Scelte di stile di vita

ABILITÀ

Ascolto (comprensione orale)

B1 Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza

B1 Ascoltare brevi racconti (e formulare ipotesi su quanto potrà accadere)

B1 Capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari

B1 Afferrare i punti principali di emissioni televisive su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro

Lettura (comprensione scritta)

B1 Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti

B1 Leggere su giornali o riviste commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali

B1 Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti

B1 Capire le informazioni più importanti di brevi, semplici e usuali pubblicazioni informative

B1/B2 Alla lettura di un testo narrativo o drammatico, riconoscere i motivi che spingono le persone ad agire e capire a quali conseguenze portano le loro decisioni

Parlato (produzione e interazione orale)

B1 Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni

B1 Descrivere sogni, speranze e obiettivi

B1 Raccontare la trama di un film o di un libro: un film di fantascienza

A2/B1 Discutere con qualcuno su che cosa si vuole fare

B1 Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di «faccia a faccia» su argomenti a me familiari o di interesse personale

B1 Partecipare a una conversazione o una discussione

B1 Scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione tra conoscenti e amici

B1 Esprimere cortesemente il mio accordo o il mio disaccordo

Scrittura (produzione scritta)

B1 Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali

B1 Scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti

B1 Scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, informando su cose successe

B1 Raccontare la trama di un film o un libro

B1 Scrivere un foglietto informativo con brevi e semplici informazioni specialistiche

Per quanto riguarda il contributo alla materia *Educazione Civica*, nel corso del primo periodo è stato trattato il tema del cyberbullismo.