

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	1 A AFM
Disciplina	FRANCESE
Docente	MARTINA BUATTINI
Data	14/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libro di testo: Exploits (R.Boutégège, A.Bellò, C.Poirey)

Contenuti	Abilità	Competenze
Unità 0 I giorni della settimana, le stagioni, i mesi, i numeri da 0 a 39, il materiale scolastico, gli oggetti della classe, l'alfabeto, articoli determinativi e indeterminativi	Saper nominare oggetti semplici e individuare il contesto temporale.	Comunicare in classe
Unità 1 I numeri a partire da 40, le nazioni e le nazionalità, i continenti, l'indirizzo elettronico, web e postale; i verbi "essere" e "avere", i verbi del primo gruppo, la formazione del femminile, la formazione del plurale, gli aggettivi interrogativi, la forma interrogativa, le preposizioni articolate	Salutare, chiedere e fornire l'identità, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la nazionalità, congedarsi, chiedere e fornire il numero di telefono, chiedere e fornire l'indirizzo elettronico e postale.	Utilizzare la lingua scritta e orale per dare e chiedere informazioni basilari in un contesto quotidiano.
Unità 2 La famiglia, lo stato civile, le professioni, il tempo libero, gli aggettivi possessivi, la forma negativa, gli avverbi di quantità, <i>C'est/Il est</i> , le preposizioni	Chiedere e dare informazioni sulla famiglia, chiedere e dire lo stato civile, chiedere e dire la professione, parlare di gusti e preferenze	Utilizzare la lingua scritta e orale in contesti informali

davanti ai nomi geografici, la formazione del plurale, i verbi irregolari <i>faire, aller, venir</i>		
Unità 3 Dispositivi elettronici, la dimensione, la forma e la consistenza, i colori, l'aspetto fisico, il carattere, l'ora; <i>il y a</i> , gli avverbi interrogativi, la formazione del femminile, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi <i>beau, nouveau, vieux</i> , i pronomi personali tonici, l'imperativo	Chiedere e dire il nome di un oggetto, descrivere un oggetto, descrivere l'aspetto fisico, descrivere il carattere, proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare, chiedere e dire l'ora.	Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani e informali per chiedere e fornire informazioni semplici.
Unità 4 Gli spazi ricreativi e culturali, gli edifici amministrativi, i servizi, le parole per situare nello spazio, i punti di riferimento in città, gli edifici religiosi, gli spazi verdi; la forma negativa, il pronome <i>on</i> , i verbi del primo gruppo (particolarità), gli aggettivi numerali ordinali, la formazione del femminile, i verbi irregolari <i>pouvoir – vouloir – devoir – savoir – prendre</i>	Chiedere un servizio, accettare e rifiutarsi di rendere un servizio, sollecitare e rispondere a un sollecito, chiedere la strada, indicare la strada, dire che non si conosce la strada, ringraziare	Utilizzare la lingua straniera per orientarsi e descrivere la posizione di un oggetto nello spazio, e dare indicazioni.
Unità 5 Gli alimenti, le quantità e gli imballaggi, le parole per approssimare, i negozi alimentari, l'articolo partitivo, il pronome <i>en</i> , gli aggettivi indefiniti <i>tout</i> e <i>quelques</i> , i verbi del primo gruppo (particolarità), i verbi del secondo gruppo, i gallicismi, i verbi irregolari <i>servir – boire – mettre</i> .	Chiedere e dire cosa si desidera acquistare, chiedere e dire la quantità, chiedere e dire il prezzo, informarsi sui mezzi di pagamento, chiedere, concedere e rifiutare un'autorizzazione.	Utilizzare la lingua per fare acquisti, chiedere un'autorizzazione in contesti formali e informali.
Unità 6 I mezzi di trasporto, in stazione, in hotel, il meteo, il biglietto del treno, il pronome <i>y</i> , i pronomi complemento diretto, i verbi	Chiedere informazioni sui mezzi di trasporto e rispondere, acquistare/prenotare un biglietto, prenotare un alloggio,	Saper chiedere e fornire indicazioni in maniera formale, oralmente e per iscritto, in un contesto turistico.

impersonali, i pronomi relativi semplici, i verbi pronominali	chiedere e dire il tempo	
--	--------------------------	--