

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2020/2021

Classe	1 A Cat
Disciplina	Diritto economia
Docente	prof.ssa Nicoletta Appiani
Data	30 giugno 2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Diritto

Modulo 1 La società e le regole

Contenuti	Abilità	Competenze
Unità Le regole nella società <ul style="list-style-type: none"> ➤ La funzione sociale delle regole ➤ regole sociali religiose morali ➤ le regole di diritto le norme giuridiche ➤ le caratteristiche delle norme giuridiche ➤ il precetto la sanzione e la coattività ➤ l'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo ➤ Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche ➤ Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza delle norme giuridiche ➤ Comprendere la funzione della sanzione giuridica
Unità Le fonti del diritto <ul style="list-style-type: none"> ➤ le fonti del diritto e la loro gerarchia ➤ i criteri che regolano i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione ➤ Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie ➤ Comprendere la funzione del principio di

<p>rapporti fra le norme</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la Costituzione della Repubblica e le leggi costituzionali ➤ i regolamenti dell'Unione europea ➤ le leggi ordinarie ➤ gli atti aventi forza di legge :decreti legge e decreti legislativi ➤ le leggi regionali ➤ i regolamenti ➤ le consuetudini ➤ il diritto internazionale consuetudinario 	<p>gerarchia</p>	<p>gerarchia</p>
<p>Unità Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Efficacia delle norme giuridiche nel tempo ➤ il principio di irretroattività ➤ la perdita di validità delle norme giuridiche ➤ l'efficacia delle norme giuridiche nello spazio ➤ l'interpretazione delle norme giuridiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata ➤ Capire quando e dove si debba rispettare una certa norma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana

pag. 3/7

Modulo 3 Lo Stato e la Costituzione it.

Contenuti	Abilità	Competenze
Unità lo stato <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'organizzazione sociale le regole ➤ cos'è uno Stato ➤ nazione nazionalità ➤ la cittadinanza ➤ gli elementi costitutivi dello Stato ➤ la cittadinanza europea 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere tra potere politico e potere sociale ➤ Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato ➤ Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare ➤ Riconoscere la funzione della cittadinanza
Unità la Cost. it I principi fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper riconoscere i principi fondamentali ➤ Saper riconoscere la struttura della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione ➤ Riconoscere il valore della Costituzione

Economia**Modulo 1 La scienza economica**

Contenuti	Abilità	Competenze
Unità 1 Il problema economico <ul style="list-style-type: none"> ➤ La scarsità delle risorse ➤ che cos'è l'economia ➤ i bisogni i beni i servizi ➤ il valore economico dei beni e dei servizi ➤ ricchezza reddito e patrimonio ➤ come si calcola il PIL Unità 2 Il circuito economico <ul style="list-style-type: none"> ➤ i soggetti economici :famiglia, impresa, banca ,Stato, resto del mondo ➤ il sistema economico ➤ i circuiti economici ➤ i flussi reali e i flussi monetari 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica ➤ Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici ➤ Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici ➤ Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi ➤ Comprendere la differenza tra bene e servizio ➤ Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici ➤ Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici

Modulo 2 I soggetti economici

Contenuti	Abilità	Competenze
Unità 4 la famiglia <ul style="list-style-type: none"> ➤ La famiglia come soggetto economico ➤ soddisfare i bisogni il consumo ➤ il reddito fonti e tipologia ➤ non solo consumo il risparmio ➤ come investire i risparmi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica ➤ Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito ➤ Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento
Unità 5 l'impresa <ul style="list-style-type: none"> ➤ impresa e azienda significato giuridico ed economico ➤ la produzione dei suoi fattori : terra capitale lavoro ➤ l'organizzazione imprenditoriale il profitto i costi di produzione ➤ organizzazione produttività ➤ il patrimonio dell'azienda :beni materiali e immateriali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione ➤ Saper distinguere i diversi settori produttivi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare la composizione della ricchezza nazionale ➤ Comprendere la composizione dei costi produttivi

<p>➤ i prezzi e i costi</p> <p>Unità 6 lo Stato</p> <p>➤ Lo stato in senso giuridico in senso economico</p> <p>➤ perché lo stato interviene nell'economia le scelte di politica economica</p> <p>➤ i campi dell'intervento statale la spesa pubblica</p> <p>➤ il finanziamento dei servizi pubblici. Le entrate dello Stato</p> <p>➤ gli attori economici coinvolti nelle attività pubbliche</p> <p>➤ la contabilità dello Stato. Il deficit</p>	<p>➤ Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia</p> <p>➤ Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche</p> <p>➤ Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato</p>	<p>➤ Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia</p> <p>➤ Imparare a distinguere le entrate pubbliche</p> <p>➤ Comprendere la funzione della politica economica dello Stato</p>
---	--	--

Per Educazione civica sono state svolte 10 ore nel corso dell' anno . Gli argomenti trattati sono stati
Cittadinanza attiva: il referendum costituzionale

Tutelare la privacy sui social

come cambia la popolazione

Manifesto della comunicazione non ostile

cyberbullismo

la giornata dell' Unità nazionale.