

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

<b>Classe</b>	<b>1 A Cat</b>
<b>Disciplina</b>	<b>INGLESE</b>
<b>Docente</b>	<b>MICHELA VELLUDO</b>
<b>Data</b>	<b>16 GIUGNO 2021</b>

<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>a) sostenere una breve conversazione basata su argomenti semplici di interesse personale.</p> <p>b) produzione orale di un argomento con lessico, fraseologia ed enunciati adeguati a situazioni conosciute ai fini della produzione di testi e di messaggi scritti e orali.</p> <p>c) Utilizzo di un repertorio lessicale ed espressioni linguistiche (scritte e orali) che descrivono esperienze nel passato.</p> <p>d) Utilizzo di informazioni e dati per interagire in conversazioni o dialoghi riguardanti la propria vita, su tematiche relative alla propria sfera relazionale.</p>	<p>a) competenza linguistica tale da permettere la comprensione e la produzione globale di messaggi in contesti principalmente familiari, amichevoli.</p> <p>b) competenze espositive e di comprensione di enunciati di uso quotidiano scelti in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>c) comprendere discretamente il senso globale di testi di carattere generale (informazioni personali e familiari, abitudini e opinioni jobs and careers eventi concreti e di interesse personale).</p> <p>d) Produrre testi orali e scritti relativi alla vita quotidiana e al mondo circostante e su argomenti riguardanti bisogni immediati e dettagli personali.</p>

**M. Layton, M. Spiazzi, M.Tavella, *Performer B1*, updated edition ed. Zanichelli (vol. 1°, prima parte) Build up to B1 (tutto) e dalla unit 1 alla unit 6.**  
**Amendolagine, *Grammar 360°*, Oxford edition.**

**Argomenti grammaticali:**

To be, to have got, personal pronouns: subject and object; possessive case; possessive adjectives and pronouns; whose...?; articles; plural of nouns; there is, there are; how old and how often; special use of to be; idiomatic uses of to have; can for offers and requests; wh-words; the imperative; demonstrative adjectives; cardinal numbers; prepositions of place: in, on, near, next to, behind, in the centre, at the corner etc.; present simple; adverbs of frequency; prepositions of time: at, on, in etc...; the time; *can* for ability and permission.

Present simple vs. present continuous; countable and uncountable nouns; quantifiers: some/any/no/none; how much, how many; a lot of, much, many, a little and a few; too much, too many; enough, not enough; "ing" form; like + ing form; ordinal numbers; dates; simple past of regular and irregular verbs: affirmative, negative, interrogative forms; interrogative pronouns; time linkers for sequence events: first, then, after that, finally; can, could.

**Funzioni linguistiche:**

Introducing people; talking about personal information; speaking about personal objects; expressing possessions; talking about cities and houses; describing physical appearance; describing your house; telling the time; talking about the weather; asking and answering with "can"; giving positive and negative orders; expressing frequent actions; describing daily routine; talking about free time activities; offers and requests.

Expressing likes and dislikes; ordering at the restaurant; expressing food preferences; asking and giving information about food; describing actions in course; describing habits vs. actions in progress; asking and giving information about prices; talking about past event; using connectors for chronological order of events.

PORDENONE, 16 Giugno 2021

L'insegnante

Velludo Michela