

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	1B CAT
Disciplina	DIRITTO-ECONOMIA
Docente	PROF. LIVIA BROVEDANI
Data	28.06.2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

**Titolo del modulo:** Il diritto e le norme giuridiche

**Periodo di svolgimento:** settembre-ottobre 2020

Contenuti	Abilità	Competenze
Definizione e funzioni del diritto. Norme giuridiche e sociali, caratteristiche e differenze. Sanzioni: civili, penali e amministrative. Diritto oggettivo e soggettivo. Ordinamento giuridico e i rami del diritto. Diritto pubblico e diritto privato. Rapporti giuridici. Diritti soggettivi, caratteristiche e classificazioni. Estinzione dei diritti soggettivi. Efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo. Interpretazione delle norme giuridiche.	Iniziare ad utilizzare il lessico giuridico fondamentale. Individuare le caratteristiche essenziali delle norme giuridiche e comprenderle attraverso il riferimento alle proprie esperienze ed al contesto scolastico. Analizzare fatti concreti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con le previsioni astratte delle norme giuridiche	Cogliere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato. Riconoscere, nell'ambito della vita quotidiana, l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità". Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole giuridiche e sociali. Comprendere l'importanza di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte più che sufficiente	Livello delle competenze discreto

**Titolo del modulo:** Le fonti del diritto

**Periodo di svolgimento:** ottobre-novembre-2020

Contenuti	Abilità	Competenze
-----------	---------	------------

Fonti del diritto. Tipologie e gerarchia delle fonti. Soluzione dei conflitti tra norme giuridiche: criterio gerarchico, cronologico e di competenza.	Utilizzare il linguaggio giuridico fondamentale. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana.	Iniziare a familiarizzare con l'uso delle fonti giuridiche. Cogliere, nel contesto della vita quotidiana, l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità". Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole giuridiche e sociali, nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte più che sufficiente	Livello delle competenze più che sufficiente

**Titolo del modulo:** I fondamenti dell'economia

**Periodo di svolgimento:** dicembre 2020 – gennaio 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
Economia politica e ricchezza nazionale. Bisogni primari e secondari. Beni e servizi economici. Ricchezza come patrimonio e come reddito. PIL e benessere sociale, le rilevazioni ISTAT. PNL e differenze rispetto al PIL. Cenni di attualità su recovery fund e recovery plan.	Iniziare ad utilizzare il linguaggio economico fondamentale. Distinguere ed esemplificare tipologie e caratteristiche di bisogni, beni e servizi economici.	Cogliere, nel contesto in cui si vive, il senso economico delle esperienze quotidiane. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico.
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze più che sufficiente

**Titolo del modulo:** Lo Stato e la Costituzione della Repubblica Italiana

(questa parte della programmazione ricade altresì nella materia Educazione civica, come previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92, in conformità ai nuclei argomentativi stabiliti dal Dipartimento discipline giuridiche ed economiche e in base alla programmazione approvata dal consiglio di classe).

**Periodo di svolgimento:** gennaio-febbraio 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
La Costituzione, storia, caratteri e struttura.	Usare il linguaggio giuridico ed economico fondamentale.	Cogliere nel contesto quotidiano l'importanza degli

<p>Lo Stato di diritto. I principi fondamentali. Inno e bandiera italiana ed europea. Cenni su diritti e doveri dei cittadini. Introduzione agli organi dello Stato e alle loro funzioni. Cenni di attualità e approfondimento sulle dimissioni del Presidente del Consiglio dei Ministri e sulla formazione del nuovo Governo. Separazione dei poteri dello Stato e forme di controllo tra gli stessi. Rapporti tra Organi dello Stato.</p>	<p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone e dell'ambiente. Riconoscere i principali organi dello Stato e le loro funzioni.</p>	<p>aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità". Comprendere l'importanza di partecipare in modo responsabile alla vita sociale, nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Individuare le linee ispiratrici fondamentali della Costituzione italiana. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze discreto

**Titolo del modulo:** I soggetti del diritto

**Periodo di svolgimento:** marzo-aprile 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Persona fisica. Capacità giuridica e capacità di agire. Cause modificative della capacità di agire. Diritti alla vita ed all'integrità fisica. Residenza, domicilio e dimora. Scomparsa, assenza e morte presunta. I diritti all'immagine, alla riservatezza, alla tutela dei dati personali*. Cenni di attualità in tema di diritti alla riservatezza ed alla libera manifestazione del pensiero, con riferimento a fatti di cronaca.</p> <p>* questo argomento rientra altresì nella materia Educazione Civica, come previsto dalla L. 20 agosto 2019 n. 92, in conformità ai nuclei argomentativi stabiliti dal dipartimento discipline</p>	<p>Usare il linguaggio giuridico fondamentale. Riconoscere i diritti soggettivi fondamentali e la differenza tra titolarità ed esercizio dei diritti. Riconoscere i pericoli ed i diritti da tutelare in ambito digitale.</p>	<p>Cogliere, nel contesto in cui si vive, l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità". Essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale e di utilizzare i nuovi mezzi di comunicazione nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole</p>

giuridiche ed economiche e in base alla programmazione approvata dal c.d.c., con riferimento a Cittadinanza digitale, cyber bullismo e privacy.		
Livello di approfondimento completo rispetto ai temi sopra indicati. Stante la riduzione del numero di ore della disciplina in DID gli argomenti relativi al diritto di famiglia, successioni e organizzazioni collettive sono stati riprogrammati per l'inizio della classe seconda.	Livello delle abilità raggiunte negli argomenti trattati più che sufficiente	Livello delle competenze più che sufficiente

**Titolo del modulo:** Il sistema economico

**Periodo di svolgimento:** maggio 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>I soggetti economici e il loro ruolo nel sistema economico.</p> <p>Tipologie di sistema economico: collettivista, capitalista e misto.</p> <p>Caratteristiche del sistema economico italiano attuale.</p> <p>I flussi reali e monetari.</p> <p>Il circuito economico.</p> <p>Risparmi ed investimenti. Il ruolo delle banche.</p> <p>Il ruolo dello Stato nell'economia. I tributi: imposte dirette e indirette, tasse. Il bilancio dello Stato.</p> <p>Importazioni ed esportazioni.</p> <p>Domanda e offerta di beni e servizi. Prezzo di mercato.</p> <p>Variazioni del prezzo di mercato, spiegazioni e rappresentazioni grafiche.</p> <p>Costi di produzione: fissi e variabili. Ricavo e profitto.</p> <p>Fattori di produzione e produttività.</p> <p>Moneta: storia ed evoluzione.</p> <p>Moneta unica, cartacea e bancaria (bancomat, carta di credito).</p>	<p>Usare il linguaggio economico fondamentale.</p> <p>Iniziare a riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, giuridici, sociali e storici.</p> <p>Distinguere i flussi economici.</p> <p>Riconoscere i soggetti economici e il loro ruolo nel sistema.</p>	<p>Iniziare a riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Cogliere, nel contesto della vita quotidiana, l'importanza degli aspetti economici.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle decisioni dei soggetti economici per il funzionamento del sistema.</p> <p>Migliorare la comprensione delle informazioni fornite dai mass media.</p>

Inflazione. Tipi di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta e imperfetta.		
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze discreto

La valutazione del livello di approfondimento, come anche delle abilità e delle competenze, è stato effettuato con riferimento alla media della classe.

Prof. Livia Brovedani