

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2020/2021

Classe	1^ B AFM
Disciplina	LETTERE
Docente	Prof.ssa Fabiola Borrello
Data	15/06/2021

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 1^B AFM si è distinta per la partecipazione e l'impegno profuso che ha permesso il regolare svolgimento delle lezioni con il buon grado di approfondimento che la classe necessitava. Nel corso dell'anno con il progredire dell'insegnamento e con contenuti di maggiore complessità si sono evidenziate difficoltà legate ad incertezze linguistiche di un gran numero di studenti, anche orali, pertanto solo metà della classe ha sicura padronanza della lingua italiana e la terminologia è appropriata e specifica. Buona parte delle lezioni si sono concentrate sulla acquisizione della struttura della lingua, sull'approfondimento grammaticale anche ortografico. Vista l'eterogeneità della classe al fine di sviluppare consapevolezza personale e conoscenza dell'altro, nell'ottica del potenziamento della crescita si è privilegiata la discussione guidata, la lezione partecipata, l'esecuzione e la correzione di esercizi. Si è dato spazio alla lettura di brani in classe e al commento. Diversi studenti sono migliorati rispetto ai livelli di partenza, alcuni devono potenziare le strategie di apprendimento e gestire l'interrogazione orale in modo ordinato e ragionato. La classe in media ha raggiunto un livello discreto considerando la conoscenza e competenza nell'uso della lingua, l'analisi narratologica, la comprensione testuale, nonché il grado di approfondimento, la progressione e la costanza nell'applicazione.

Obiettivi disciplinari

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali

Conoscere le strutture del testo narrativo in modo completo.

Individuare gli elementi costitutivi di semplici testi narrativi, letterari e non letterari, espositivi e descrittivi.

Conoscere il periodo storico culturale dell'autore e le tematiche dei brani.

Conoscere i principali avvenimenti e le principali tematiche dei capitoli del romanzo manzoniano oggetto di studio.

Conoscere la struttura del testo descrittivo ed espositivo nei suoi elementi essenziali.

Conoscere la morfologia della lingua italiana; analisi grammaticale.

L'uso dei verbi.

Le regole della trasformazione dal discorso diretto in indiretto.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Saper riconoscere ed applicare le tecniche del testo narrativo e saper riconoscere la struttura del testo descrittivo ed espositivo.

Saper individuare e collegare le principali problematiche sociali ed umane e valutare il comportamento dei personaggi del romanzo.

Comprendere e spiegare il significato del testo in modo più autonomo, più esauriente, più preciso.

Saper analizzare testi narrativi.

Saper cogliere il messaggio di Manzoni attraverso le vicende, i personaggi, le tematiche affrontate.

Saper applicare le strutture morfologiche, sintattiche, le regole ortografiche e di punteggiatura.

Saper utilizzare il vocabolario per acquisire un linguaggio adeguato.

Trasformare il discorso diretto in indiretto.

Saper individuare le principali figure retoriche.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Saper applicare le varie tecniche di scrittura, focalizzando le richieste in modo coeso, coerente, corretto e con un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa.

Saper applicare le varie tecniche di scrittura, focalizzando le richieste in modo coeso, coerente, corretto e con un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa.

Leggere e capire i vari testi proposti, mettendo in relazione il contenuto con le tecniche e le scelte espressive e saperli riferire e rielaborare.

Comprendere, analizzare, contestualizzare ed elaborare in modo autonomo il testo narrativo.

Comprendere, analizzare, contestualizzare ed elaborare in modo autonomo il testo narrativo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Si rimanda alla Relazione Finale del Coordinatore di classe.

METODI DIDATTICI UTILIZZATI

Si rimanda alla Relazione Finale del Coordinatore di classe.

MEZZI E STRUMENTI

Si rimanda alla Relazione Finale del Coordinatore di classe.

Per quanto riguarda gli strumenti impiegati si sottolinea che oltre all'impiego del libro di testo sono stati di ausilio all'apprendimento gli appunti delle lezioni, il materiale fornito dalla docente attraverso Google classroom e il registro elettronico, le ricerche degli studenti.

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si rimanda alla Relazione Finale del Coordinatore di classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Si rimanda alla Relazione Finale del Coordinatore di classe.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Per favorire l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti appresi, il docente ha tenuto conto delle seguenti **modalità didattiche**:

- ripasso costante degli argomenti trattati;
- discussione guidata;
- individuazione e spiegazione di modalità di studio diverse;
- controllo del lavoro domestico.

Per ogni altra specifica si rimanda alla Relazione Finale del Coordinatore di classe.