

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	1C CAT
Disciplina	INGLESE
Docente	SONJA PIN
Data	9/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dal testo in adozione **M. Layton, M. Spiazzi, M. Tavella, PERFORMER B1, UPDATED EDITION, ed. Zanichelli, volume 1** sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1 (ripasso con la prima parte del testo Build up to B1), 2, 3, 4, 5, 6 ed una parte della unit 7 (past continuous).

Contenuti:

- Build up to B1: ripasso there is/are, verb be, verb have, articles, plural nouns and articles;
- Unit 1: tense present simple, interrogative and negative, adverbs of frequency, possessive pronouns, object pronouns;
- Unit 2: verbs of like and dislike + ing; can for ability, possibility, permission and requests; so and such;
- Unit 3: present continuous, present continuous vs present simple, I'd like – I want;
- Unit 4: countable and uncountable nouns, some any and no, how much/many, a lot of, much, many, a little and a few; too, too much, too many and enough;
- Unit 5: past simple verb be, past simple regular verbs, possessive case, double genitive;
- Unit 6: past simple irregular verbs;
- Unit 7: past continuous, past continuous vs past simple.

Educazione Civica:

- Healthy food
- Education in the UK

Competenze:

- Comprende espressioni di uso quotidiano adeguate al contesto;
- Comprende espressioni d'interesse personale, sociale o di attualità;
- Comprende espressioni di uso quotidiano e sa cogliere la situazione e l'argomento del discorso.

- Produce testi orali relativi alla vita quotidiana, al mondo circostante e agli elementi di civiltà trattati;
- Produce semplici testi scritti e messaggi su argomenti riguardanti la propria vita.

Abilità:

- Utilizza appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi sia scritti che orali usando semplici scambi linguistici riferiti al presente e passato.
- Utilizza un repertorio lessicale ed espressioni di base scritte e orali che descrivono avvenimenti di tipo personale, familiare o sociale (tempo libero, sport, cibo, ordinare al ristorante).
- Utilizza appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti e orali usando semplici scambi linguistici riferiti alle abitudini della vita quotidiana.

Pordenone, 10 giugno 2021