

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	1 <sup>a</sup> E AFM
Disciplina	Lingua e civiltà spagnola
Docente	Valter Pasut
Data	09/06/2021

### Libri di testo

*Libri di testo adottati e/o consigliati*

Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!* Vol. 1, Ed. Pearson

Fotocopie da altri testi e presentazioni in PowerPoint condivise in Google Classroom durante la DaD.

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

**Educazione civica: Il cyberbullismo (el ciberacoso) e le regole di comportamento in internet.**

**Educazione alla salute – L'alimentazione e la vita sana.**

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 0 El español es	
Contenuti	Abilità	Competenze
L'alfabeto Le lettere e i suoni Le lettere doppie L'accento Il lessico della classe	Comprendere, riprodurre oralmente e scrivere parole.  Riconoscere e scrivere le parole con l'accento. Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico dell'aula.	Comprendere, scrivere e pronunciare i suoni della lingua spagnola.

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 1 ¡Hola a todos!	
Contenuti	Abilità	Competenze
Paesi e nazionalità I numeri da 0 a 50 L'età Lo stato civile I numeri ordinali I giorni della settimana, mesi e stagioni	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personali. Utilizzare in modo efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità	Interagire oralmente con compagni e adulti presentandosi, salutando, chiedendo e dando informazioni personali. Comprendere brevi informazioni scritte e orali relative all'ambito

<p>Pronomi soggetto</p> <p>Trattamento formale e informale</p> <p>I verbi llamarse, tener, ser y estar</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>Il genere e numero delle parole</p> <p>Avverbi e pronomi interrogativi</p>	<p>comunicative concrete.</p> <p>Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese.</p> <p>Sillabare.</p>	<p>dell'identità delle persone.</p> <p>Preparare oralmente la presentazione di alcuni personaggi.</p> <p>Scrivere brevi appunti e compilare una scheda con dati personali e altrui.</p>
--	--	---

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Unidad 2 Somos diferentes</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>La famiglia</p> <p>L'aspetto fisico</p> <p>Il carattere</p> <p>Lo stato d'animo</p> <p>Il presente indicativo dei verbi regolari</p> <p>Gli aggettivi possessivi</p> <p>Gli interrogativi</p> <p>Il contrasto <i>ser</i> e <i>estar</i></p>	<p>Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.</p> <p>Produrre testi anche di breve estensione su sé stessi e su altri descrivendo l'aspetto fisico e il carattere.</p> <p>Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese.</p>	<p>Interagire oralmente con i compagni e adulti, presentando sé stessi e altre persone.</p> <p>Comprendere brevi informazioni scritte e orali relative alla descrizione della famiglia e dell'ambiente sociale.</p> <p>Riconoscere una o più persone dalla descrizione fisica e caratteriale.</p> <p>Riconoscere le relazioni familiari mediante la lettura di un albero genealogico.</p> <p>Presentare e presentarsi.</p> <p>Rispondere a una presentazione.</p> <p>Parlare di una persona descrivendola fisicamente e caratterialmente, parlando della sua famiglia e delle sue origini.</p>

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Unidad 3 Esta es mi casa</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>La casa</p> <p>Le caratteristiche della casa</p> <p>Le caratteristiche degli oggetti: i colori, le forme, le dimensioni e i materiali.</p> <p>I verbi irregolari del presente indicativo.</p>	<p>Ricerca informazioni in testi di breve estensione.</p> <p>Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.</p> <p>Produrre testi su sé stessi e su</p>	<p>Descrivere oggetti specificando forme, materiali, dimensioni, usi e caratteristiche principali.</p> <p>Leggere, ascoltare e comprendere brevi annunci riferiti a offerte di appartamenti o case in affitto o in vendita.</p>

<p>Contrasto <i>hay</i> e <i>estar</i>. I dimostrativi e dimostrativi neutri. Avverbi di luogo <i>aquí, ahí, allí</i>. Civiltà: <i>Hogar dulce hogar</i></p>	<p>altri descrivendo l'ambiente domestico. Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola.</p>	<p>Domandare e parlare dell'esistenza di oggetti, luoghi, persone e ubicarli in spazi aperti o chiusi.</p>
--	---	--

<b>Modulo didattico</b>	<b>Unidad 4 Un día normal</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Azioni abituali e passatempi I lavori domestici I verbi riflessivi Avverbi di frequenza Espressioni di tempo L'ora e gli orari. Pronomi complemento oggetto <i>Mucho, demasiado, bastante, poco</i> <i>Mucho/muy</i> I verbi <i>gustar</i> e <i>encantar</i> Civiltà: <i>un día en la vida de...</i></p>	<p>Utilizzare in modo efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete. Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese. Descrivere situazioni del presente relative all'ambito personale. Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note, rispettando la coerenza e la coesione testuali seppur in modo semplice.</p>	<p>Descrivere la giornata e le azioni quotidiane. Fare riferimento in forma scritta o orale ad attività quotidiane indicando in che momento del giorno e con che frequenza hanno luogo. Ascoltare e comprendere conversazioni o testi brevi letti da parlanti nativi. Esprimere gusti, accordo e disaccordo. Domandare e dire l'ora. Parlare degli orari nella vita quotidiana. Raccontare oralmente fatti dell'esperienza personale rispondendo alle domande ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Qué?, ¿Dónde?</p>