

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	Prima sezione F indirizzo AFM
Disciplina	Storia
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	10.06.2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Modulo

1

La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

Contenuti

La Preistoria
Le civiltà del Vicino Oriente
L'antico Egitto

Primo quadrimestre

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza e Costituzione 1 -2

L'importanza delle regole

Lo Stato e le leggi

La sovranità

Modulo 2

Il Mediterraneo e la civiltà greca

Contenuti

Cretesi e Micenei
La Grecia arcaica e la nascita della pòlis
Sparta e Atene; due modelli politici
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
La guerra del Peloponneso
Dall'egemonia spartana a quella tebana
Alessandro Magno (fotocopia)
Dopo Alessandro: la civiltà ellenistica pag. 191 e pag. 192

Secondo quadrimestre

EDUCAZIONE CIVICA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Tema: "Il Giorno della memoria"

Tema: "La tolleranza"

"La schiavitù" pagina 300

– letture, discussione.

Ricerca (frasi, aforismi, articoli di giornale, testi)

Testo "Se questo è un uomo" di Primo Levi (Rif. programma di Lettere)-

Modulo 3

L'Italia antica e la Roma repubblicana

Contenuti

Gli "Italici" e l' "Italia" pag. 205

Greci, Fenici e Celti pag. 206

La civiltà etrusca da pag. 207 a pag. 209

Nota - Parte che verrà ripresa il prossimo anno scolastico (Classe Seconda)

I Latini e le origini di Roma (Audiosintesi)

I sette re della tradizione da pag. 216 a pag. 218 (Audiosintesi)

La nascita della repubblica romana (Audiosintesi)

Roma conquista la penisola (Audiosintesi)

Roma si espande nel Mediterraneo (Audiosintesi)

La crisi della repubblica (Audiosintesi)

L'età di Cesare e la fine della repubblica (Audiosintesi)

Obiettivi disciplinari

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.