

Anno scolastico 2020/2021

| | |
|------------|----------------------------|
| Classe | 1 FAfm |
| Disciplina | Diritto economia |
| Docente | prof.ssa Nicoletta Appiani |
| Data | 30 giugno 2021 |

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Diritto

Modulo 1 La società e le regole

| Contenuti | Abilità | Competenze |
|---|---|---|
| Unità 1 Le regole nella società <ul style="list-style-type: none"> ➤ La funzione sociale delle regole ➤ regole sociali religiose morali ➤ le regole di diritto le norme giuridiche ➤ le caratteristiche delle norme giuridiche ➤ il precetto la sanzione e la coattività ➤ l'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo ➤ Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche ➤ Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza delle norme giuridiche ➤ Comprendere la funzione della sanzione giuridica |
| Unità 2 Le fonti del diritto <ul style="list-style-type: none"> ➤ le fonti del diritto e la loro gerarchia ➤ i criteri che regolano i | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione ➤ Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie ➤ Comprendere la funzione del principio di |

| | | |
|--|--|---|
| <p>rapporti fra le norme</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la Costituzione della Repubblica e le leggi costituzionali ➤ i regolamenti dell'Unione europea ➤ le leggi ordinarie ➤ gli atti aventi forza di legge :decreti legge e decreti legislativi ➤ le leggi regionali ➤ i regolamenti ➤ le consuetudini ➤ il diritto internazionale consuetudinario | <p>gerarchia</p> | <p>gerarchia</p> |
| <p>Unità 3Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Efficacia delle norme giuridiche nel tempo ➤ il principio di irretroattività ➤ la perdita di validità delle norme giuridiche ➤ l'efficacia delle norme giuridiche nello spazio ➤ l'interpretazione delle norme giuridiche | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata ➤ Capire quando e dove si debba rispettare una certa norma | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana |

Modulo 2 I soggetti e gli oggetti del diritto

| Contenuti | Abilità | Competenze |
|---|--|--|
| Unità 4 i soggetti e gli oggetti <ul style="list-style-type: none"> ➤ I soggetti di diritto ➤ le persone fisiche ➤ la sede della persona fisica ➤ la capacità giuridica ➤ la capacità di agire ➤ le organizzazioni collettive ➤ gli oggetti di diritto ➤ i beni pubblici | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire ➤ Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale ➤ Saper distinguere i luoghi della persona fisica ➤ Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci ➤ Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione ➤ Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta |
| Unità 5 le situazioni e i rapporti giuridici <ul style="list-style-type: none"> ➤ I rapporti giuridici ➤ le situazioni soggettive ➤ le situazioni giuridiche attive ➤ i diritti della personalità ➤ le situazioni giuridiche passive | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizzare quale atteggiamento assume la norma giuridica nei confronti delle diverse situazioni giuridiche | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza attribuita dall'ordinamento giuridico agli eventi, ai comportamenti e alle relazioni tra i diversi componenti di una collettività |

Modulo 3 Lo Stato

| Contenuti | Abilità | Competenze |
|---|--|--|
| Unità 7lo stato <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'organizzazione sociale le regole ➤ cos'è uno Stato ➤ nazione nazionalità ➤ la cittadinanza ➤ gli elementi costitutivi dello Stato ➤ la cittadinanza europea | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere tra potere politico e potere sociale ➤ Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato ➤ Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare ➤ Riconoscere la funzione della cittadinanza |

Modulo 2 I soggetti economici

| Contenuti | Abilità | Competenze |
|--|--|---|
| Unità 4 la famiglia <ul style="list-style-type: none"> ➤ La famiglia come soggetto economico ➤ soddisfare i bisogni il consumo ➤ il reddito fonti e tipologia ➤ non solo consumo il risparmio ➤ come investire i risparmi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica ➤ Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito ➤ Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento |
| Unità 5 l'impresa <ul style="list-style-type: none"> ➤ impresa e azienda significato giuridico ed economico ➤ la produzione dei suoi fattori : terra capitale lavoro ➤ l'organizzazione imprenditoriale il profitto i costi di produzione ➤ organizzazione produttività ➤ il patrimonio dell'azienda :beni materiali e immateriali | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione ➤ Saper distinguere i diversi settori produttivi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare la composizione della ricchezza nazionale ➤ Comprendere la composizione dei costi produttivi |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Unità 6lo Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lo stato in senso giuridico in senso economico ➤ perché lo stato interviene nell'economia le scelte di politica economica ➤ i campi dell'intervento statale la spesa pubblica ➤ il finanziamento dei servizi pubblici. Le entrate dello Stato ➤ gli attori economici coinvolti nelle attività pubbliche ➤ la contabilità dello Stato. Il deficit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia ➤ Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche ➤ Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia ➤ Imparare a distinguere le entrate pubbliche ➤ Comprendere la funzione della politica economica dello Stato |
|---|---|---|

Per Educazione civica sono state svolte 5 ore nel corso dell' anno . Gli argomenti trattati sono stati
 Cittadinanza attiva: il referendum costituzionale
 Tutelare la privacy sui social
 la giornata dell' Unità nazionale.