

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	I°G AFM
Disciplina	Diritto ed Economia
Docente	Tania Roberti
Data	16.06.2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

#### Programma svolto di Diritto

Contenuti	Abilità	Competenze
<p><b>Modulo Primo: La Società e le regole</b></p> <p><b><u>Unità 1 “Le regole nella società”:</u></b>            La funzione sociale delle regole; regole sociali, religiose e morali; le norme giuridiche e le loro caratteristiche; il precetto, la sanzione e la coattività; l’ordinamento giuridico e le sue partizioni.</p> <p><b><u>Unità 2 “Le fonti del diritto”:</u></b>            Le fonti, la loro gerarchia e i criteri che regolano i rapporti tra le norme; la Costituzione e le leggi costituzionali; i Regolamenti europei; le leggi ordinarie; gli atti aventi forza di legge; le leggi regionali; i regolamenti interni; la consuetudine.</p> <p><b><u>Unità 3 “Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio”:</u></b>            Il rinnovamento dell’ordinamento e l’efficacia delle norme nel tempo; l’irretroattività; la perdita di validità delle norme, l’abrogazione, l’annullamento; l’efficacia delle norme nello spazio; il principio di territorialità.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Usare il linguaggio giuridico fondamentale;            Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura;            Analizzare i comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato;            Cogliere nel contesto in cui vive l’importanza degli aspetti giuridici e di una “cultura della legalità”;            Essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione collocare l’esperienza personale in un sistema di regole.</p>

<p><b>Modulo Secondo: "I soggetti e gli oggetti del diritto"</b></p> <p><u><b>Unità 4 "I soggetti e gli oggetti":</b></u> I soggetti di diritto; la persona fisica, residenza, domicilio e dimora, irreperibilità della persona; la capacità giuridica; la capacità di agire, capacità naturale, incapacità assoluta e relativa; le organizzazioni collettive, la personalità giuridica e la soggettività giuridica; gli oggetti di diritto; i beni pubblici.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Usare il linguaggio giuridico fondamentale; Distinguere i vari tipi di persone fisiche/ giuridiche ed organizzazioni collettive; Distinguere i poteri degli incapaci; Ricerca tra fonti tradizionali e digitali materiali per una ricerca.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Identificarsi come soggetti di diritto in un contesto di regole e di relazioni; Comprendere le norme in materia di incapacità; Cogliere nel contesto in cui vivono l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità"; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole.</p>
<p><b>Modulo Terzo: "Lo Stato e le relazioni internazionali"</b></p> <p><u><b>Unità 7 "Lo Stato":</b></u> L'organizzazione sociale; definizione di Stato; nazione e nazionalità; la cittadinanza e i modi di acquisto; gli elementi costitutivi dello Stato; la cittadinanza europea; le forme di Stato; monarchia e repubblica.</p> <p><u><b>Unità 9 "L'Italia e la Comunità Internazionale":</b></u> La Ceca e la Cee. La nascita del Mercato unico europeo. L'UE e i suoi Organi.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Definire lo Stato e gli elementi costitutivi; Distinguere i concetti di Stato e di Nazione; Riconoscere il ruolo dell'Italia nell'UE.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Comprendere la necessità dell'uomo di vivere in una comunità organizzata; Comprendere la differenza tra il concetto di forma di Stato e il concetto di forma di governo; Cogliere le tappe fondamentali che hanno portato alla nascita dell'Unione europea.</p>

### Programma svolto di Economia

<p><b>Modulo Primo: "La scienza economica"</b></p> <p><u><b>Unità 1 "Il problema economico":</b></u> La scarsità delle risorse; la definizione e i fini dell'economia; i bisogni, classificazioni e caratteristiche; i beni e i servizi, le loro classificazioni; il valore economico; la ricchezza, il reddito ed il patrimonio.</p> <p><u><b>Unità 2 "Il circuito economico":</b></u></p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Usare il linguaggio economico fondamentale; Distinguere tipologie e caratteristiche di bisogni, dei beni e dei servizi economici; Distinguere sia i soggetti economici che le loro attività economiche;</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Cogliere nel contesto in cui vivono il senso economico delle esperienze quotidiane; Riconoscere le caratteristiche del sistema economico;</p>
---	---	---

I soggetti economici (Famiglia, Imprese, Stato, Banca e resto del Mondo) il sistema economico; i circuiti economici; i flussi reali ed i flussi monetari.	Individuare i bisogni economici ed i beni e servizi atti soddisfarli in base alla disponibilità delle risorse; Comprendere i vincoli che condizionano le scelte dei soggetti economici.	
<b>Modulo terzo "Il Mercato"</b>  <b><u>Unità 7 "Mercato, Domanda e Offerta"</u></b> Il mercato, la domanda, l'offerta, il cambiamento del prezzo e il prezzo di equilibrio.	<u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u>  Comprendere il significato di Mercato; Definire la posizione di equilibrio del Mercato; Distinguere la differenza tra Domanda e Offerta.	<u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u>  Cogliere nel contesto in cui si vive il senso economico delle esperienze quotidiane; Comprendere le variabili del mercato e le relative dinamiche; Leggere i grafici essenziali della Domanda, dell'offerta e del prezzo.

**Programma svolto di Educazione Civica**

Contenuti	Abilità	Competenze
Modulo di Accoglienza, Educazione Ambientale. Art. 9 della Costituzione Italiana, I siti Unesco, La storia della nostra Costituzione: Composizione e struttura. Art. 1; 2 e 3. Inno di Mameli e Bandiera Italiana.	<u>Al termine del percorso svolto gli allievi conoscono:</u>  Il regolamento d'istituto; L'importanza dell'ambiente riconosciuta anche dall'art. 9 della Costituzione; La storia e i tratti caratterizzanti della nostra Costituzione e i primi tre articoli che fanno da fondamento; L'Inno d'Italia e la Bandiera.	<u>Al termine del percorso svolto gli allievi sanno:</u>  Collocare storicamente i momenti fondamentali della nostra storia costituzionale; Descrivere la struttura della Costituzione; Individuare e interpretare i primi tre articoli della Costituzione.

