

**PROGRAMMA CONSUNTIVO  
DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO 2020|21**

**Prof. Michela Oro  
Disciplina Storia**

**Classe 2 A AFM**

**Pordenone, giugno 2021**

**Firma del docente**

---

### Situazione finale della classe

Per catturare l'attenzione della classe l'insegnante ha scelto di lavorare attraverso la lezione frontale e/o dialogata, così da spingere gli alunni alla presa degli appunti, anche scostandosi talvolta dalla scansione contenutistica del manuale. Si è sempre lavorato inoltre cercando di aggiornare i temi trattati. Per la maggior parte della classe perciò l'impegno è stato accettabile, la partecipazione attiva e il metodo di studio non sempre organizzato, mnemonico e poco efficace. La media del profitto risulta dunque essere globalmente positiva sia nelle conoscenze raggiunte che nelle capacità acquisite.

### Programma Svolto

Titolo del modulo	
Periodo di svolgimento	Obiettivi disciplinari raggiunti
Settembre- Dicembre <ul style="list-style-type: none"><li>recupero di:</li><li>il principato adottivo e l'età aurea dell'impero</li><li>il cristianesimo</li></ul> Gennaio- Maggio <ul style="list-style-type: none"><li>l'età dei Severi e la crisi del III secolo</li><li>Diocleziano e la divisione dell'impero</li><li>da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente</li><li>I Regni romano-barbarici e l'impero bizantino</li><li>L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma</li><li>la nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica</li><li>Il sacro romano impero e il Feudalesimo</li><li>I primi regni nazionali e l'impero germanico</li></ul> APPROFONDIMENTI su base volontaria di GeoStoria: <ol style="list-style-type: none"><li>Africa</li><li>Asia</li><li>America</li><li>Oceania</li><li>Miliardi di persone in un solo mondo</li></ol>	<b>Conoscenze</b> nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali <ul style="list-style-type: none"><li>conoscenza di dati particolari: contenuti storici, termini, fatti</li><li>conoscenza dei mezzi per trattare dati particolari: tendenze e sequenze, classificazioni e categorie, criteri e metodi</li><li>conoscenza delle rappresentazioni astratte: principi e generalizzazioni, teorie e strutture.</li></ul> <b>Abilità/Capacità</b> nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi <ul style="list-style-type: none"><li>capacità di afferrare il senso di un'informazione e di saperla trasformare</li><li>capacità di riunire gli elementi, evidenziandone le relazioni</li></ul> <b>Competenze</b> capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio <ul style="list-style-type: none"><li>capacità di far uso del materiale conosciuto per risolvere problemi nuovi: generalizzazione ed esemplificazione</li><li>capacità di ricercare degli elementi per formare una struttura organizzata e coerente</li><li>capacità di formulare autonomamente giudizi critici</li></ul>

### Libri di testo

Brancati, Operazione storia e geografia vol2, La Nuova Italia

### Tempi e modalità per il recupero

Costante e aperta è stata nell'arco di tutto l'anno la possibilità di recuperare attraverso lo studio individualizzato.