

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Docente: **Mariuzzi Laura**

Materia: **Inglese**

Anno scolastico: **2020/2021**

Classe: **2^ A AFM**

Libro di testo: Language for life B1+, Ben Wetz, ed. Oxford

Language for life B1+
Units 1–3

COMPETENZE

Competenze chiave di cittadinanza

CONTENUTI

Funzioni comunicative

Parlare delle proprie memorie

Raccontare un aneddoto

Parlare delle ultime novità e manie

Criticare qualcosa e raccomandare un'alternativa

Prendere decisioni e discuterne

Discutere di una decisione importante e delle sue possibili conseguenze

Life skills

Tecniche per migliorare la memoria

Organizzare un evento

Considerare tutti gli aspetti di un dilemma morale

Strutture grammaticali

Il Past perfect

Struttura delle domande con parole interrogative usate come soggetto o come complemento

Tempi verbali della narrazione: *Past simple*, *Past continuous*, *Past perfect*

used to per parlare di abitudini nel passato

Formazione degli avverbi e posizione nella frase

Comparativo e superlativo degli avverbi

Il *Present perfect* e il *Present perfect continuous* con *for* e *since*

Confronto tra l'uso del *Present perfect* e del *Past simple*

Il *Present perfect* con *just*, *yet*, *still* & *already*

Aree lessicali

Le memorie

Build your vocab: *phrasal verbs* con *out*

Descrivere oggetti

Mode e manie

Build your vocab: avverbi di opinione

Abbigliamento

Scelte e decisioni

Build your vocab: i suffissi *-less*, *-ful* e *-y*

La legge e l'età

ABILITÀ

Ascolto (comprensione orale)

B1 Capire frasi se trattano argomenti con significati molto immediati

B1 Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutrice / interlocutore si esprime con chiarezza, a volte devo però chiedere di ripetere determinate parole ed espressioni

B1 Seguire generalmente i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza su

B1 Capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro

Lettura (comprensione scritta)

B1 Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti

B1 Leggere su giornali o riviste commenti e interviste

B1 Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti

B1 Capire le informazioni più importanti di brevi, semplici e usuali pubblicazioni informative

B1 Capire la trama di una storia ben strutturata, riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti e spiegarne il motivo

Parlato (produzione e interazione orale)

B1 Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni

B1 Giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni, i miei progetti e le mie azioni

B1 Sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale

B1 Partecipare a una conversazione o una discussione su

B2 Esprimere supposizioni in merito a cause, conseguenze e situazioni ipotetiche

Scrittura (produzione scritta)

B1 Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali

B1 Scrivere semplici testi su esperienze o

B2 Scrivere storie di una certa lunghezza e in maniera ben comprensibile

B2 Dibattere in maniera sistematica

Language for life B1+

Units 4–6

COMPETENZE

Competenze chiave di cittadinanza

CONTENUTI**Funzioni comunicative**

Parlare del denaro e di come lo spendiamo

Riportare indietro qualcosa a un negozio

Parlare di sensazioni ed emozioni

Discutere una situazione che coinvolge varie emozioni

Stabilire un ordine di priorità nelle invenzioni e scoperte

Presentare le proprie opinioni e difenderle

Life skills

Pensare in modo creativo

Dimostrare abilità sociali nel risolvere situazioni difficili

Scoprire e spiegare le ragioni scientifiche di certi fenomeni

Strutture grammaticali

Uso e omissione dell'articolo determinativo

Modi per esprimere il futuro: *will, might, be going to, Present continuous*

Il futuro espresso con il *Present simple*

Verbi modali per esprimere deduzione, abilità e obbligo

Verbi modali per esprimere deduzione al passato

Usi della forma in *-ing* e dell'infinito

Periodo ipotetico di tipo zero

Periodi ipotetici di primo, secondo e terzo tipo

Aree lessicali

Denaro e marketing

<p>Build your vocab: linguaggio colloquiale</p> <p>Negozi virtuali e acquisti online</p> <p>Sensazioni ed emozioni</p> <p>Build your vocab: aggettivi composti</p> <p><i>Phrasal verbs</i>: effetti della musica sull'umore e sulla salute</p> <p>Scoperte e invenzioni</p> <p>Build your vocab: sostantivi in <i>-tion</i></p> <p>La vita nell'universo</p>
<p>ABILITÀ</p> <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>B1 Capire frasi se trattano argomenti con significati molto immediati</p> <p>B1 Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutrice/interlocutore si esprime con chiarezza, a volte devo però chiedere di ripetere determinate parole ed espressioni</p> <p>B1 Seguire generalmente i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza su</p> <p>B1 Capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari</p> <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <p>B1 Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti</p> <p>B1 Leggere su giornali o riviste commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali</p> <p>B1 Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti</p> <p>B1 Capire le informazioni più importanti di brevi, semplici e usuali pubblicazioni informative</p> <p>B1 Capire la trama di una storia ben strutturata</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>B1 Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni</p> <p>B1 Giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni, i miei progetti e le mie azioni</p> <p>B1 Sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale</p> <p>B1 Esprimere sentimenti quali la sorpresa, la gioia, la tristezza, la curiosità e l'indifferenza e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone</p> <p>B1 Partecipare a una conversazione o una discussione su: attività online che influenzano il mercato</p> <p>B2 Esprimere supposizioni in merito a cause, conseguenze e situazioni ipotetiche</p> <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>B1 Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali</p> <p>B1 Scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti</p> <p>B2 Scrivere storie di una certa lunghezza e in maniera ben comprensibile</p> <p>B2 Dibattere in maniera sistematica</p>

Per quanto riguarda il contributo alla materia *Educazione civica*, è stato trattato il tema “la città sostenibile”.