

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2A AFM
Disciplina	Geografia
Docente	Luciana Turrin
Data	20 giugno 2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libro di testo: **FRANCESCO IARRERA - GIORGIO PILOTTI, *Geografia. Territori e problemi. Paesi extraeuropei*, Zanichelli, Bologna**

### PRIMO QUADRIMESTRE

Moduli	Abilità	Competenze
<b>UNITA' 1 L'Unione Europea</b> Storia e Geografia dell'Unione Dalla CECA alla CEE e dalla CEE alla UE : Il trattato di Maastricht I parametri di Maastricht Le principali Istituzioni della UE, loro sedi e funzioni : dati aggiornati Le fonti del diritto comunitario : i trattati La Ue e il resto del mondo	Individuare i punti di forza e di debolezza della UE Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della UE (dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona)	Cogliere i nessi di causa-effetto tra i diversi fenomeni studiati Comprendere le cause storiche del processo di Unità Europea Comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea
<b>UNITA' 3 La Terra e i suoi ambienti</b> La Terra : movimenti e climi Gli ambienti freddi Gli ambienti caldi Gli ambienti della zona temperata	Leggere e interpretare grafici termopluviometrici. Descrivere e localizzare le zone climatiche e i vari ambienti	Individuare le trasformazioni che l'uomo ha apportato nei vari ambienti della Terra e valutare le conseguenze che tale agire ha determinato Leggere e interpretare grafici termopluviometrici.

<p>UNITA' 4 La popolazione mondiale</p> <p>La crescita della popolazione mondiale</p> <p>Dove vivono gli uomini</p> <p>Poveri e giovani, ricchi e anziani</p> <p>La teoria della transizione demografica</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>Le direttrici dei flussi migratori oggi</p>	<p>Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità ad oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato</p> <p>Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali</p>	<p>Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici</p> <p>Riconoscere su una carta tematica i principali flussi migratori tra i diversi continenti e all'interno di uno stesso continente</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA :</p> <p>La politica ambientale nella UE</p> <p>Salvaguardia, tutela e miglioramento della qualità dell'ambiente</p> <p>Utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali</p>	<p>Conoscere, a grandi linee, gli interventi che la UE ha definito per ridurre le emissioni di gas a effetto serra, aumentare la quota di energie rinnovabili e migliorare l'efficienza energetica.</p>	<p>Saper comparare i diversi indicatori di sviluppo sostenibile</p> <p>Partecipazione democratica e dialogo aperto all'interno del gruppo classe</p>
<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p>		
<p><b>UNITA' 5</b> La globalizzazione dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il WTO</li> <li>- G7; G8 ; G20</li> <li>- I BRICS</li> </ul>	<p>Descrivere, a grandi linee, le caratteristiche e la struttura del commercio mondiale</p> <p>Conoscere alcuni importanti organismi internazionali e il loro ruolo nell'economia mondiale</p>	<p>Spiegare la nascita del G20 in relazione all'importanza assunta da alcuni paesi nella geoeconomia e nella geopolitica mondiale</p>
<p>UNITA' 8 L' ASIA</p>	<p>Conoscere i principali</p>	<p>Saper "leggere" in modo</p>

Le grandi differenze fisico-climatiche delle regioni asiatiche Culture e religioni profondamente diverse	insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte. Conoscere le tradizioni culturali locali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio	geograficamente corretto e coerente paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini e altro materiale iconografico
UNITA' 9 LA PENISOLA INDIANA Le caratteristiche del territorio : morfologia e idrografia I grandi fiumi dell'India e in particolare il fiume sacro agli induisti : il Gange La religione induista e l'eredità castale	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India	Spiegare il ruolo della eredità castale nell'India di oggi
UNITA' 10 LE AMERICHE Le grandi differenze e le similitudini fisico-climatiche delle regioni del Nord America e del Sud America	Saper cogliere sulle carte geografiche e sulle diverse carte tematiche le specificità del territorio americano e dei suoi diversi ambienti Localizzare sulle carte geografiche a scala diversa i luoghi e le regioni studiate, descrivendo le caratteristiche geografiche principali	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente americano e saper valutare i diversi gradi di sviluppo raggiunti dall' America settentrionale rispetto l'America meridionale
UNITA' 11 GLI STATI UNITI D'AMERICA Le caratteristiche morfologiche, idrografiche e climatiche del territorio statunitense	Conoscere le principali caratteristiche naturali.	Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del territorio statunitense, saper definire il ruolo egemone che ancora svolgono gli Usa nel mondo
EDUCAZIONE CIVICA: Pordenone città sostenibile?	Conoscere un piano urbanistico comunale quale strumento di gestione del territorio comunale	Saper calare nella realtà locale problematiche di rilievo nazionale e internazionale. Confrontare dati statistici e

Il docente  
Luciana Turrin