

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2A
Disciplina	TECOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Docente	Prof. PEZZOTTI Paolo
Data	08.06.2021

Primo quadrimestre:

- Ripasso sezioni e rotazioni di solidi;
- Le coperture, tipi, classificazione e loro determinazione geometrica, la pendenza, progetto di coperture complesse a padiglione e coperture a padiglione di piante irregolari;
- Il disegno architettonico e le scale di rappresentazione;
- Il Genius Loci;
- Progettazione di una scala dato un determinato dislivello; scala a una e a due rampe in linea e contrapposte;
- Studio della relazione tra alzata e pedata.
- Assonometria
- Assonometria Ortogonale, Monometrica, Dimetrica, Trimetrica, determinazione dei coefficienti di riduzione;

• Secondo Quadrimestre

- Legge 13 Cenni. Definizione, Contenuti e Finalità della Legge. I criteri di progettazione della Legge. I livelli dello spazio costruito: Accessibilità, Visitabilità e Adattabilità
- Legge 44 sui Requisiti Igienico/sanitari minimi nelle abitazioni. Definizione, Contenuti e Finalità della Legge
- Iter di un Progetto architettonico e le diverse fasi che lo costituiscono e tutti i Professionisti coinvolti. Dall'incarico al Collaudo e all'Accatastamento.
- Progetto di un miniappartamento di 45/60 mq circa.
- Prospettiva accidentale e centrale. Esercizi.
- **Unità Didattica di Apprendimento denominata "LA CASA SUL MARE"**

Progetto, da parte del singolo allievo, di una unità immobiliare residenziale in pianta quotata con l'applicazione dei Requisiti Igienico Sanitari minimi nelle abitazioni, planimetria di insieme e Relazione Tecnico/Architettonica. Bagno adattabile ai sensi della Legge sull'Eliminazione delle Barriere Architettoniche negli edifici privati. Tavole di progetto presentate per alcuni allievi colorate a pastelli.

• **CAD - Autocad 2012 -**

La nuova interfaccia grafica;

- ☐ Gestione dei layer;
- ☐ Ripasso delle primitive bidimensionali e loro completamento;
- ☐ Ripasso dei comandi di editazione e loro completamento;
- ☐ I blocchi e loro gestione;
- ☐ Testo, creazione e gestione, il testo annotativo;
- ☐ Le campiture, campiture annotative;
- ☐ 3D

MATERIALI E SUPPORTI DIDATTICI

Libro di testo in uso, fotocopie, proiezioni di supporti multimediali; il triedro, figure piane, solidi geometrici, strumenti di misura; computer con videoproiettore; materiali per il disegno tradizionale (fogli A3 lisci, riga 60 cm, squadre 45° - 30° 60°, gomma, matite 2H, F, temperino, compasso).

Il computer quale strumento di rappresentazione, informatica di base, il sistema operativo window.

METODOLOGIE

I contenuti sono stati svolti seguendo normalmente le seguenti fasi:

- 1 PRESENTAZIONE del problema attraverso una lezione frontale e/o dialogata, e le sue relazioni con il contesto in generale;
- 2 APPLICAZIONE: è stato dato agli allievi un compito specifico che ha richiesto un'applicazione dei concetti o procedimenti esposti;
- 3 RETROAZIONE: gli allievi sono stati informati sull'esito del loro lavoro appunto per ricevere conferme, spiegazioni e/o correzioni;
- 4 FORMALIZZAZIONE: risporre ordinatamente e in modo completo le conclusioni generalizzandole con esempi.
- 5 CONSOLIDAMENTO: sono stati proposti agli allievi altri problemi che hanno consentito di applicare le conoscenze acquisite in contesti diversi e più complessi.
- 6 VERIFICA: è stata volta alla valutazione sommativa riferita agli obiettivi disciplinari. Lo svolgimento del programma è stato graduato in base ai ritmi di apprendimento e i livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe.

INTERVENTI INTEGRATIVI

Durante le ore curricolari gli errori rilevati in sede di correzione degli elaborati sono stati segnalati tempestivamente, così da evitare, quanto possibile, il rischio che questi diventassero sistematici.

All'inizio del secondo quadrimestre, è stata effettuata un'azione generale di ripasso per l'intera classe per un periodo di due settimane, e comunque calibrato sulle necessità della classe.

VERIFICA E METODI DI VALUTAZIONE

La valutazione del primo quadrimestre del profitto degli studenti, preceduta da una verifica non formale ma costante nell'attività in classe, si è basata su un congruo numero di prove pratiche individuali (almeno due) consistenti nella risoluzione di problemi grafici, volte ad accertare i livelli di acquisizione delle capacità concettuali e delle capacità operative.

La formalizzazione del giudizio comunque in forma numerica.

Le verifiche si sono basate sui risultati raggiunti dall'allievo/a per accertare anche l'acquisizione di un metodo di lavoro.

Per le attività operative, sono stati valutati:

- correzione e precisione dello svolgimento operativo;
- completezza dell'elaborato.

Per le attività grafiche sono stati valutati:

- corretto uso degli strumenti;
- qualità del disegno tecnico;
- correttezza delle rappresentazioni;
- capacità di tradurre le indicazioni in rappresentazioni grafiche;
- svolgimento completo dei lavori.

Per il processo di apprendimento e formazione, infine, sono stati valutati:

- comprensione ed uso del linguaggio tecnico;
- capacità operative e manuali.

Periodicamente sono state monitorate le competenze di base e alla cittadinanza e i relativi livelli raggiunti .

8 giugno 2021

Paolo Pezzotti