

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE
Anno scolastico 2020/2021

Classe	2 B AFM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Claudia A. Sangoi
Data	16/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 5	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'abbigliamento • I numeri dal 51 in poi • Parti del Corpo <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi llevar e ponerse • Por/para • Il Pretérito Perfecto • Indicatori di tempo • Ir a + infinito • Estar+gerundio <p>Cultura e civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare preferenze e abitudini tra Italia e Spagna 	<p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere capi d'abbigliamento • Parlare di tessuti, taglie, prezzi • Parlare del passato recente • Parlare del futuro prossimo • Parlare di un'azione in svolgimento <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi relativi ai contenuti e alle strutture trattati nell'unità <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare testi con i contenuti e alle strutture trattati nell'unità 	<p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercare informazioni in rete su alcuni temi proposti <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercare informazioni per elaborare una presentazione da fare in classe

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 6	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di abitudini alimentari 	<p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di gusti e abitudini alimentari 	<p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni in rete

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in bar e ristoranti • Confrontare situazioni, momenti di esperienza personale abituale nel passato e abitudini alimentari <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi e pronomi indefiniti • Pretérito imperfecto e pluscuamperfecto • Frasi comparative <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in bar e ristoranti • Confrontare abitudini alimentari tra Spagna e America ispana 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una ricetta • Parlare del passato abituale <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi relativi ai contenuti e alle strutture trattati nell'unità <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare testi con i contenuti e alle strutture trattati nell'unità 	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo per cercare informazioni ed elaborarle <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare le ricette tipiche spagnole con quelle italiane
---	--	--

<u>Modulo didattico</u>	Educazione civica	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di inquinamento <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemi ambientali nelle nostre città • Ecologia • Lessico relativo all'inquinamento <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le città spagnole e l'energia pulita 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo della canzone "Ska de la Tierra" • Comprendere i problemi ambientali presenti nelle città <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per parlare del proprio vissuto in fatto di inquinamento e possibili soluzioni <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi sulle città spagnole • Comprendere le informazioni 	<p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni in rete <p>capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • cercare informazioni per elaborare un'infografica con consigli per abbassare l'inquinamento nelle nostre città

	sui problemi ambientali	
--	-------------------------	--

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 7	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo avvenimenti passati e organizzarli in maniera logico-causale <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobby e sport • Tipi di negozi, orari e prezzi • Lessico relativo alla biografia di personaggi famosi • Indicatori temporali del passato storico <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formule per avere informazioni sui diversi prodotti • Pronomi di complemento oggetto • Pretérito indefinido • Contrasto tra pretérito perfecto e pretérito indefinido <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le banche spagnole: le ripercussioni della crisi e la situazione attuale • La banca etica • Servizi e prodotti di due banche spagnole: Santander e BBVA 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi e dialoghi su hobby e attività del tempo libero • Comprendere biografie di personaggi illustri di cultura spagnola <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per parlare della propria biografia • Interagire con i compagni per descrivere i propri hobby e altre attività del tempo libero <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi sulle vite di personaggi famosi • Comprendere le informazioni su luoghi adatti per praticare sport e altre attività 	<p>competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrare esperienze passate, esporre fatti storici di rilievo, raccontare storie e vicende reali o fittizie <p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni in rete per completare biografie di personaggi noti <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo per cercare informazioni, elaborare una presentazione da fare in classe

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 8	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare programmi per il futuro <p>Lessico</p>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi e dialoghi sulla natura e gli animali 	<p>competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare e illustrare progetti futuri, fare semplici

<ul style="list-style-type: none"> • La natura • Gli animali • Lessico relativo al clima • Indicatori temporali del futuro <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposizioni de, en, a • Futuro semplice • Confronto ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/ quedarse • Formule per rispondere al telefono <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feste e tradizioni spagnole 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere previsioni meteo <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per parlare del meteo • Interagire con i compagni per descrivere i propri piani per il futuro <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi sulla natura e la sua importanza 	<p>previsioni</p> <p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni in rete per parlare di feste spagnole tipiche
--	---	---