

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	Seconda – Sezione: B Indirizzo: AFM
Disciplina	Storia
Docente	Gabriele Falco
Data	9/6/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma

Titolo dell'unità **Roma imperiale**

Contenuti

Augusto e l'età di Roma imperiale.
Le antiche civiltà orientali.
India e Cina.
Trasformazione del mondo antico.
Il cristianesimo e l'origine della Chiesa.
La crisi dell'Impero nel III secolo.
Da Diocleziano al crollo dell'Impero romano d'Occidente - Le riforme di Diocleziano.
L'ascesa di Costantino; Giuliano l'Apostata e la restaurazione del paganesimo.
Teodosio il Grande. Il sacco di Roma e la fine dell'Impero d'Occidente.

Programma

Titolo dell'unità **Il Medio Evo**

Contenuti

Attività DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

L'Alto Medioevo.
I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino.
I Longobardi e l'ascesa del papato.
Gli Arabi e l'epoca d'oro dell'Impero bizantino.
I Franchi e l'Impero di Carlo Magno.
I nuovi orizzonti dell'Europa cristiana.
Le ultime invasioni. I Normanni.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI
Antonio Brancati, Trebi Pagliarani "OPERAZIONE STORIA" Corso di storia per il primo Biennio – Dall'Impero romano all'Alto Medioevo – Volume II - Ed. La Nuova Italia

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Sa individuare i periodi fondamentali della storia mondiale.

Conosce i principali fenomeni storici e le coordinate spazio – tempo che li determinano.

Conosce qual è la differenza tra preistoria e storia.

Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'essere umano e l'innovazione tecnico – scientifica.

Conosce i principali eventi storici che hanno caratterizzato il mondo greco e persiano.

Conosce i principali fenomeni sociali, economici e religiosi delle civiltà.

Conosce il concetto di monarchia, di democrazia, di tirannide e di impero.

Conosce le principali civiltà italiche; le origini di Roma.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare)

Ha un metodo di studio adeguato.

Sa esporre in modo chiaro quanto studiato.

Fornisce semplici interpretazioni.

Sa collegare gli eventi storici, cogliendo i rapporti di causa – effetto.

Sa individuare le cause e le conseguenze economiche e politiche della colonizzazione greca.

Confronta le istituzioni e la società di Sparta e Atene.

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto tra aree geografiche culturali.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari

Sa collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo.

Comprende i cambiamenti in relazioni agli usi, costumi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Pordenone, 9/6/2021

L'insegnante
Gabriele Falco