

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2 BAFM
Disciplina	Diritto ed economia
Docente	Lucia Molaro
Data	16.06.2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

La classe ha raggiunto in modo differenziato il livello base delle seguenti abilità e competenze proposte nella programmazione disciplinare:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- cogliere nel contesto in cui vive l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità"
- partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione
- migliorare la comprensione delle informazioni date dai mass media
- comprendere le linee ispiratrici fondamentali della Costituzione italiana
- utilizza un linguaggio giuridico ed economico adeguato

### programma finale

<b>Titolo del modulo</b> Il diritto e le norme giuridiche <b>Periodo di svolgimento</b> settembre-Ottobre 2020	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> Norme giuridiche e sociali Ordinamento giuridico Diritto soggettivo Efficacia delle norme nel tempo e spazio	<b>Conoscenze</b> Diritto come scienza sociale. Norme sociali e giuridiche. Caratteristiche delle norme giuridiche. Struttura della norma giuridica. Le funzioni del diritto. L'ordinamento giuridico e sue partizioni. Il diritto soggettivo e classificazioni. L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo. <b>Abilità/Capacità</b> usare il linguaggio giuridico fondamentale analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche <b>Competenze</b> Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato cogliere nel contesto in cui vive l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità" essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione collocare l'esperienza personale in un sistema di regole

<b>Titolo del modulo</b> I fondamenti dell'economia <b>Periodo di svolgimento</b> novembre 2020	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> Bisogni, beni e servizi economici La ricchezza L'attività economica	<b>Conoscenze</b> Economia come scienza sociale. L'economia politica e il problema della scarsità. Bisogni, beni e servizi economici; la ricchezza come patrimonio e reddito; tipi di reddito e suo utilizzo; l'attività economica  <b>Abilità/Capacità</b> usare il linguaggio economico fondamentale distinguere tipologie e caratteristiche di bisogni, beni e servizi economici distinguere le attività economiche  <b>Competenze</b> cogliere nel contesto in cui si vive il senso economico delle esperienze quotidiane riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico

<b>Titolo del modulo</b> Il circuito economico <b>Periodo di svolgimento</b> Dicembre 2020	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> Soggetti economici Flussi reali e monetari Lo stato Il resto del mondo	<b>Conoscenze</b> I soggetti economici e il loro ruolo nel sistema economico. I flussi reali e monetari. Il ruolo dello Stato nell'economia  <b>Abilità/Capacità</b> usare il linguaggio economico fondamentale distinguere i flussi economici distinguere i soggetti economici e il loro ruolo nel sistema economico  <b>Competenze</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio cogliere nel contesto in cui vive l'importanza degli aspetti economici riconoscere l'importanza delle decisioni dei soggetti economici per il funzionamento del sistema

<b>Titolo del modulo</b> La costituzione Italiana <b>Periodo di svolgimento</b> gennaio-aprile 2021	<b>Obiettivi disciplinari</b>
<b>Contenuti</b> Costituzione italiana Principi fondamentali Diritti e libertà costituzionali  EDUCAZIONE CIVICA Principi fondamentali della Costituzione Italiana Diritti e libertà costituzionali della Costituzione	<b>Conoscenze</b> Il referendum istituzionale e la nascita della Repubblica. L'assemblea Costituente. Caratteristiche e struttura della costituzione italiana. Conoscenza dei principi fondamentali. Conoscenza dei diritti e le libertà garantite dalla Costituzione contenute negli artt. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 42, 48, 52, 53, 54 Cost. It..  <b>Abilità/Capacità</b> usare il linguaggio giuridico distinguere caratteristiche, struttura, funzioni della Costituzione Italiana adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dei valori costituzionali e delle libertà democratiche

Italiana	<p><b>Competenze</b></p> <p>cogliere nel contesto in cui vive l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità"</p> <p>essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione</p> <p>migliorare la comprensione delle informazioni date dai mass media</p> <p>comprendere le linee ispiratrici fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>iniziare a familiarizzare con l'uso delle fonti giuridiche</p>
----------	---

<p><b>Titolo del modulo</b> il mercato e le forme di mercato</p> <p><b>Periodo di svolgimento</b> maggio- giugno 2021</p>	<p><b>Obiettivi disciplinari</b></p>
<p><b>Contenuti</b></p> <p>Domanda ed offerta</p> <p>Equilibrio del mercato</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Nozione ed elementi del mercato. La domanda e i fattori che la influenzano. L'offerta e i fattori che la influenzano. Il funzionamento del mercato: la situazione di equilibrio.</p> <p><b>Abilità/Capacità</b></p> <p>usare il linguaggio economico fondamentale</p> <p>comprendere le dinamiche del mercato</p> <p><b>Competenze</b></p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>migliorare la comprensione delle informazioni date dai mass media</p>