

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2B CAT
Disciplina	INGLESE
Docente	SONJA PIN
Data	10/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dal testo in adozione **M. Layton, M. Spiazzi, M. Tavella, PERFORMER B1, UPDATED EDITION, ed. Zanichelli, volume 1** sono state svolte le seguenti unità:

Unit 6 (ripasso), 7, 8, 9, 10 ed alcune parti delle unità 11 e 12 (solo le parti riguardanti il present perfect).

Contenuti:

- Unit 6: tense revision, past simple verb be, regular and irregular verbs, interrogative and negative;
- Unit 7: past continuous, past continuous vs. past simple, subject/object questions (who, what);
- Unit 8: comparisons of majority and minority, superlatives, comparisons of equality;
- Unit 9: be going to, will, may and might for future possibility;
- Unit 10: present continuous as future, present simple as future, future round-up;
- Unit 11: present perfect, present perfect with ever and never, present perfect vs. past simple;
- Unit 12: present perfect with just, already and yet.

Educazione Civica:

- AGENDA 2030
- Education in the UK

Competenze:

- Comprende espressioni di uso quotidiano e sa cogliere la situazione e l'argomento del discorso;
- Comprende descrizioni di eventi concreti e di concetti astratti di interesse personale, sociale o di attualità;
- Produce testi orali relativi alla vita quotidiana, al mondo circostante e agli elementi di civiltà trattati formulando domande, operando confronti e comparazioni ed esprimendo opinioni;

- Produce testi scritti e messaggi su argomenti riguardanti la propria vita, le proprie possibilità ed esperienze recenti afferenti alla propria sfera relazionale e di amicizia.

Abilità:

- Utilizza appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti e orali usando semplici scambi linguistici riferiti al presente e passato. Descrivere la propria esperienza relativa alla celebrazione di una festività, esperienze di tipo personale, sociale e familiare e relativi sentimenti:
- Utilizza informazioni e dati per interagire in conversazioni o dialoghi su tematiche relative al proprio ambiente, al carattere di una persona, all'abbigliamento, ad aspetti del proprio vissuto e della civiltà trattata.
- Esprime intenzioni, previsioni, promesse ed offerte. Descrive l'ambiente ed il tempo atmosferico.
- Chiede e fornisce regole ed abitudini della scuola.

Pordenone, 10 giugno 2021