

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2B CAT
Disciplina	DIRITTO-ECONOMIA
Docente	PROF. LIVIA BROVEDANI
Data	28.06.2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Titolo del modulo: Il diritto e le norme giuridiche

Periodo di svolgimento: settembre-ottobre 2020

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Definizione e funzioni del diritto. Norme giuridiche e sociali, caratteristiche e differenze*. Fair play*. Sanzioni: civili, penali e amministrative. Diritto oggettivo e soggettivo. Ordinamento giuridico e i rami del diritto. Diritto pubblico e diritto privato. Rapporti giuridici. Diritti soggettivi, caratteristiche e classificazioni. Estinzione dei diritti soggettivi. Efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo. Interpretazione delle norme giuridiche.</p> <p>*questi argomenti rientrano altresì nella materia "educazione civica", come previsto dalla L. 20 agosto 2019 n.92, in conformità ai nuclei argomentativi stabiliti dal dipartimento discipline giuridiche ed economiche e in base alla programmazione approvata dal cdc.</p>	<p>Iniziare ad utilizzare il lessico giuridico fondamentale. Individuare le caratteristiche essenziali delle norme giuridiche e comprenderle attraverso il riferimento alle proprie esperienze ed al contesto scolastico. Analizzare fatti concreti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con le previsioni astratte delle norme giuridiche</p>	<p>Cogliere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato. Riconoscere, nell'ambito della vita quotidiana, l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità". Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole giuridiche e sociali. Comprendere l'importanza di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.</p>

Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze discreto
-------------------------------------	--	-----------------------------------

Titolo del modulo: Le fonti del diritto

Periodo di svolgimento: ottobre-novembre-2020

Contenuti	Abilità	Competenze
Fonti del diritto. Tipologie e gerarchia delle fonti. Soluzione dei conflitti tra norme giuridiche: criterio gerarchico, cronologico e di competenza. Analisi di leggi e decreti legge dalla Gazzetta Ufficiale, in riferimento all'attualità ed alla situazione emergenziale.	Utilizzare il linguaggio giuridico fondamentale. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Imparare a ricercare, leggere e comprendere le disposizioni normative.	Iniziare a familiarizzare con l'uso delle fonti giuridiche. Cogliere, nel contesto della vita quotidiana, l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità". Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole giuridiche e sociali, nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte più che sufficiente	Livello delle competenze più che sufficiente

Titolo del modulo: I soggetti del diritto

Periodo di svolgimento: ottobre-novembre-dicembre 2020

Contenuti	Abilità	Competenze
Persona fisica. Capacità giuridica e capacità di agire. Cause modificative della capacità di agire. Residenza, domicilio e dimora. Scomparsa, assenza e morte presunta Diritti alla vita ed all'integrità fisica*. Donazione di organi. I diritti all'immagine, alla riservatezza e alla tutela dei dati personali*. Il Garante per la protezione dei dati personali e le problematiche dell'era digitale. GDPR (Regolamento UE n. 679/2016)*. Approfondimenti con ricerche individuali o di gruppo da parte degli allievi su temi riguardanti la tutela dei diritti della persona e l'uso dei social network, del web e degli	Usare il linguaggio giuridico fondamentale. Riconoscere i diritti soggettivi fondamentali e la differenza tra titolarità ed esercizio dei diritti. Riconoscere i pericoli ed i diritti da tutelare in ambito digitale.	Cogliere, nel contesto in cui si vive, l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità". Essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale e di utilizzare i nuovi mezzi di comunicazione nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole

strumenti digitali*. * questi argomenti rientrano altresì nella materia "educazione civica", come previsto dalla L. 20 agosto 2019 n.92, in conformità ai nuclei argomentativi stabiliti dal dipartimento discipline giuridiche ed economiche e in base alla programmazione approvata dal cdc, con riferimento a: Progetto Reboot per la promozione della salute e della sicurezza; Cittadinanza digitale, cyber bullismo e privacy.		
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte abbastanza buono	Livello delle competenze discreto

Titolo del modulo: I fondamenti dell'economia

Periodo di svolgimento: dicembre 2020 – gennaio 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
Economia politica e ricchezza nazionale. Bisogni primari e secondari. Beni e servizi economici. Ricchezza come patrimonio e come reddito. PIL e benessere sociale, le rilevazioni ISTAT. PNL e differenze rispetto al PIL. Cenni di attualità su recovery fund e recovery plan.	Iniziare ad utilizzare il linguaggio economico fondamentale. Distinguere ed esemplificare tipologie e caratteristiche di bisogni, beni e servizi economici.	Cogliere, nel contesto in cui si vive, il senso economico delle esperienze quotidiane. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico.
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze discreto

Titolo del modulo: Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche

Periodo di svolgimento: dicembre 2020-gennaio 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
Organizzazioni collettive e persone giuridiche. Classificazioni. Associazioni riconosciute e non riconosciute, società, fondazioni, comitati.	Usare il linguaggio giuridico fondamentale. Riconoscere i diritti soggettivi fondamentali e la differenza tra titolarità ed esercizio dei diritti. Riconoscere i pericoli ed i diritti	Cogliere, nel contesto in cui si vive, l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità". Essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita

Autonomia patrimoniale. Atto costitutivo, statuto e organi sociali.	da tutelare in ambito digitale. Distinguere i vari tipi di persone giuridiche ed organizzazioni collettive.	sociale e di utilizzare i nuovi mezzi di comunicazione nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole.
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità più che sufficiente	Livello delle competenze più che sufficiente

Titolo del modulo: Il diritto di famiglia e le successioni

Periodo di svolgimento: gennaio 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
Rapporti di parentela e affinità, diritti e doveri nel rapporto tra genitori e figli. Matrimonio come atto e rapporto giuridico, diritti e doveri tra coniugi. Successioni.	Usare il linguaggio giuridico fondamentale. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela delle persone.	Cogliere, nel contesto in cui si vive, l'importanza degli aspetti giuridici e di una "cultura della legalità". Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole
Livello di approfondimento per nuclei fondanti	Livello delle abilità sufficiente	Livello delle competenze sufficiente

Titolo del modulo: Lo Stato e la Costituzione della Repubblica Italiana*

(*questa parte della programmazione ricade altresì nella materia "educazione civica", come previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92, in conformità ai nuclei argomentativi stabiliti dal Dipartimento discipline giuridiche ed economiche e in base alla programmazione approvata dal consiglio di classe).

Periodo di svolgimento: febbraio-marzo-aprile 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
La Costituzione, storia, caratteri e struttura. Stato di diritto, Stato democratico e Stato sociale. I principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini. Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento e l'iter di formazione delle leggi, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Corte Costituzionale, la Magistratura. Le Regioni, le Province, i Comuni. Cenni di attualità e approfondimento sulle dimissioni del	Usare il linguaggio giuridico ed economico fondamentale. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone e dell'ambiente. Riconoscere i principali organi dello Stato e le loro funzioni. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana ed alla sua struttura.	Cogliere nel contesto quotidiano l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità". Comprendere l'importanza di partecipare in modo responsabile alla vita sociale, nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione. Individuare le linee ispiratrici fondamentali della Costituzione italiana. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato

Presidente del Consiglio dei Ministri e sulla formazione del nuovo Governo. Separazione dei poteri dello Stato e forme di controllo tra gli stessi. Rapporti tra Organi dello Stato.		<p>sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Iniziare a familiarizzare con l'uso delle fonti giuridiche.</p> <p>Migliorare la comprensione e l'interpretazione delle informazioni fornite dai mass media.</p>
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze discreto

Titolo del modulo: Il sistema economico e il mercato dei beni

Periodo di svolgimento: maggio – giugno 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>I soggetti economici e il loro ruolo nel sistema economico.</p> <p>Tipologie di sistema economico: collettivista, capitalista e misto.</p> <p>Caratteristiche del sistema economico italiano attuale.</p> <p>I flussi reali e monetari.</p> <p>Il circuito economico.</p> <p>Risparmi ed investimenti. Il ruolo delle banche.</p> <p>Il ruolo dello Stato nell'economia. I tributi: imposte dirette e indirette, tasse. Il bilancio dello Stato.</p> <p>Importazioni ed esportazioni. Protezionismo e libero scambio.</p> <p>La domanda e i fattori che la influenzano. L'offerta e i fattori che la influenzano. Prezzi e costi. Il funzionamento del mercato: la situazione di equilibrio.</p> <p>Costi di produzione: fissi e variabili. Ricavo e profitto.</p> <p>Fattori di produzione e produttività.</p> <p>Moneta: storia ed evoluzione.</p> <p>Moneta unica, cartacea e bancaria (bancomat, carta di credito).</p> <p>Bitcoin e criptovalute.</p>	<p>Usare il linguaggio economico fondamentale.</p> <p>Iniziare a riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, giuridici, sociali e storici.</p> <p>Distinguere i flussi economici.</p> <p>Riconoscere i soggetti economici e il loro ruolo nel sistema.</p> <p>Saper individuare nella realtà i diversi tipi di mercato.</p> <p>Iniziare a familiarizzare con i differenti mezzi di pagamento.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Cogliere, nel contesto della vita quotidiana, l'importanza degli aspetti economici.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle decisioni dei soggetti economici per il funzionamento del sistema.</p> <p>Essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e della integrazione.</p> <p>Migliorare la comprensione delle informazioni date dai mass media e saper riconoscere la loro influenza rispetto alle proprie decisioni come consumatore.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>

Inflazione. Tipi di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta e imperfetta. Autorità garante della concorrenza e del mercato.		
Livello di approfondimento completo	Livello delle abilità raggiunte discreto	Livello delle competenze discreto

Titolo del modulo: Gli altri Stati e le organizzazioni internazionali *

(*questa parte della programmazione ricade altresì nella materia "educazione civica", come previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92, in conformità ai nuclei argomentativi stabiliti dal dipartimento discipline giuridiche ed economiche e in base alla programmazione approvata dal consiglio di classe).

Periodo di svolgimento: novembre e maggio - giugno 2021

Contenuti	Abilità	Competenze
Forme di Stato e forme di governo. Cittadinanza, significato e requisiti per il riconoscimento. Storia e simboli dell'Unione Europea. Libera circolazione e moneta unica. Cittadinanza europea e accordo di Schengen. Organi UE e funzioni, cenni. Trattati, Regolamenti, Direttive. ONU, Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e Agenda 2030. NATO. UNESCO. Consiglio d'Europa e Convenzione Europea dei Diritti umani, cenni.	Usare il linguaggio giuridico fondamentale. Comprendere le relazioni tra lo Stato italiano, l'Unione Europea e le altre organizzazioni internazionali; iniziare a coglierne i riflessi anche in ambito normativo e di limitazioni alla sovranità nazionale. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela delle persone.	Cogliere nel contesto quotidiano l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità". Comprendere l'importanza di partecipare in modo responsabile alla vita sociale, nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione, anche oltre i confini nazionali. Migliorare la comprensione e l'interpretazione delle informazioni fornite dai mass media.
Livello di approfondimento per nuclei fondanti	Livello delle abilità sufficiente	Livello delle competenze più che sufficiente

La valutazione del livello di approfondimento, come anche delle abilità e delle competenze, è stata effettuata con riferimento alla media della classe.

Prof. Livia Brovedani