

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2^C AFM
Disciplina	Storia
Docente	Francesca Presotto
Data	28/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE

Libro di testo: A. Brancati – T. Pagliarani, *Operazione Storia*, La Nuova Italia, volumi 1 e 2

CONOSCENZE

➤ **La conquista romana e l'organizzazione dell'Italia**

- la repubblica fra V e VI secolo a.C.: guerre e conflitti sociali;
- le istituzioni nel periodo repubblicano (l'ordinamento dello stato, le magistrature repubblicane, le assemblee dei cittadini);
- l'organizzazione di uno stato in espansione: la federazione romano-italica, municipi e colonie.

➤ **L'impero mediterraneo di Roma**

- la seconda guerra macedonica e la libertà della Grecia;
- la guerra siriana;
- la terza guerra macedonica;
- la sottomissione della Macedonia e della Grecia.

➤ **Roma: la crisi della repubblica**

- tentativi di riforma sociale: i Gracchi;
- Gaio Mario e le riforme dell'esercito;
- una questione spinosa: la cittadinanza agli italici;
- il primo triumvirato;

- la dittatura di Cesare e la fine della repubblica;
- il secondo triumvirato;
- Antonio e Ottaviano.

➤ **Rivoluzione e restaurazione: il principato di Augusto**

- la fine delle guerre civili e la costruzione di un nuovo regime;
- i poteri di Augusto;
- i confini dell'impero e la politica estera di Augusto;
- il governo dell'impero (le riforme);
- la famiglia e l'istruzione;
- la cultura dell'età augustea.

➤ **La dinastia Giulio-Claudia**

- il principato di Tiberio;
- il principato di Caligola;
- il principato di Claudio;
- il principato di Nerone e la fine della dinastia Giulio-Claudia;
- la diffusione del cristianesimo e la persecuzione anticristiana di Nerone.

➤ **Dai Flavi a Traiano, il consolidamento dell'impero**

- la guerra civile e Vespasiano;
- il principato di Tito e Domiziano;
- il cristianesimo nell'epoca flavia;
- Nerva e la successione imperiale;
- l'*optimus princeps*: Traiano.

➤ **L'età d'oro del principato**

- il principato di Adriano;
- i diversi tipi di successione imperiale (il principato adottivo, l'eredità diretta, la scelta del principe da parte dei soldati o del senato).
- gli Antonini: Antonino Pio e Marco Aurelio;
- l'impero del II secolo: prosperità e contrasti (le condizioni del benessere, *honestiores* e *humiliores*, la mobilità sociale, la diffusione del cristianesimo, un impero greco-romano).

➤ **Oltre i confini dell'impero romano**

- il *limes* e il processo di romanizzazione lungo i confini dell'impero;
- le popolazioni germaniche al di là del *limes*;

- l'arruolamento dei Germani nell'esercito romano.

➤ **Crisi e ripresa dell'organismo imperiale**

- Settimio Severo e la monarchia militare;
- la dinastia dei Severi: Caracalla e la *Constitutio Antoniniana*;
- Diocleziano e la ricostruzione dell'impero (la tetrarchia, la monarchia assoluta, la riforma delle province, la riorganizzazione dell'esercito, l'Editto sui prezzi, il catasto, l'ereditarietà dei mestieri) .

➤ **Trasformazioni nella società imperiale**

- la crisi del III secolo (crisi militare, economica e sociale);
- i cristiani e l'impero (la diffusione del cristianesimo, l'organizzazione delle comunità cristiane, le catacombe, i martiri, l'ultima persecuzione cristiana).

➤ **L'impero cristiano del IV secolo**

- la svolta di Costantino (la dissoluzione della tetrarchia, la battaglia di Ponte Milvio e il monogramma cristiano, la conversione di Costantino, l'Editto di Milano, la riunificazione dell'impero, Costantinopoli);
- innovazione e restaurazione: l'età costantiniana (il cesaropapismo, l'arianesimo, il concilio di Nicea, l'ortodossia, la politica monetaria e fiscale, una società bloccata);
- i successori di Costantino: Costanzo II, Giuliano (il tentativo di restaurare il paganesimo), Valente (gli Unni e la pressione gotica, la battaglia di Adrianopoli);
- Teodosio e l'editto di Tessalonica;
- la divisione dell'impero: Onorio e Arcadio.

➤ **La fine dell'impero in Occidente**

- popoli germanici in movimento;
- il primo "sacco" di Roma: i Visigoti di Alarico, il ruolo di Stilicone, le cause del saccheggio di Roma secondo pagani e cristiani;
- gli Unni e Attila: la battaglia ai campi Catalaunici, l'invasione della pianura Padana e il ruolo di papa Leone I;
- il secondo "sacco" di Roma: i Vandali di Genserico;
- la fine dell'impero romano d'Occidente nel 476: la deposizione di Romolo Augustolo da parte di Odoacre;
- le cause della fine dell'impero romano d'Occidente: crisi economica, demografica, militare, il ruolo del cristianesimo, il ruolo dei barbari (confronto tra le diverse interpretazione degli storici, la tesi di H. Pirenne);
- la continuità dell'impero romano d'Oriente;
- la formazione dei regni romano-germanici: regno visigoto in Spagna, regno vandalo in Africa settentrionale, regno franco in Gallia, regni anglo-sassoni in Britannia, regno ostrogoto in Italia (la personalità del diritto, la divisione dei poteri e degli incarichi tra Germani e Romani);
- il Medioevo: periodizzazione, Alto e Basso Medioevo, il significato del termine.

➤ **L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino**

- il regno ostrogoto in Italia: il dominio di Odoacre, l'invasione dell'Italia da parte di Teodorico, il regno goto, le riforme di Teodorico e la pacifica convivenza tra Ostrogoti e Romani, lo sviluppo di Ravenna e la costruzione di nuove opere (la basilica di Sant'Apollinare e i suoi mosaici, la cattedrale dei Goti, il mausoleo, il Battistero degli ariani);
- Giustiniano e la parziale riconquista dell'Occidente: la politica estera e interna di Giustiniano, i suoi collaboratori, il *Corpus iuris civilis*, l'impero bizantino dopo Giustiniano (l'arrivo dei Longobardi in Italia, la riconquista della Spagna da parte dei Visigoti, la minaccia persiana a est).

➤ **Longobardi e Bizantini in Italia**

- la conquista longobarda dell'Italia;
- società e cultura dei Longobardi;
- i re longobardi e le loro riforme: Alboino, Clefi, Autari, Agilulfo, Rotari, Liutprando, Astolfo e Desiderio;
- la divisione dell'Italia tra Bizantini e Longobardi.

ABILITÀ

- Usare gli strumenti fondamentali (cronologia, cartografia);
- memorizzare le informazioni;
- esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati, usando con proprietà alcuni termini e concetti propri della storiografia;
- collocare nel tempo e nello spazio fatti, personaggi, eventi, fenomeni;
- distinguere i diversi aspetti di un evento storico (politici, economici, culturali) e le loro relazioni;
- individuare rapporti di causa-effetto;
- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia;
- analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.