

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	II C
Disciplina	Tedesco
Docente	Francesca Benetazzo
Data	07/05/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dal libro di testo in adozione
Da materiale fornito dalla docente

Contenuti	Abilità	Competenze
<u>Lektion 8 Alltägliches</u> Grammatica: il verbo mögen, il verbo essen- la negazione kein, nicht e nichts, la forma es gibt, i complementi di stato in luogo e moto a luogo, l'inversione nella costruzione della frase. Il complemento di tempo, la frase infinitiva. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Chiedere e parlare delle proprie abitudini alimentari, proporre un incontro in città, parlare dell'organizzazione della giornata scolastica	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo le proprie ed altrui abitudini Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente al l'argomento
<u>Lektion 9 Wie läuft dein Tag ab?</u> Grammatica: i verbi forti (fahren, waschen, schlafen, anfangen, sehen). I verbi separabili e inseparabili, la costruzione della frase coi verbi separabili, le preposizioni con il dativo mit e zu. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Descrivere e chiedere la propria ed altrui routine quotidiana e settimanale, anche dando indicazioni in merito all'orario.	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo le proprie ed altrui abitudini Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente al l'argomento
<u>Lektion 10 Ich kann, ich will, ich muss</u> Grammatica: i verbi modali, la frase secondaria introdotta da weil, il verbo helfen. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Parlare di possibilità, volontà e doveri, esprimere abilità, concedere, chiedere e negare un permesso, analizzare e descrivere un quadro orario di mezzi di trasporto.	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su ciò che si può o deve fare o ciò che è vietato Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente al l'argomento

<p><u>Lektion 12 Gestern, letzte Woche, letztes Jahr</u> Grammatica: il Präteritum dei verbi ausiliari e modali, il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti, il complemento di tempo (con vor e seit), la data.</p>	<p>Chiedere, raccontare e descrivere eventi al passato.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento in forma passata</p>
<p><u>Lektion 14 Chaos, Unordnung und Ärger mit den Eltern</u> Grammatica: verbi di posizione, Wechselpräpositionen. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)</p>	<p>Descrivere una stanza e la collocazione degli oggetti nello spazio. Chiedere di posizionare un oggetto in un dato luogo.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento</p>
<p><u>Lektion 16 Lust auf Urlaub?</u> Grammatica: complemento di stato in luogo e moto a luogo con nomi geografici</p>	<p>Parlare di una vacanza ideale e/o pianificare le proprie vacanze/un viaggio e fornirne le informazioni principali inerenti all'itinerario ed attività anche in relazione al tempo atmosferico</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo sui propri interesse in merito ad un viaggio Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento</p>
<p><u>Educazione civica</u> - Agenda 2030 La città sostenibile https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174 - La scuola in Germania a confronto con la scuola in Italia https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-Icbjc</p>	<p>Individuare e comprendere i concetti principale inerenti ai temi trattati.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su temi sostenibilità. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento</p>