

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2019/2020

Classe	2^C AFM
Disciplina	Economia Aziendale
Docente	Biancifiori Rita
Data	24 Giugno 2021

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 2^C AFM è composta da 25 alunni. La classe ha iniziato l'anno scolastico con un comportamento poco adeguato alla disciplina scolastica e, alcune volte, anche con mancanza di rispetto verso l'insegnante. A seguito di una dedicata attività educativa dell'insegnante, al riguardo, i ragazzi hanno recuperato il rispetto e la disciplina necessari e attesi.

Ne è seguito anche un rinnovato impegno verso le attività didattiche, anche se in modo differenziato e non per tutti.

Nel periodo DAD la classe ha manifestato presenza e disponibilità sufficiente, e anche, in alcuni casi, buona partecipazione. Tuttavia, in molti di essi, è mancato impegno e disciplina per le attività complementari successive alla DAD, per cui, alle verifiche orali, si sono dimostrati carenti e deboli nell'esposizione dei contenuti evidenziando un approccio superficiale e, di conseguenza, basso profitto.

Nel corso dell'anno, durante la DAD, uno studente D.S.A., su richiesta della famiglia, ha frequentato in presenza le lezioni di economia aziendale.

La classe, comunque, nel suo complesso, ha raggiunto risultati sufficienti, e, per alcuni, anche più che sufficienti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi di apprendimento sono stati nel complesso raggiunti.

METODI DIDATTICI UTILIZZATI

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche: discussione dialogata, lezione frontale, problem solving, discussioni su temi specifiche studio di casi.

MEZZI E STRUMENTI

Oltre all'uso intenso dei libri di testo e delle fonti proprie della disciplina, sono stati utilizzati: Internet e posta elettronica, articoli/interventi economici di attualità e sintesi, preparate dalla sottoscritta, su argomenti specifici.

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la verifica sono stati utilizzati seguenti strumenti: interrogazione lunga, interrogazione breve, domande flash, domande a completamento, trattazione sintetica di argomenti, esercizi.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- > metodo di studio;
- > partecipazione;
- > contribuzione al dialogo educativo e partecipazione alle video lezioni;
- > impegno;
- > profitto.

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati criteri previsti dal piano dell'offerta formativa PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate durante il normale svolgimento delle lezioni e anche nel periodo DAD. Sono stati analizzati con gli studenti di esercizi svolti, con focalizzazione sulle mancanze e sugli errori.