

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	II°C AFM
Disciplina	Diritto ed Economia
Docente	Tania Roberti
Data	16.06.2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

#### Programma svolto di Diritto

Contenuti	Abilità	Competenze
<p><b>Modulo Quarto:</b> L'evoluzione democratica italiana</p> <p><u><b>Unità 10 "Dallo Statuto albertino alla Costituzione":</b></u>            Classificazione delle costituzioni; lo Statuto Albertino; nascita, evoluzione; la rinascita democratica e la Costituzione repubblicana.</p> <p><u><b>Unità 11 "I principi fondamentali e i rapporti civili":</b></u>            La struttura della Costituzione; le ideologie alla base della Carta; i 12 articoli dei principi fondamentali;            Rapporti civili, articoli 13;14;15;16;17;18;21.</p> <p><u><b>Unità 12 "I rapporti etico-sociali, economici e politici:</b></u>            I diritti e i doveri etico-sociali; famiglia, convivenze, salute; istruzione; articoli 29; 30; 32; 33; 34;            I rapporti economici, il lavoro; articoli 35 e 36;            I diritti politici, il voto art. 48;            I doveri pubblici articoli 52;53;54</p>	<p><u>A fine modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Usare il linguaggio giuridico fondamentale;            Distinguere la struttura della Costituzione Italiana;            Cogliere i risvolti attuali dei diritti civili.</p>	<p><u>A fine modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Riconoscere le tipologie costituzionali;            Essere consapevoli dei valori che stanno alla base della nostra Costituzione;            Essere consapevoli dei diritti e dei doveri del cittadino.</p>

<b>Modulo Quinto "L'ordinamento della Repubblica"</b>	<u>A fine modulo gli allievi sanno:</u>	<u>A fine modulo gli allievi sanno:</u>
<p><b><u>Unità 13 "Il Parlamento":</u></b></p> <p>La separazione dei poteri; la democrazia rappresentativa; il sistema parlamentare; struttura e operatività del Parlamento; il bicameralismo perfetto; le elezioni parlamentari; il ruolo di parlamentare; la funzione legislativa; la funzione di indirizzo politico; la funzione ispettiva e di controllo; la funzione elettiva e giurisdizionale; il referendum.</p> <p><b><u>Unità 14 "Il Governo":</u></b></p> <p>Composizione e organi; la formazione del Governo; il ruolo del premier; il Consiglio dei Ministri; i Ministri; le crisi di governo; decreto legge e decreto legislativo; potere regolamentare.</p> <p><b><u>Unità 15 "Il Presidente della Repubblica":</u></b></p> <p>Ruolo istituzionale; funzione di rappresentanza e di garanzia costituzionale; l'elezione del Presidente; le funzioni; i rapporti con i poteri legislativo, esecutivo, giudiziario; le responsabilità.</p> <p><b><u>Unità 16 "La funzione giurisdizionale e la Magistratura":</u></b></p> <p>La giurisdizione; l'indipendenza e imparzialità del giudice; l'indipendenza della Magistratura ed il CSM, il Ministro di Giustizia; la funzione di magistrato; i principi costituzionali in materia di giurisdizione.</p> <p><b><u>Unità 17 "La Corte costituzionale":</u></b> le ragioni della sua creazione; la composizione della Corte; le competenze.</p> <p><b><u>Unità 18 "Le autonomie locali":</u></b></p> <p>Regioni, province, Città metropolitane e</p>	<p>Capire le ragioni storiche e politiche che hanno prodotto l'attuale quadro degli organi costituzionali, ed intuire altresì le debolezze e gli anacronismi che ne richiederebbero un'evoluzione, sia pur nell'intangibilità dei valori di democrazia su cui si fonda l'ordinamento;</p> <p>Cogliere le ragioni politiche che hanno ispirato i costituenti nella costruzione del nostro apparato costituzionale.</p>	<p>Avvicinarsi alla realtà istituzionale italiana; Comprendere come la struttura organizzativa dello Stato italiano sia tra le più moderne e democratiche del sistema giuridico; Comprendere le vicende politiche ogni giorno. Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano il funzionamento dei poteri centrali dello Stato, i rispettivi ruoli e funzioni e le interdipendenze e rapporti tra i vari Organi; Percepire la delicatezza delle funzioni dell'apparato giudiziario, sia per la tutela delle libertà individuali che per la protezione dei beni e degli interessi collettivi.</p>

Comuni (tranne gli organi degli enti locali)		
--	--	--

### Programma svolto di Economia

<p><b>Modulo Quarto "La Moneta, le Banche e il Mercato finanziario"</b></p> <p><b><u>Unità 10 "La moneta":</u></b> La nascita della moneta; i sistemi monetari; moneta legale, commerciale, bancaria; funzioni della moneta; il potere d'acquisto e la teoria di Fisher.</p> <p><b><u>Unità 11 "L'inflazione":</u></b> Il fenomeno inflazionistico; le cause dell'inflazione; gli effetti sul circuito economico.</p> <p><b><u>Unità 12 "La moneta unica europea e il mercato valutario":</u></b> La Lira; la nascita della moneta unica; gli effetti dell'Euro sulle economie nazionali; Vantaggi e svantaggi.</p> <p><b><u>Unità 13 "Le banche ed il sistema bancario":</u></b> la banca soggetto economico; il sistema bancario italiano; Banca d'Italia e BCE.</p>	<p><u>A fine modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Usare il linguaggio economico fondamentale; Cogliere le principali finalità e problematiche delle politiche monetarie nazionali ed internazionali.</p>	<p><u>A fine modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Cogliere le tappe salienti della storia della moneta; Cogliere gli scopi e le funzioni della moneta; Comprendere il fenomeno dell'inflazione e le sue conseguenze; Cogliere il motivo che ha portato l'Europa ad introdurre la moneta unica; Comprendere le modalità di funzionamento del sistema bancario italiano ed europeo.</p>
--	--	---

### Programma di Educazione civica

Contenuti	Abilità	Competenze
Educazione stradale. Le regole del Codice della strada. La segnaletica stradale. Educazione pedonale. Circolare in bici e in motorino. Legislazione vigente.	<p><u>Al termine del percorso svolto gli allievi conoscono:</u></p> <p>Le regole principali da rispettare in strada per ridurre i rischi;</p>	<p><u>Al termine del percorso svolto gli allievi sanno:</u></p> <p>Comprendere l'importanza delle regole contenute nel</p>

	I doveri di chi circola in strada; Come comportarsi in caso di incidente; La normativa vigente.	codice della strada.
--	--	----------------------