

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2020/2021

Classe	2 C AFM
Disciplina	Geografia
Docente	Luciana Turrin
Data	20 giugno 2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libro di testo: **FRANCESCO IARRERA - GIORGIO PILOTTI, *Geografia. Territori e problemi. Paesi extraeuropei*, Zanichelli, Bologna**

PRIMO QUADRIMESTRE

Moduli	Abilità	Competenze
UNITA' 1 L'Unione Europea Storia e Geografia dell'Unione Dalla CECA alla CEE e dalla CEE alla UE : Il trattato di Maastricht I parametri di Maastricht Le principali Istituzioni della UE, loro sedi e funzioni : dati aggiornati Le fonti del diritto comunitario : i trattati La Ue e il resto del mondo	Individuare i punti di forza e di debolezza della UE Riconoscere le principali tappe dell'evoluzione della UE (dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona)	Cogliere i nessi di causa-effetto tra i diversi fenomeni studiati Comprendere le cause storiche del processo di Unità Europea Comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea
UNITA' 3 La Terra e i suoi ambienti La Terra : movimenti e climi Gli ambienti freddi Gli ambienti caldi Gli ambienti della zona temperata	Leggere e interpretare grafici termopluviometrici. Descrivere e localizzare le zone climatiche e i vari ambienti	Individuare le trasformazioni che l'uomo ha apportato nei vari ambienti della Terra e valutare le conseguenze che tale agire ha determinato Leggere e interpretare grafici termopluviometrici.

<p>UNITA' 4 La popolazione mondiale La crescita della popolazione mondiale Dove vivono gli uomini Poveri e giovani, ricchi e anziani La teoria della transizione demografica I movimenti migratori Le direttrici dei flussi migratori oggi</p>	<p>Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità ad oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato</p> <p>Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali</p>	<p>Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici Riconoscere su una carta tematica i principali flussi migratori tra i diversi continenti e all'interno di uno stesso continente</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA : La politica ambientale nella UE Salvaguardia, tutela e miglioramento della qualità dell'ambiente Utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali</p>	<p>Conoscere, a grandi linee, gli interventi che la UE ha definito per ridurre le emissioni di gas a effetto serra, aumentare la quota di energie rinnovabili e migliorare l'efficienza energetica.</p>	<p>Saper comparare i diversi indicatori di sviluppo sostenibile Partecipazione democratica e dialogo aperto all'interno del gruppo classe</p>
<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p>		
<p>UNITA' 5 La globalizzazione dell'economia - Il WTO - G7; G8 ; G20 - I BRICS</p>	<p>Descrivere, a grandi linee, le caratteristiche e la struttura del commercio mondiale Conoscere alcuni importanti organismi internazionali e il loro ruolo nell'economia mondiale</p>	<p>Spiegare la nascita del G20 in relazione all'importanza assunta da alcuni paesi nella geoeconomia e nella geopolitica mondiale</p>
<p>UNITA' 8 L' ASIA Le grandi differenze fisico-climatiche delle regioni asiatiche Culture e religioni profondamente diverse</p>	<p>Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte. Conoscere le tradizioni culturali locali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità e dello studio</p>	<p>Saper "leggere" in modo geograficamente corretto e coerente paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini e altro materiale iconografico</p>

<p>UNITA' 9 LA PENISOLA INDIANA</p> <p>Le caratteristiche del territorio : morfologia e idrografia I grandi fiumi dell'India e in particolare il fiume sacro agli induisti : il Gange La religione induista e l'eredità castale</p>	<p>Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India</p>	<p>Spiegare il ruolo della eredità castale nell'India di oggi</p>
<p>UNITA' 10 LE AMERICHE</p> <p>Le grandi differenze e le similitudini fisico-climatiche delle regioni del Nord America e del Sud America</p>	<p>Saper cogliere sulle carte geografiche e sulle diverse carte tematiche le specificità del territorio americano e dei suoi diversi ambienti Localizzare sulle carte geografiche a scala diversa i luoghi e le regioni studiate, descrivendo le caratteristiche geografiche principali</p>	<p>Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente americano e saper valutare i diversi gradi di sviluppo raggiunti dall' America settentrionale rispetto l'America meridionale</p>
<p>UNITA' 11 GLI STATI UNITI D'AMERICA</p> <p>Le caratteristiche morfologiche, idrografiche e climatiche del territorio statunitense</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche naturali.</p>	<p>Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del territorio statunitense, saper definire il ruolo egemone che ancora svolgono gli Usa nel mondo</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA: Pordenone città sostenibile?</p>	<p>Conoscere un piano urbanistico comunale quale strumento di gestione del territorio comunale</p>	<p>Saper calare nella realtà locale problematiche di rilievo nazionale e internazionale.- Confrontare dati statistici e parametri ambientali</p>

Il docente
Luciana Turrin