

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2 C Cat
Disciplina	INGLESE
Docente	MICHELA VELLUDO
Data	16 GIUGNO 2021

Abilità	Competenze
<p>a) sostenere una breve conversazione basata su argomenti semplici di interesse personale o sociale.</p> <p>b) produzione orale di un argomento con lessico, fraseologia ed enunciati adeguati a situazioni conosciute ai fini della produzione di testi e di messaggi scritti e orali.</p> <p>c) Utilizzo di un repertorio lessicale ed espressioni linguistiche (scritte e orali) che descrivono esperienze nel passato.</p> <p>d) Utilizzo di informazioni e dati per interagire in conversazioni o dialoghi riguardanti la propria vita, le proprie possibilità ed esperienze recenti su tematiche relative alla propria sfera relazionale e ad aspetti del proprio vissuto.</p>	<p>a) competenza linguistica tale da permettere la comprensione e la produzione globale di messaggi in contesti principalmente familiari, amichevoli e funzionali a situazioni sociali di vario tipo.</p> <p>b) competenze espositive e di comprensione di enunciati di uso quotidiano scelti in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>c) comprendere discretamente il senso globale di testi di carattere generale e di temi specifici (eventi concreti e di interesse personale, sociale o attualità).</p> <p>d) Produrre testi orali e scritti relativi alla vita quotidiana e al mondo circostante. Esprimere intenzioni, previsioni, promesse e offerte. Descrivere l'ambiente e il tempo atmosferico Esprimere suggerimenti e rifiuti circa gli spettacoli teatrali e televisivi</p>

M. Layton, M. Spiazzi, M. Tavella, *Performer B1*, updated edition ed. Zanichelli (vol. 1°, seconda parte) Dalla unit 6 alla unit 12.
Amendolagine, *Grammar 360°*, Oxford edition.

Argomenti grammaticali:

Revision of present simple and continuous; revision of simple past: paradigms and past time expressions; short answers; auxiliaries in questions; time linkers: when/while; prepositions of time, movement and place; comparative and superlative adjectives; than/in/of; comparisons of similarity; as...as; past continuous; past simple vs. past continuous; questions with "who" and "what" as a subject. Future tenses: to be going to, present continuous with future meaning; simple future with will; simple present; comparing future forms; shall I/ will you? ; cenni su modal verbs: may/might; must/must not; present perfect: affirmative, negative, interrogative forms; adverbs: ever/never/just/already/recently; present perfect vs. simple past.

Funzioni linguistiche

Talking about past events; making comparisons; describing people and actions in sequences; talking about trips and means of transport; asking about the weather; asking for specific details about past events; talking about stories and a sequence of events in the past.

Talking about future events; talking about predictions, hope and intentions; making arrangements; predictions with degrees of certainty; talking about recent events; talking about indefinite actions; talking about present results; giving opinions; describing biographies and life events.

PORDENONE, 16 Giugno 2021

L'insegnante

Velludo Michela