

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2D AFM
Disciplina	Diritto ed Economia
Docente	Grasso Angelo
Data	16.06.2021

MODULI DIDATTICI – CONTENUTI/COMPETENZE/ABILITÀ

Programma svolto di Diritto

Primo Modulo: L'evoluzione democratica e l'ordinamento della repubblica

Unità 1 Dallo Statuto Albertino alla Costituzione

Criteri e classificazioni delle costituzioni. La monarchia costituzionale pura; evoluzione dello Stato liberale; la monarchia parlamentare; la costituzione repubblicana e lo Stato moderno. I principi fondamentali e i rapporti civili della Costituzione (nuclei fondanti).

Unità 2 La Repubblica italiana e il Parlamento

La struttura dello Stato italiano. Il Parlamento: composizione, struttura e elezione; il funzionamento e l'organizzazione del Parlamento; le funzioni del Parlamento; le prerogative dei parlamentari; la formazione delle leggi.

Unità 3 il Governo e Il Presidente della Repubblica

Il Governo e la pubblica amministrazione; la formazione del Governo; le competenze di membri del Governo; i decreti legge e i decreti legislativi; gli organi ausiliari del Governo. Il Presidente della Repubblica: ruolo e elezione; i compiti del Presidente della Repubblica; ruolo e compiti del Presidente della Repubblica.

Unità 4 La funzione giurisdizionale e la Magistratura

Il ruolo della funzione giurisdizionale, la giustizia civile, penale e amministrativa; il Consiglio Superiore della Magistratura; il ruolo del Ministro della giustizia (nuclei fondanti).

Unità 5 Le autonomie locali e il decentramento

Regioni, Province e Comuni (cenni).

Competenze raggiunte

A conclusione del modulo i discenti sono in grado di analizzare e ponderare il funzionamento globale dell'apparato dello Stato, attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli organi costituzionali; di collocare il vivere collettivo nazionale in un complesso di regole condivise e in continua evoluzione; di sentirsi parte di un sistema che agisce attraverso organi e uffici dotati di specifiche competenze e

attribuzioni; di considerare responsabilmente il ruolo determinante della Magistratura; di riflettere sull'effettiva incidenza dell'attività delle Regioni ,delle Province e dei Comuni nella vita quotidiana del cittadino per orientarsi consapevolmente, sapendo cosa fare per rapportarsi con gli uffici che li rappresentano sul territorio.

Abilità raggiunte

Al termine di questa prima parte del programma gli allievi sanno utilizzare in modo consapevole un lessico giuridico di base relativo ai termini incontrati nel modulo; sanno valutare l'importanza del principio della separazione dei poteri e la soluzione contenuta nella nostra Costituzione; sanno descrivere la struttura e la composizione del Parlamento; sanno individuare e distinguere il ruolo affidato al Governo e al Presidente della Repubblica; sanno formulare un pensiero critico sui principi costituzionali cui è ispirata l'organizzazione della Magistratura; sanno articolare un quadro sintetico degli organi costituzionali, della loro composizione e delle loro funzioni; sanno infine interpretare la disciplina relativa all'organizzazione delle autonomie locali.

Programma svolto di economia

Secondo Modulo: La moneta, le banche e il mercato finanziario

Unità 1 La moneta

Dal baratto alla moneta; la moneta nei diversi sistemi monetari; moneta legale, commerciale e bancaria; la funzione della moneta e il potere d'acquisto.

Unità 2 L'inflazione

Il fenomeno inflazione e sue cause; stagflazione e deflazione; inflazione e suoi effetti sul circuito economico.

Unità 3 La moneta unica europea

Le tappe storiche e politiche dell'euro; introduzione dell'euro vantaggi e svantaggi; bilancio dell'euro oggi.

Unità 4 le banche e il sistema bancario

Il sistema bancario italiano; la banca d'Italia e la banca centrale europea (Bce); la banca universale e le più importanti operazioni bancarie.

Competenze raggiunte

Al termine del modulo gli allievi sono in grado di motivare le ragioni che hanno portato all'introduzione della moneta; argomentare con consapevolezza sulle conseguenze dell'introduzione della moneta nell'evoluzione degli scambi; utilizzare responsabilmente tutti i tipi di moneta presenti sul mercato in relazione al suo valore e ai propri bisogni; sperimentare gli effetti dell'introduzione dell'euro in Italia e in Europa; infine sentirsi parte di un sistema bancario, in relazione al ruolo svolto dalle banche universali, dalla Banca d'Italia e dalla Banca centrale europea.

Abilità raggiunte

Al termine del modulo gli allievi sanno utilizzare in modo consapevole un lessico economico di base relativo ai termini incontrati; sanno individuare e distinguere le diverse tipologie di moneta; individuare i moderni mezzi di pagamento presenti nel circuito economico; sanno comprendere gli effetti dell'inflazione; sanno considerare le peculiarità del sistema monetario europeo in relazione alle origini storiche del fenomeno; sanno riconoscere i soggetti pubblici e privati che operano nel sistema bancario nazionale ed europeo; sanno riferire della banca universale, della Banca d'Italia e delle loro prerogative economico-finanziarie.