

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2019/2020

Classe	2D AFM
Disciplina	Lingua inglese
Docente	Brigida Castaldi
Data	Giugno 2021

UNITS 1-3

Obiettivi specifici di apprendimento

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (Asse dei linguaggi); Comunicazione nella lingua straniera (Competenze EU)

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare delle proprie memorie

Raccontare un aneddoto

Parlare delle ultime novità e manie

Criticare qualcosa e raccomandare un'alternativa

Prendere decisioni e discuterne

Discutere di una decisione importante e delle sue possibili conseguenze

Life skills

Tecniche per migliorare la memoria

Organizzare un evento

Considerare tutti gli aspetti di un dilemma morale

Strutture grammaticali

Il Past perfect

Struttura delle domande con parole interrogative usate come soggetto o come complemento

Tempi verbali della narrazione: Past simple, Past continuous, Past perfect

used to per parlare di abitudini nel passato

Formazione degli avverbi e posizione nella frase

Comparativo e superlativo degli avverbi

Il Present perfect e il Present perfect continuous con for e since

Confronto tra l'uso del Present perfect e del Past simple

Il Present perfect con just, yet, still & already

Aree lessicali

Le memorie

Build your vocab: *phrasal verbs* con *out*

Descrivere oggetti

Mode e manie

Build your vocab: avverbi di opinione

Abbigliamento

Scelte e decisioni

Build your vocab: i suffissi *-less*, *-ful* e *-y*

La legge e l'età

Cultura e Civiltà

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

La storia di un ragazzo dall'India alla Tasmania

Capsule del tempo

Novità, manie e meme digitali

Strane tendenze della moda del passato

Momenti e decisioni importanti del passato

Scelte di vita ed esperienze eccentriche

Differenze di età legale in vari paesi del mondo

ABILITÀ

Ascolto (comprensione orale)

B1 Capire frasi se trattano argomenti con significati molto immediati: azioni della giornata appena trascorsa espresse con vari tempi verbali, domande sulle memorie dell'infanzia, domande sulla durata delle azioni, storia di un oggetto ricordo perduto e ritrovato, un tema su abiti e oggetti di moda nel 2002, le difficoltà di prendere una decisione importante nella vita.

B1 Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutrice / interlocutore si esprime con chiarezza, a volte devo però chiedere di ripetere determinate parole ed espressioni: tre interviste su acquisti di abiti strani, discussione su ciò che è legale per i giovani inglesi sotto i 18 anni.

B1 Seguire generalmente i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza su: il ritrovamento di una capsula del tempo sepolta negli anni Cinquanta

B1 Capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro: tecniche per aiutare la

memoria, intervista ad una ragazza che ha un dilemma morale e deve prendere una decisione difficile

Lettura (comprensione scritta)

B1 Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti: manie della moda in diverse epoche, differenze di età legale in vari paesi del mondo, manie del linguaggio dei giovani

B1 Leggere su giornali o riviste commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali: manie della moda nel passato e nel presente, scelte di vita ed esperienze eccentriche

B1 Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti: oggetti preferiti, quiz su novità e manie

B1 Capire la trama di una storia ben strutturata, riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti e spiegarne il motivo: storia di un ragazzo lontano dalla sua famiglia, storia di due ragazze che scoprono di essere gemelle

Parlato (produzione e interazione orale)

B1 Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni: le mie memorie, ricerche sulle tecniche mnemoniche, esperienze recenti, ricerche su manie e mode del passato

B1 Giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni, i miei progetti e le mie azioni: le mie scelte per una capsula del tempo

B1 Sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale: oggetti importanti per me, decisioni importanti nella vita

B1 Partecipare a una conversazione o una discussione su: tecniche mnemoniche preferite, novità, manie e meme digitali, diversi stili di moda, decisioni nella vita quotidiana, scelte di vita eccentriche, decisioni che pongono un dilemma

B2 Esprimere supposizioni in merito a cause, conseguenze e situazioni ipotetiche

Scrittura (produzione scritta)

B1 Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni e idee personali: un oggetto che stimola tanti ricordi, una breve storia su una capsula del tempo, una moda del momento, paragoni tra persone che conosco, le manie dei giovani oggi, paragone tra la moda dei giovani oggi e quella dei loro genitori, un'invenzione che ha cambiato il nostro modo di vivere, la moda nel mio paese, un prodotto popolare in passato

Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri.

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Cittadinanza e Costituzione

Cittadinanza: acquisire consapevolezza delle conseguenze di decisioni storiche, riconoscere i limiti di età legali in diversi paesi, confrontare una fase importante nella storia del Regno Unito con quella del proprio paese

Affettività: essere consapevoli dell'importanza dell'ambiente e della famiglia di origine, riconoscere l'importanza che attribuiamo al nostro look, accettare la diversità delle esperienze di vita altrui

UNITS 4-6

I seguenti contenuti sono stati affrontati per nuclei fondanti in modalità di DDI.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare del denaro e di come lo spendiamo

Riportare indietro qualcosa a un negozio

Parlare di sensazioni ed emozioni

Discutere una situazione che coinvolge varie emozioni

Stabilire un ordine di priorità nelle invenzioni e scoperte

Presentare le proprie opinioni e difenderle

Life skills

Pensare in modo creativo

Dimostrare abilità sociali nel risolvere situazioni difficili

Scoprire e spiegare le ragioni scientifiche di certi fenomeni

Strutture grammaticali

Modi per esprimere il futuro: will, might, be going to, Present continuous

Il futuro espresso con il Present simple

Verbi modali per esprimere deduzione, abilità e obbligo

Verbi modali per esprimere deduzione al passato

Usi della forma in -ing e dell'infinito

Periodi ipotetici di tipo zero e primo