

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2D AFM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Dal Farra Paola
Data	9/06/2020

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

#### Contenuti:

- Revisione e approfondimenti delle prime 4 unità svolte in DAD lo scorso anno.
- Unidad 5: ¿Vamos de compras?
- Unidad 6: La cuenta, por favor
- Unidad 7: ¡Estas son mis aficiones! (sólo verbos regulares e irregulares)

#### Cultura y civilización: letture dal libro di testo

**Educazione civica:** Ambiente e ecosostenibilità: el agua, la selva amazonica, el reciclaje, las energias renovables y la contaminación.

#### Abilità:

- Hablar de preferencias
- Hablar de la ropa, tejidos, tallas, precios
- Identificar a una persona por la ropa
- Hablar de un pasado reciente
- Pedir prestado y responder
- Pedir en bares y restaurantes
- Describir en pasado
- Hablar de acciones habituales en pasado
- Expresar cambios y transformaciones utilizando antes/ahora
- Hablar de gustos en el pasado
- Hacer comparaciones
- Comprar en una tienda
- Hablar de hechos pasados

**Lessico:**

- La ropa
- Las partes del cuerpo
- Los números de 100 en adelante
- Los alimentos
- La mesa y el restaurante

**Competenze:**

Gli allievi hanno raggiunto a diversi livelli le seguenti competenze relativamente alle funzioni comunicative affrontate.

- Comprendere semplici dialoghi di vita quotidiana e semplici descrizioni;
- Individuare i diversi registri della lingua;
- Capire un semplice documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- Capire la differenza tra lingua orale e scritta; tradurre, scrivere brevi testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- Cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.
- Produrre un discorso semplice su argomenti familiari.

Tramite attività mirate si è cercato di esercitare e stimolare tutte quattro le abilità allo scopo di sviluppare una competenza linguistica tale da poter reagire a stimoli linguistici in modo appropriato.

**Conoscenze e strutture grammaticali**

- El pretérito perfecto
- Los participios pasados regulares e irregulares
- Marcadores temporales de pretérito perfecto
- Usos por/para
- Estar + gerundio
- Gerundio de los verbos regulares e irregulares
- El pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)
- Los indefinidos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno
- Los comparativos
- El pretérito indefinito ( sólo verbos regulares e irregulares)

-Pronombres de objeto directo e indirecto

-Preposiciones: a, de, en

-Conyunciones: y, o, pero, sino

**Tipologia delle verifiche svolte:**

- Test
- Domande alla classe
- Interrogazione
- Domande aperte
- Esercizi strutturati e semistrutturati
- Traduzione e versione
- Comprensione scritta e orale
- Lettura di testi in lingua

**Strumenti usati**

- Inoltre, sono stati utilizzati i seguenti strumenti: libri di testo, internet, pc con videoproiettore, posta elettronica, sussidi audiovisivi; i seguenti materiali di vario formato (cartaceo e digitale): fotocopie, appunti e schemi delle lezioni e risorse in rete.
- Specificamente per gli interventi di DAD/DDI sono stati necessari: microfono, webcam, notebook e/o computer, smartphone.

Pordenone, 9 giugno 2020

Il docente  
Paola Dal Farra