

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

### Anno scolastico 2020/2021

Classe	2 <sup>A</sup> E AFM
Disciplina	IRC
Docente	SANAVRO MARTA
Data	4 giugno 2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Al termine del primo triennio, lo studente sarà in grado di:

1. porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
2. rilevare il contributo della tradizione ebraico- cristiana allo sviluppo della civiltà nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;
3. impostare una riflessione sull'esperienza umana e sulla sua possibile apertura al trascendente riconoscendo la natura e la proposta del linguaggio religioso – cristiano;
4. valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano;
5. utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Conoscenze	Competenze	Abilità	Classi
1	- interrogativi fondamentali dell'uomo e le risposte offerte dal cristianesimo e dalle principali tradizioni religiose;	Lo studente: - riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione; - pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalle religioni;	1 <sup>A</sup> 2 <sup>A</sup>  2 <sup>A</sup> 3 <sup>A</sup>
2	- valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia, alla luce della rivelazione ebraico - cristiana;	- riconosce nel rapporto con l'altro un'opportunità di confronto, di crescita e di realizzazione personale;	1 <sup>A</sup> 2 <sup>A</sup> 3 <sup>A</sup>
2	-specificità della proposta cristiano-cattolica, in relazione ad altre religioni e sistemi di significato, con particolare attenzione al rapporto tra	- riconosce il contributo delle religioni alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;	1 <sup>A</sup> 2 <sup>A</sup> 3 <sup>A</sup>

	cristiani e ebrei;	- rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali;	
2/3/4/5	- riferimenti fondamentali sulla tipologia e la collocazione storica dei testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;	- consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;	1^ 2^
3/4/5	- Gesù di Nazareth e il suo messaggio di salvezza, documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;	- coglie l'originalità del messaggio cristiano che presenta Gesù come modello di amore e rispetto per l'altro; - individua la specificità della rivelazione di Dio in Gesù Cristo accolta e testimoniata dai cristiani	2^ 3^
2/3/4	- origine della Chiesa in quanto comunità di credenti.	- riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso e ne decodifica i principali simboli	2^ 3^

Per Educazione civica sono stati affrontati i seguenti argomenti, svolti in due ore:

- 1) Questione ambientale (19/12/2020);
- 2) Crisi ambientale e sociale nella Laudato sì (09/01/2021).