

## RELAZIONE FINALE DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	Seconda – Sezione: E Indirizzo: AFM
Disciplina	Italiano
Docente	Gabriele Falco
Data	9/6/2021

## SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

Nella classe pochi allievi hanno seguito le lezioni in modo adeguato, svolgendo regolarmente le attività proposte sia a scuola che a casa. Alcuni non hanno mostrato il dovuto impegno né a scuola, né nel corso delle videolezioni, né nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.

## DIDATTICA A DISTANZA

A causa dell'emergenza Covid-19, dal 3 novembre 2020 si è cominciato a svolgere l'attività didattica avvalendosi della modalità di videoconferenza su "Google Meet", annotando puntualmente gli incontri con la classe sul registro elettronico di "Nuvola". Ciò ha consentito ad alunni e genitori di prendere visione tempestivamente di quanto veniva programmato.

## OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto in modo differenziato i seguenti risultati di apprendimento proposti nella programmazione disciplinare:

### Porsi in relazione con gli altri in modo corretto:

- osservare le regole dell'Istituto e quelle che la classe.
- Sviluppare "l'attenzione all'altro", ascoltare gli altri con disponibilità e rispetto.
- Intervenire in classe per esprimere il proprio pensiero.
- Discutere le proposte in modo positivo, collaborando e utilizzando i contributi altrui.
- Partecipare in modo consapevole alle discussioni.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pnis01200e@istruzione.it](mailto:pnis01200e@istruzione.it)[pnis01200e@pec.istruzione.it](mailto:pnis01200e@pec.istruzione.it)

**Essere flessibili:**

- Accettare e discutere idee diverse dalle proprie.
- Accettare e rispettare le diversità di cultura, storia e di provenienza religiosa.
- Promuovere l'integrazione e la conoscenza reciproca in un clima di apertura e dialogo.
- Considerare la diversità come arricchimento non come divisione.
- Utilizzare tutti i tipi di risorse disponibili.
- Adattarsi a situazioni nuove.
- Lavorare individualmente o in un piccolo gruppo.

**Essere autonomi:**

- Pianificare i propri impegni.
- Utilizzare i depositi delle informazioni (biblioteche, uffici, Internet...).
- Valutare le proprie prestazioni riconoscendone gli eventuali limiti.
- Valorizzare il proprio lavoro e quello altrui.

**Studiare in modo efficace:**

- Comprendere il linguaggio specifico delle discipline.
- Usare il libro di testo e gli altri strumenti didattici per comprenderne i contenuti.
- Prendere appunti.

**Comunicare in modo efficace:**

- Produrre testi orali e scritti utilizzando il linguaggio specifico delle diverse discipline.
- Riassumere un testo secondo indicazioni e scopi precisi.

**METODI DIDATTICI UTILIZZATI**

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale; discussione dialogata; lavoro individuale, a piccoli gruppi 3- 4 alunni; studio di casi; discussione su temi specifici, videoconferenza su "Google Meet".

**MEZZI E STRUMENTI**

Oltre all'uso dei libri di testo o delle fonti proprie delle singole discipline sono stati utilizzati: internet; sussidi audiovisivi; fotocopie.

## **STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per la verifica sono stati utilizzati i seguenti strumenti: interrogazione lunga; interrogazione breve; tema o problema; domande a risposta aperta; domande flash; trattazione sintetica di argomenti; esercizi.

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione periodica e finale sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- metodo di studio, cioè la capacità di organizzare il proprio lavoro;
- partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo;
- impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà;
- progressione rispetto ai livelli di partenza;
- profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate;

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da 1 a 10. La valutazione è stata esplicitata nelle singole prove tramite giudizio o griglia di correzione. Per definire la corrispondenza tra i voti e livelli di conoscenza, competenze e capacità ci si è attenuto a quanto stabilito nel PTOF.

## **ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

Gli interventi di tipo straordinario sono stati effettuati, secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti, con l'attivazione di corsi di recupero pomeridiani, con lo sportello aperto e con il recupero in itinere.

Modalità: recupero in itinere

### **Libri di testo**

Alessandro Manzoni, "I Promessi Sposi", Edizione Il Capitello

Antologia: L. Caporale, C. Fronte "CHIAVI DI LETTURA" ED. PETRINI VOLUMI A e B

Grammatica: "LA PRATICA E LE VALENZE DELL'ITALIANO" EDIZIONE VERDE- GARZANTI SCUOLA

Pordenone, 9/6/2021

L'insegnante  
Gabriele Falco