

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Classe     | 2E AFM                |
| Disciplina | ECONOMIA<br>AZIENDALE |
| Docente    | COLORICCHIO DENISE    |
| Data       | 06/06/2021            |

## MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

### MODULO N.1: LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

#### *Unità didattica n.1: la gestione*

| CONTENUTI   | ABILITA'   | COMPETENZE  | TEMPO DEDICATO |
|---|--|---|----------------|
| Caratteri ed aspetti delle operazioni di gestione.<br>Fonti di finanziamento e forme di investimento.<br>Elementi che formano il patrimonio.<br>Componenti del reddito. | Classificare le operazioni di gestione.<br>Classificare le fonti di finanziamento.<br>Classificare i fattori produttivi.<br>Classificare gli elementi del patrimonio.<br>Redigere, in ipotesi semplificate, la situazione patrimoniale ed economica. | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.<br><br>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | 6 ore          |

#### *Unità didattica n.2: la rappresentazione dei risultati di gestione*

| CONTENUTI   | ABILITA'   | COMPETENZE  | TEMPO DEDICATO |
|---|--|---|----------------|
| Obblighi di informativa di bilancio delle aziende in base alla veste giuridica e alle dimensioni.<br><br>Contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico | Eseguire calcoli per la compilazione degli schemi di bilancio.<br><br>Riconoscere e collocare le voci e i relativi importi all'interno degli schemi di bilancio. | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.<br><br>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | 9 ore          |

## MODULO N.2: IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

### *Unità didattica n.1: la remunerazione del credito -l'interesse*

| CONTENUTI  | ABILITA'  | COMPETENZE   | TEMPO DEDICATO |
|--|---|--|----------------|
| Concetto di interesse<br>Formule dirette ed inverse dell'interesse<br>Concetto di montante | <p>Applicare le formule dirette ed inverse dell'interesse.</p> <p>Calcolare i giorni compresi tra due date nel regime civile e nel regime commerciale.</p> <p>Risolvere i problemi diretti ed inversi dell'interesse e calcolare il montante.</p> | <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> | 6 ore          |

### *Unità didattica n.2: il pagamento anticipato di un debito*

| CONTENUTI  | ABILITA'  | COMPETENZE  | TEMPO DEDICATO |
|--|---|---|----------------|
| Concetto di sconto<br>Differenza tra sconto commerciale e mercantile.<br>Concetto di valore attuale commerciale. | <p>Calcolare lo sconto mercantile.</p> <p>Calcolare lo sconto commerciale.</p> <p>Determinare il valore attuale di un importo scontato.</p> | <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> | 6 ore          |

### *Unità didattica n.3: L'unificazione di più capitali*

| CONTENUTI | ABILITA' | COMPETENZE | TEMPO DEDICATO |
|-----------|----------|------------|----------------|
|           |          |            |                |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| Trasferimento di un capitale nel tempo<br>Concetto di scadenza comune stabilita<br>Concetto di scadenza comune adeguata<br>Caratteri dei depositi a risparmio libero. | Risolvere problemi con scadenza comune stabilita e scadenza adeguata. | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.<br><br>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | 6 ore |
|---|---|---|-------|

## MODULO N.3: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

### *Unità didattica n.1: gli strumenti bancari di regolamento*

| CONTENUTI   | ABILITA'   | COMPETENZE  | TEMPO DEDICATO |
|---|--|---|----------------|
| Principali strumenti di regolamento negli scambi.<br>Il ruolo delle banche negli scambi.<br>L'assegno bancario<br>L'assegno circolare<br>Le girate proprie ed improprie e assegni non trasferibili<br>Il bonifico<br>La procedura RIBA<br>Tipi di carte di debito e di credito. | Compilare assegni bancari e circolari.<br><br>Individuare le differenze tra gli assegni bancari e i circolari.<br><br>Compilare le girate.<br><br>Compilare un ordine di bonifico. | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.<br><br>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | 14 ore         |

### *Unità didattica n.2: le cambiali*

| CONTENUTI  | ABILITA'  | COMPETENZE   | TEMPO DEDICATO |
|--|---|--|----------------|
| Caratteristiche della cambiale<br>Elementi del pagherò<br>Elementi della tratta<br>Scadenza della cambiale<br>Modalità di circolazione della cambiale. | Distinguere il pagherò cambiario dalla tratta.<br><br>Individuare il giorno di scadenza della cambiale<br><br>Compilare un pagherò cambiario e una tratta a due e a tre soggetti<br><br>Compilare le girate e calcolare il bollo. | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.<br><br>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi | 6 ore          |

Prof.ssa Denise Coloricchio