

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	2 ^a F AFM
Disciplina	Lingua e civiltà spagnola
Docente	Valter Pasut
Data	09/06/2021

Libri di testo

Libri di testo adottati e/o consigliati

Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!* Vol. 1, Ed. Pearson

Fotocopie da altri testi e presentazioni in PowerPoint condivise in Google Classroom durante la DaD.

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Educazione civica: Il quadrimestre. La agenda 2030 y el objetivo 11 - città e comunità sostenibili.

<u>Modulo didattico</u>	Ripasso classe prima	
Contenuti	Abilità	Competenze
Le lettere e i suoni I verbi <i>ser</i> e <i>estar</i> con aggettivi I verbi regolari e irregolari del presente indicativo I verbi riflessivi <i>Muy, mucho</i> Trattamento formale e informale Il lessico delle informazioni personali	Comprendere, riprodurre oralmente e scrivere parole. Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese. Descrivere situazioni del presente relative all'ambito personale. Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note, rispettando la coerenza e la coesione testuali seppur in modo semplice.	Comprendere, scrivere e pronunciare i suoni della lingua spagnola. Interagire oralmente con compagni e adulti presentandosi, salutando, chiedendo e dando informazioni personali. Descrivere la giornata e le azioni quotidiane.

Modulo didattico	Unidad 5 ¡Vamos de compras!	
Contenuti	Abilità	Competenze
I vestiti Le parti del corpo I numeri dal 51 I participi passati regolari e irregolari Il pretérito perfecto Espressioni di tempo con il pretérito perfecto <i>Por y Para</i> <i>Durante</i> <i>Il gerundio</i> <i>Estar + gerundio</i> <i>Ir a + infinito</i>	Descrivere situazioni del presente e del passato recente relative all'ambito personale. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale.	Ascoltare e comprendere conversazioni o testi brevi letti da parlanti nativi relativi all'abbigliamento, taglie, prezzi, tessuti. Parlare di gusti e passatempo in relazione all'abbigliamento e allo shopping. Parlare, interagire, scrivere di un passato recente. Parlare di intenzioni in un futuro prossimo. Parlare e presentare in forma scritta azioni percepite nel loro svolgimento. Descrivere immagini e diapositive.

Modulo didattico	Unidad 6 La cuenta, por favor	
Contenuti	Abilità	Competenze
Alimenti La spesa La tavola e il ristorante Connettori per ordinare il discorso Aggettivi e pronomi indefiniti Il pretérito imperfecto e il pluscuamperfecto <i>Antes, ahora</i> I comparativi di minoranza, uguaglianza e maggioranza. Civiltà: ¡Que aproveche!	Ricercare informazioni in testi di breve estensione. Scegliere le strutture grammaticali studiate per costruire atti comunicativi efficaci. Descrivere situazioni del passato recente relative all'ambito personale. Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note, rispettando la coerenza e la coesione testuali seppur in modo semplice. Apprezzare la portata interculturale della lingua e cultura spagnola con particolare riferimento ai paesi in cui essa è parlata.	Parlare di gusti e abitudini alimentari. Ascoltare e comprendere conversazioni o brevi testi letti da parlanti nativi inerenti ricette, pasti e bibite. Leggere il menù di un ristorante e dedurre le informazioni importanti. Ordinare al ristorante. Preparare un menù. Descrivere immagini e diapositive al passato, ordinando il discorso con espressioni della sequenza narrativa. Comparare situazioni, momenti dell'esperienza personale, abitudini alimentari. Parlare, interagire, scrivere di

		azioni abituali nel passato.
--	--	------------------------------

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 7 ¡Estas son mis aficiones!	
Contenuti	Abilità	Competenze
Il pretérito indefinido regular e irregular Espressioni di tempo con il pretérito indefinido Contrasto pretérito indefinido e pretérito perfecto, imperfecto Pronomi complemento oggetto indiretto	Ricercare informazioni in testi di media estensione riferiti al passato (recente e storico) Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci. Raccontare situazioni del passato (recente e storico) relative all'ambito personale o di altri. Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note, rispettando la coerenza e la coesione testuali seppur in modo semplice.	Parlare di fatti del passato riferiti al proprio vissuto o a eventi e personaggi storici. Individuare eventi in un tempo passato, rispettando la sequenza logico-casuale. Parlare, interagire, scrivere di azioni abituali nel passato. Raccontare, in base a immagini o diapositive, eventi reali o di fantasia situati nel passato.