

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	III A RIM
Disciplina	Tedesco
Docente	Francesca Benetazzo
Data	17/05/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dal libro di testo in adozione
Da materiale fornito dalla docente

Contenuti	Abilità	Competenze
<u>Lektion 15 Alles Gute zum Geburtstag!</u> Grammatica: Ripasso Perfekt e Präteritum, le preposizioni Il verbo werden Pronomi personali ai casi dativo e accusativo Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Descrivere come si organizza e festeggia un compleanno Parlare dell'organizzazione di una festa a sorpresa, dare consigli	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento
<u>Lektion 16 Lust auf Urlaub?</u> Grammatica: complemento di stato in luogo e moto a luogo con nomi geografici	Parlare di una vacanza ideale e raccontare delle vacanze/un viaggio trascorso e fornire le informazioni principali inerenti all'itinerario ed attività anche in relazione al tempo atmosferico	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo sui propri interessi in merito ad un viaggio anche in funzione del tempo atmosferico. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento
<u>Lektion 17 Pläne</u> Grammatica: formazione del futuro, il caso genitivo, le preposizioni che reggono il genitivo, la declinazione debole del sostantivo, i pronomi relativi. La frase finale Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Parlare e chiedere dei propri ed altri progetti in merito ad una attività lavorativa. Vantaggi e svantaggi	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su vantaggi e svantaggi. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento

<p><u>Lektion 18 Groß, größer, am größten</u></p> <p>Grammatica: i comparativi (maggioranza, uguaglianza e minoranza), il superlativo, il genitivo con i nomi geografici e di persona.</p> <p>Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)</p>	<p>Fare confronti, esprimere preferenze.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su ciò che si può o deve fare o ciò che è vietato</p> <p>Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento</p>
<p><u>Letture di Landeskunde</u></p> <p>- Multikulti: Wie "deutsch" ist die deutsche Gesellschaft</p> <p>- Das Wetter und die Deutschen</p> <p>- Ein Schuljahr im Ausland</p> <p>- Die Religion in Deutschland</p>	<p>Leggere e comprendere testi. Riflettere sul vocabolario e le espressioni tipiche della lingua tedesca</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su ciò che si è letto e saper esprimere la propria opinione e fare confronti</p>
<p><u>Educazione civica</u></p> <p>- Agenda 2030</p> <p>La città sostenibile</p> <p>Meine Stadt und meine Region</p> <p>- La scuola in Germania a confronto con la scuola in Italia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-Icbjc</p>	<p>Individuare e comprendere i concetti principale inerenti ai temi trattati.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su temi sostenibilità.</p> <p>Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento</p>