

Programma consultivo  
Anno scolastico 2020/2021

Classe	3A RIM
Disciplina	STORIA
Docente	Sara Carnelos
Data	10/06/2021

## Titolo del modulo 1

### ***La rinascita europea nel Basso Medioevo***

#### **Contenuti**

La cristianità e il nuovo ruolo della Chiesa

*La lotta per le investiture*

*Le monarchie feudali in Francia e Inghilterra*

Il risveglio dell'Occidente

*Rinascono le città, la nuova cultura urbana*

Il Mediterraneo e le crociate

*Le Repubbliche Marinare*

*Le crociate*

L'età comunale in Italia

*I comuni italiani*

*I comuni contro l'Impero*

*Il regno normanno in Italia meridionale*

Il declino dei poteri universali

*Innocenzo III e le eresie medievali*

*Gli ordini mendicanti*

*Federico II e le sorti dell'Italia*

*La crisi dell'autorità papale*

## Titolo del modulo 2

### ***L'Europa tra crisi e trasformazioni***

#### **Contenuti**

La crisi del Trecento

*L'economia europea al collasso*

*La morte nera*

*La ricerca dei colpevoli*

*Guerre e proteste e trasformazioni sociali*

Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa

*Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni*  
*La Spagna dalla Reconquista all'unificazione*  
*La fine di Bisanzio e l'espansione ottomana*

*Il mosaico degli stati italiani*  
*Dai Comuni agli Stati regionali*  
*Signorie e repubbliche*  
*La Milano dei Visconti e la Firenze dei Medici*  
*Lo Stato pontificio e l'Italia meridionale*

*La civiltà umanistico rinascimentale*  
*L'Umanesimo e la riscoperta dei classici*  
*Le corti rinascimentali: la cultura al servizio del potere*

### **Titolo del modulo 3**

#### ***Le svolte dell'età moderna***

#### **Contenuti**

*Le grandi esplorazioni e la conquista del nuovo mondo*  
*Cristoforo Colombo sbarca in America*  
*L'arrivo dei conquistadores*

### **Titolo del modulo 4**

#### ***Le trasformazioni politiche e la cultura del Seicento***

#### **Contenuti**

*Il Seicento tra crisi e nuove idee*  
*La crisi economica*  
*L'evoluzione del pensiero politico*  
*La nascita della scienza moderna*

*Le nuove potenze e la guerra dei Trent'anni*  
*Richelieu e la nascita dell'assolutismo francese (cenni)*  
*Westfalia e la nuova fisionomia dell'Europa (cenni)*

*La Francia del re Sole*  
*Il trionfo dell'assolutismo (cenni)*

*L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare (cenni)*

#### **Conoscenze**

Conoscere i principali fatti, la situazione economica, culturale e sociale dei periodi oggetto di studio

#### **Abilità/capacità**

Individuare analogie e differenze, continuità e rotture tra fenomeni  
Osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti  
Sapere orientarsi con collegamenti semplici tra eventi studiati

#### **Competenze**

Utilizzare il lessico specifico relativo al periodo in questione  
Leggere e interpretare il testo e le fonti

---

Usare concetti e modelli e riconoscere le più importanti relazioni tra concetti e fenomeni  
Sapere analizzare storicamente il periodo oggetto di studio

Interpretare grafici e tabelle

Libri di testo:

M. Sambugar, G. Sala, "Tempo di letteratura 1", La Nuova Italia, Rizzoli educational

M. Sambugar, G. Sala, Antologia della Divina Commedia, La Nuova Italia, Rizzoli educational

Docente, Sara Carnelos