

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	3 ^a A RIM
Disciplina	Lingua e civiltà spagnola (terza lingua)
Docente	Valter Pasut
Data	09/06/2021

Libri di testo

Libri di testo adottati e/o consigliati

Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!* Vol. 1, Ed. Pearson

Fotocopie da altri testi e presentazioni in PowerPoint condivise in Google Classroom durante la DaD.

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Educazione civica: I quadrimestre – Agenda 2030, obiettivo 13 – Lotta contro il cambiamento climatico.

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 0 El español es	
Contenuti	Abilità	Competenze
L'alfabeto Le lettere e i suoni Le lettere doppie L'accento Il lessico della classe	Comprendere, riprodurre oralmente e scrivere parole. Riconoscere e scrivere le parole con l'accento. Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico dell'aula.	Comprendere, scrivere e pronunciare i suoni della lingua spagnola.

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 1 ¡Hola a todos!	
Contenuti	Abilità	Competenze
Paesi e nazionalità I numeri da 0 a 50 L'età Lo stato civile I numeri ordinali I giorni della settimana, mesi e	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personali. Utilizzare in modo efficace il lessico e le espressioni di base	Interagire oralmente con compagni e adulti presentandosi, salutando, chiedendo e dando informazioni personali. Comprendere brevi informazioni

stagioni Pronomi soggetto Trattamento formale e informale I verbi llamarse, tener, ser y estar Articoli determinativi e indeterminativi Il genere e numero delle parole Avverbi e pronomi interrogativi	utili a soddisfare necessità comunicative concrete. Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese. Sillabare.	scritte e orali relative all'ambito dell'identità delle persone. Preparare oralmente la presentazione di alcuni personaggi. Scrivere brevi appunti e compilare una scheda con dati personali e altrui.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulo didattico	Unidad 2 Somos diferentes	
Contenuti	Abilità	Competenze
La famiglia L'aspetto fisico Il carattere Lo stato d'animo Il presente indicativo dei verbi regolari Gli aggettivi possessivi Gli interrogativi Il contrasto <i>ser</i> e <i>estar</i>	Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci. Produrre testi anche di breve estensione su sé stessi e su altri descrivendo l'aspetto fisico e il carattere. Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese.	Interagire oralmente con i compagni e adulti, presentando sé stessi e altre persone. Comprendere brevi informazioni scritte e orali relative alla descrizione della famiglia e dell'ambiente sociale. Riconoscere una o più persone dalla descrizione fisica e caratteriale. Riconoscere le relazioni familiari mediante la lettura di un albero genealogico. Presentare e presentarsi. Rispondere a una presentazione. Parlare di una persona descrivendola fisicamente e caratterialmente, parlando della sua famiglia e delle sue origini.

Modulo didattico	Unidad 3 Esta es mi casa	
Contenuti	Abilità	Competenze
La casa Le caratteristiche della casa Le caratteristiche degli oggetti: i colori, le forme, le dimensioni e i materiali. I verbi irregolari del presente	Ricerca informazioni in testi di breve estensione. Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.	Descrivere oggetti specificando forme, materiali, dimensioni, usi e caratteristiche principali. Leggere, ascoltare e comprendere brevi annunci riferiti a offerte di appartamenti

<p>indicativo. Contrasto <i>hay</i> e <i>estar</i>. I dimostrativi e dimostrativi neutri. Avverbi di luogo <i>aquí, ahí, allí</i>. Civiltà: <i>Hogar dulce hogar</i></p>	<p>Produrre testi su sé stessi e su altri descrivendo l'ambiente domestico. Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola.</p>	<p>o case in affitto o in vendita. Domandare e parlare dell'esistenza di oggetti, luoghi, persone e ubicarli in spazi aperti o chiusi.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulo didattico	Unidad 4 Un día normal	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Azioni abituali e passatempi I lavori domestici I verbi riflessivi Avverbi di frequenza Espressioni di tempo L'ora e gli orari. Pronomi complemento oggetto <i>Mucho, demasiado, bastante, poco</i> <i>Mucho/muy</i> I verbi <i>gustar</i> e <i>encantar</i> Civiltà: <i>un día en la vida de...</i></p>	<p>Utilizzare in modo efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete. Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese. Descrivere situazioni del presente relative all'ambito personale. Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note, rispettando la coerenza e la coesione testuali seppur in modo semplice.</p>	<p>Descrivere la giornata e le azioni quotidiane. Fare riferimento in forma scritta o orale ad attività quotidiane indicando in che momento del giorno e con che frequenza hanno luogo. Ascoltare e comprendere conversazioni o testi brevi letti da parlanti nativi. Esprimere gusti, accordo e disaccordo. Domandare e dire l'ora. Parlare degli orari nella vita quotidiana. Raccontare oralmente fatti dell'esperienza personale rispondendo alle domande ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Qué?, ¿Dónde?</p>