

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2020/2021

Classe	3 ARim
Disciplina	Relazioni internazionali
Docente	prof.ssa Nicoletta Appiani
Data	30 giugno 2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Modulo 1 l'attività economica e la sua scienza

Contenuti	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">➤ Il problema delle scelte per i soggetti economici➤ I fenomeni economici➤ I sistemi economici➤ la scienza economica	<ul style="list-style-type: none">➤ Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico➤ Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici contemporanei	<ul style="list-style-type: none">➤Cogliere l'importanza dell'attività economica➤definire il sistema economico➤descrivere gli operatori economici e le loro relazioni➤individuare i problemi economici fondamentali➤confrontare i diversi sistemi economici➤spiegare perché l'Italia è un paese ad economia mista

Modulo 3 le scelte dell' impresa

Contenuti	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L' operatore Impresa ➤ La teoria della produzione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valutare la funzione economico-sociale dell'imprenditor e ➤ considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato a operare e le loro conseguenze sociali ➤ apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Cogliere importanza della libertà di intraprendere ➤definire l'imprenditore ➤differenziare l' impresa individuale da quella societaria ➤descrivere aspetti positivi e negativi della piccola e della grande impresa ➤spiegare le scelte organizzative effettuate all'inizio dell'attività ➤inserire l'impresa nel microambiente e nel macroambiente ➤individuare il ruolo dei distretti industriali

Modulo 4 il mercato e le scelte individuali

Contenuti	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il mercato ➤ Le varie forme di mercato ➤ L'equilibrio dell'impresa sul mercato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare l'equilibrio del consumatore attraverso l'utilizzo dello strumento delle utilità marginali ponderate ➤ saper individuare il grado di elasticità della domanda e dell'offerta ➤ verificare le variazioni dell'andamento del prezzo di equilibrio nel lungo periodo ➤ confrontare il modello teorico della concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica ➤ confrontare le forme di mercato cosiddette intermedie ➤ individuare l'equilibrio economico di breve e lungo periodo nelle imprese in regime di concorrenza perfetta e di monopolio e saperlo rappresentare graficamente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore e dell'impresa al variare di determinate condizioni ➤ individuare gli elementi essenziali del mercato ➤ individuare il procedimento che porta all'equilibrio del mercato ➤ passare dall'equilibrio parziale all'equilibrio generale ➤ descrivere i presupposti delle varie forme di mercato ➤ comprendere l'importanza della conoscenza del mercato

Modulo 5 il soggetto economico pubblico

Contenuti	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dimensione macroeconomica ➤ Prodotto e reddito nazionale ➤ La distribuzione del reddito. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare obiettivi e strategie di politica economica ➤ Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale ➤ Confrontare le principali teorie sul consumo e sugli investimenti ➤ Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione ➤ Distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sottolineare i principali aspetti dell'analisi macroeconomica ➤ Spiegare l'importanza della contabilità economica nazionale ➤ Mettere a confronto i principali indicatori della contabilità nazionale ➤ Definire il PNL e il RNL ➤ Identificare i limiti dell'indicatore PIL ➤ Distinguere tra reddito nazionale potenziale ed effettivo ➤ Spiegare la distribuzione funzionale del reddito

Per Educazione civica sono state svolte 10 ore nel corso dell'anno .

Gli argomenti trattati sono stati :

economia circolare ,

pianificazione finanziaria

globalizzazione,

gig economy