



***Istituto Tecnico Statale del Settore
Economico
“Odorico Mattiussi”
PORDENONE***



PROGRAMMA CONSUNTIVO

ANNO SCOLASTICO 2020\21

**Prof. Michela Oro
Disciplina Storia
Classe 3 Sez A SIA**

Pordenone, 12\06\2021

Firma del docente



**Istituto Tecnico Statale del Settore
Economico
“Odorico Mattiussi”
PORDENONE**

Programma Svolto	
Titolo del modulo	
Periodo di svolgimento	Obiettivi disciplinari raggiunti
Contenuti MODULO 1: MONARCHIE FEUDALI <ul style="list-style-type: none">Le nuove monarchie in EuropaLa monarchia francese, inglese, l'impero germanico, e la monarchia normanna (XI°sec.)La lotta per le Investiture e Concordato di WormsIl potere politico e l'origine del ComuneLa svolta dell'Anno MilleLa Cristianità e il Mondo islamicoFederico II° e la lotta per l'imperoIl consolidamento delle monarchie nazionaliPeriodo: settembre-ottobre-novembre <ul style="list-style-type: none">MODULO 2: CRISI E STATI NAZIONALIla peste nera del 1348-51le rivolte contadine (i Ciompi e le jacquerie)la Guerra dei Cent'Annila Guerra delle Due rosela Chiesa dopo la Fase avignonesela debolezza dell'Imperola fusione del regno Ibericole eresie tardo medioevalidal Comune alla SignoriaDucato di Milano, Repubblica di Venezia, Repubblica di Firenze, Stato della Chiesa, Regno di NapoliPeriodo: dicembre-gennaio- febbraio <ul style="list-style-type: none">MODULO 3: RINASCIMENTO E COMMERCIO MONDIALEUmanesimo e filologiaRinascimento (asp. politico, religioso scientifico)I Turchi nel Mediterraneo, la battaglia di Lepanto	Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali <ul style="list-style-type: none">Ha acquisito gli elementi della conoscenza storica:problematizzazione; periodizzazione; contemporaneità; successione; permanenza, durata; casualitàHa consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturaliConosce le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studioPossiede termini specifici, concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi <ul style="list-style-type: none">Sa operare confronti tra istituzioni, fenomeni storici e situazioni culturali diverseCostruisce quadri generali di riferimentoTematizza processi di lunga durataRiorganizza in brevi elaborati il materiale argomentativo e documentario a disposizione, anche tematizzandoUtilizza strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente



***Istituto Tecnico Statale del Settore
Economico
“Odorico Mattiussi”
PORDENONE***

- I primi viaggi di scoperta verso Occidente
- Organizzazione degli imperi coloniali
- la crisi demografica del '500 e il problema dei redditi
- Periodo: marzo-aprile- maggio

Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio

- Sa collocare nel tempo eventi storici
- Definisce, contestualizza, storicizza termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico
- Utilizza con proprietà il linguaggio specifico
- Individua il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono
- Sa relazionare su eventi storici

Libri di testo

Manuale in adozione: Brancati, La storia in campo vol 1, La Nuova Italia

Tempi e modalità per il recupero

Costante è stata l'attenzione al recupero, che è stato svolto in orario curricolare.