

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	3^A SIA
Disciplina	Inglese
Docente	Sabrina Parutta
Data	30/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Testo in adozione: Language for life B2, OUP

Student's Book & Workbook, Interactive eBook (OpenBook: Student's version and Teacher's version), Class Audio CDs, Teacher's Tests & Resource Book, Test Audio CD, Programmazione & Testmaker CD-ROM, Espansioni online: contenuti digitali disponibili online, aggiornati periodicamente

Obiettivi didattici e formativi

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (Asse dei linguaggi);
Comunicazione nella lingua straniera (Competenze EU)

Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri.

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Abilità**Ascolto (comprensione orale)**

B2 Capire nei particolari, anche in un ambiente rumoroso

B2 Capire alla televisione un documentario, un'intervista dal vivo, un talk-show e anche la maggior parte dei film, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard e non sia dialettale

B2 Capire le idee principali di interventi linguistici complessi nel contenuto e nel linguaggio su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard

Lettura (comprensione scritta)

B2 Leggere e capire articoli e resoconti su temi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari comportamenti e sostengono punti di vista specifici

B2 Leggere testi di una certa lunghezza su temi d'attualità e distinguere tra fatti, opinioni e conclusioni

B2 Leggere e capire articoli specialistici che esulano dal mio campo di attività

B2 Leggere racconti brevi, seguendo lo svolgimento dell'azione e il seguito dei ragionamenti, in modo da capire il messaggio generale e molti altri particolari

Parlato (produzione e interazione orale)

B2 Costruire un ragionamento logico e concatenare le mie idee: un discorso motivazionale

B2 Spiegare il punto di vista riguardo a un problema, fornendo i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse opzioni

B2 Esprimere supposizioni in merito a cause, conseguenze e situazioni ipotetiche

B2 Esprimere diversi gradi di emozione e sottolineare quello che per me è importante in un avvenimento o in un'esperienza

B2 Partecipare attivamente a una conversazione di una certa lunghezza sulla maggior parte dei temi di interesse generale

B2 Partecipare attivamente a una conversazione o a una discussione

Scrittura (produzione scritta)

B1 Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi

B1 Scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti

B2 Riassumere articoli su temi di interesse generale

B2 Prendere posizione su un documento di lavoro o un dossier, indicando in maniera critica e brevemente gli aspetti positivi e negativi

B2 Scrivere storie di una certa lunghezza e in maniera ben comprensibile

B2 Scrivere in maniera particolareggiata e ben leggibile su eventi o esperienze reali o fittizie

B2 Scrivere una breve critica su un film o un libro

B2 Esprimere in lettere private sentimenti e atmosfere differenti e raccontare di temi d'attualità

B2 Scrivere in maniera ben comprensibile e corretta su temi che toccano la mia sfera di interessi

B2 Scrivere in maniera particolareggiata e ben leggibile su eventi o esperienze reali o fittizie

B2 Scrivere una breve critica su un film o un libro

B2 Esprimere in lettere private sentimenti e atmosfere differenti e raccontare di temi d'attualità

B2 Scrivere in maniera ben comprensibile e corretta su temi che toccano la mia sfera di interessi

SCANSIONE DIDATTICA CON RIFERIMENTO AI CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROPOSTE DAL TESTO

Unit 1-3 Tempo

Periodo: settembre-gennaio

Funzioni comunicative

Scegliere e prenotare i trasporti

Descrivere un oggetto e il suo uso

Usare tecniche comunicative per prendere tempo

Prendere posizione in un dibattito

Life skills

Saper reagire alle difficoltà e risolvere problemi

Agire in modo etico e responsabile per il benessere di tutti

Gestire conflitti per trovare una soluzione accettabile

Strutture grammaticali

Uso di *do/does* per rafforzare un'affermazione

Vari tipi di *phrasal verbs*

Ripasso dei diversi tipi di presente: *Present simple*, *Present continuous*, *Present perfect simple*, *Present perfect continuous*

Il *Present perfect* con alcuni avverbi e con *for/since*

Confronto tra l'infinito di scopo e la forma in *-ing*

Abilità e permesso: errori comuni

Costruzioni verbali con l'infinito e con la forma in *-ing*

Possibilità e deduzione: errori comuni

Il *Past perfect* e il *Past perfect continuous*

Tempi verbali della narrazione: *Past simple*, *Past continuous*, *Past perfect simple*, *Past perfect continuous*

Confronto tra l'uso del *Past simple* e del *Present perfect*: errori comuni

Aree lessicali

Viaggi e trasporti quotidiani

Aggettivi derivati da un sostantivo

Agricoltura

All'aeroporto e in aereo

Verbi e utensili per cucinare

Attivismo politico

Terminologia politica

Suffissi *-ed/-ing* per formare aggettivi che esprimono sensazioni e sentimenti

Suffissi *-ship* e *-hood* per formare sostantivi

CLIL

Economia agraria: metodi innovativi nell'agricoltura (SB p.18) e le produzioni tipiche locali

Storia: il movimento americano per i diritti civili (SB pp.24-25), Storia degli USA

Unit 4-6

Periodo: gennaio-giugno

Funzioni comunicative

Confermare o contraddire un'affermazione

Organizzare o disdire un incontro

Fare un discorso motivazionale

Descrivere situazioni del presente passato e futuro ed esprimere un punto di vista

Life skills

Strategie per adattarsi a nuove situazioni di vita

Organizzare l'orario giornaliero delle proprie attività

Tecniche per motivare se stessi

Strutture grammaticali

Confronto tra *used to*, *would* e il *Past simple*

Uso di *be/get used to*

Proposizioni relative: ripasso

Proposizioni relative implicite (participio presente, participio passato, infinito)

Il *Future perfect* e il *Future continuous*

Ripasso di come si esprime il futuro: *will*, *be going to*, *Present simple*, *Present continuous*, *might*

Il *Present simple* in proposizioni temporali introdotte da *after*, *as soon as*, *before*, *by the time*, *in case*, *until*, *when*

Ripasso del periodo ipotetico di tipo zero, 1° tipo, 2° tipo

Il periodo ipotetico di 3° tipo

Verbi modali + *have* + participio passato

Il discorso indiretto

La forma passiva

Aree lessicali

Tempo libero

Fattori che contribuiscono alla felicità

Rappresentazioni grafiche e interpretazione di dati statistici

Espressioni per descrivere realtà future e le nostre emozioni legate ad esse

Atteggiamenti positivi e negativi nella vita

Verifiche

Verifiche formative: di norma una per ciascuna unità

Verifiche sommative: di norma una per quadrimestre - scritta od orale

Verifica delle competenze: mediante compiti di realtà con lavoro di gruppo

Osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, finalizzata alla rilevazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese, anche mediante controllo del quaderno delle attività svolte in classe e a casa, e di partecipazione degli studenti alla lezione.

In corso d'anno sono state svolte attività finalizzate a far familiarizzare gli studenti con i materiali proposti nei test di certificazione B2 Cambridge Esol e nelle prove Invalsi.

Sono state inoltre utilizzate in più occasioni le seguenti risorse online accessibili anche per lo studio autonomo:

- TEDed - TED for Education
- Perfect English Grammar
- Ego4U
- EngVid
- LearnEnglish Teens- British Council
- Piattaforma TAO Zanichelli
- FloJoe