

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2020/2021

Classe	3 B AFM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Claudia A. Sangoi
Data	16/06/2021

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

<u>Modulo didattico</u>	Ripasso argomenti del biennio	
Contenuti	Abilità	Competenze
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutte quelle che coinvolgono il livelli A1 e A2 del QCER</li> </ul> Grammatica e strutture <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizioni</li> <li>• Aggettivi possessivi</li> <li>• Plurale /singolare</li> <li>• Presente (verbi regolari e irregolari)</li> <li>• Pretérito perfecto (verbi regolari e irregolari)</li> <li>• Imperfecto e pluscuamperfecto (verbi regolari e irregolari)</li> <li>• Uso di HAY - ESTAR</li> <li>• Uso di SER- ESTAR</li> </ul>	Comprensione orale (ascolto) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi sugli argomenti di ripasso</li> <li>• Comprendere previsioni meteo</li> </ul> Produzione e interazione orale (parlato) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con i compagni per parlare del presente, del passato recente, delle abitudini del passato</li> </ul> Comprensione scritta (lettura) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sul presente, il passato recente, le abitudini del passato</li> </ul>	competenza multilinguistica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare e illustrare argomenti relativi al livello A2 del QCER</li> </ul> competenza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la piattaforma Google Classroom per eseguire e consegnare esercizi, ricerche, presentazioni richieste dall'insegnante</li> <li>• Ricercare informazioni in rete</li> </ul>

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 8	
Contenuti	Abilità	Competenze
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare programmi per il futuro</li> </ul> Lessico <ul style="list-style-type: none"> <li>• La natura</li> <li>• Gli animali</li> <li>• Lessico relativo al clima</li> <li>• Indicatori temporali del futuro</li> </ul> Grammatica e strutture <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizioni de, en, a</li> </ul>	Comprensione orale (ascolto) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi sulla natura e gli animali</li> <li>• Comprendere previsioni meteo</li> </ul> Produzione e interazione orale (parlato) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per parlare del meteo</li> <li>• Interagire con i compagni per</li> </ul>	competenza multilinguistica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare e illustrare progetti futuri, fare semplici previsioni</li> </ul> competenza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni in rete per creare una presentazione usando il sito internet canva.com su una delle feste spagnole tipiche</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro semplice</li> <li>• Confronto ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/ quedarse</li> <li>• Formule per rispondere al telefono</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste e tradizioni spagnole</li> </ul>	<p>descrivere i propri piani per il futuro</p> <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sulla natura e la sua importanza</li> </ul>	
---	---	--

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Unidad 1 - Nivel 2</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare ordini, suggerimenti, divieti, esprimere necessità e obbligo</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La città</li> <li>• Stabilimenti e luoghi per il tempo libero</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo affermativo</li> <li>• Perifrasi per esprimere obbligo o necessità</li> </ul> <p>Cultura e civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos Aires</li> </ul>	<p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricevere informazione e interpretarla</li> <li>• Esprimere bisogno propri o altrui utilizzando le strutture proposte</li> <li>• Descrivere percorsi / dare indicazioni stradali</li> </ul> <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi relativi ai contenuti e alle strutture trattati nell'unità</li> </ul> <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare testi con i contenuti e alle strutture trattati nell'unità</li> </ul>	<p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare informazioni in rete su alcuni temi proposti</li> </ul> <p>Competenza personale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un volantino su una città di lingua spagnola a scelta</li> </ul>

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Educazione civica</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare del mondo del sistema educativo spagnolo</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le scuole, le tappe scolastiche, i protagonisti del percorso</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Istituto Cervantes</li> <li>• Le lingue ufficiali in Spagna</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi sul sistema scolastico spagnolo</li> <li>• Comprendere un video sulle lingue parlate in Spagna</li> </ul> <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per parlare delle proprie</li> </ul>	<p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni sull'Istituto Cervantes</li> </ul> <p>capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborare un' infografica mettendo a confronto il sistema scolastico italiano con quello spagnolo</li> </ul>

	esperienze scolastiche Comprensione scritta (lettura) • Comprendere testi sugli argomenti dell'unità	
--	--	--

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 2 - Nivel 2	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare del proprio stato di salute</li> <li>• Chiedere e dare consigli in ambito della salute e del benessere</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parti del corpo</li> <li>• Malattie e sintomi</li> <li>• Medicine e trattamenti</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser / Estar (livello avanzato)</li> <li>• Condizionale semplice</li> <li>• Condizionale composto</li> <li>• Uso di: yo que tú / en tu lugar, ecc</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione non verbale</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi su hobby e attività del tempo libero</li> <li>• Comprendere articoli e post che parlano di problemi di salute</li> </ul> <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per dare consigli</li> <li>• Interagire con i compagni per descrivere il proprio stato fisico o di salute</li> </ul> <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sugli stati fisici ed emotivi</li> <li>• Comprendere le informazioni sulla salute e il benessere</li> </ul>	<p>competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrare vicende reali o fittizie di salute</li> <li>• Scrivere lettere o messaggi di posta elettronica per chiedere consigli medici,</li> </ul>

<u>Modulo didattico</u>	Cultura e civiltà	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festività spagnole</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una presentazione sulle Fallas de Valencia</li> </ul> <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con i compagni e l'insegnante per descrivere una festa particolare alla quale ha partecipato</li> </ul> <p>Comprensione scritta (lettura)</p>	<p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni sulle festività tipiche spagnole</li> </ul> <p>capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborare una presentazione utilizzando il sito canva.com scegliendo una delle festività spagnole cercate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere articoli che parlano di Valencia e la sua festa</li> </ul>	
--	---	--

<u>Modulo didattico</u>	Unidad 4 - Nivel 2	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere informazioni su luoghi turistici, alberghi, viaggi, servizi</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaggi ed escursioni</li> <li>• Hotel e servizi</li> <li>• Attività durante i viaggi</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frasi di relativo</li> <li>• Presente de subjuntivo</li> <li>• Imperativo negativo</li> <li>• Uso di: Podría / /sería tan amable...</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutas históricas, de sol y playa, de peregrinaje</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in una conversazione le idee fondamentali e rielaborarle per parlarne in modo conciso ma efficace</li> <li>• Individuare in un discorso orale le informazioni necessarie allo svolgimento di un compito specifico</li> </ul> <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere conversazioni volte al raggiungimento di uno scopo concreto: organizzare e prenotare un viaggio</li> <li>• Usare risorse strategiche e discorsive adatte a situazioni quotidiane e a informazioni su attività ed esperienze conosciute del proprio ambito personale o di altri</li> </ul> <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi che trattano di viaggi inferendo dal contesto, se necessario, il significato di vocaboli o espressioni non conosciute</li> </ul> <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in forma scritta con forme comunicative e lessicali volte a uno scopo definito: prenotare un albergo, chiedere informazioni su un viaggio</li> </ul>	<p>competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprezzare la portata interculturale della lingua e cultura spagnola con particolare riferimento ai paesi in cui essa è parlata</li> </ul> <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il dizionario bilingue, in formato cartaceo o digitale, in modo efficace e critico</li> </ul>