

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2019/2020

Classe	3 BAFM
Disciplina	STORIA
Docente	ANDREOZZI
Data	14/06/2021

COMPETENZE

- Leggere e interpretare fonti storiche di diverso genere, ricavandone informazioni utili alla comprensione di un fenomeno storico
- Comprendere il senso della continuità tra passato e presente
- Individuare i più importanti aspetti culturali, scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato le diverse epoche
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- Saper dare organizzazione temporale alle informazioni in modo tale da costruire intrecci narrativi coerenti, utilizzando la terminologia specifica
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti e in relazione ai differenti scopi comunicativi.

CONOSCENZE

- Le linee di sviluppo della storia dall'Alto Medioevo al Cinquecento: principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia del periodo considerato: evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, demografici, sociali e culturali.
- Modelli culturali a confronto: conflitti e scambi interculturale.
- Problematiche economiche, sociali ed etiche
- Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale ed artistico.
- Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica: analisi delle fonti, carte geografiche, mappe, statistiche e grafici.

ABILITA'

- Riconoscere nella storia del periodo considerato le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
 - Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
 - Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.
 - Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.

• Strumenti della divulgazione storica.	
<p>Manuale in uso: A. Brancati, T. Pagliarani, Comunicare Storia, vol. I, La Nuova Italia.</p> <p>MODULO 1. L'ETA' FEUDALE</p> <p>L'impero di Carlo Magno La rinascita carolingia L'economia curtense La divisione dell'impero Le invasioni di Saraceni, Normanni, Ungari La dinastia degli Ottoni e il Sacro Romano Impero Germanico L'incastellamento</p>	
<p>MODULO 2: DALL'XI AL XIII SECOLO</p> <p>La rinascita dopo il Mille. Le città. Il risveglio culturale. Le Università. Le Repubbliche marinare. I nuovi strumenti di navigazione e dell'agricoltura. La lotta fra Papato e Impero. La lotta per le investiture. Lo Scisma d'Oriente. Le Crociate. Il Comune: nascita e sviluppo. Organizzazione economica e sociale dei Comuni italiani. Lo scontro tra i Comuni e l'Impero. I Normanni nell'Italia meridionale. Il declino dei poteri universali. Il pontificato di Innocenzo III. L'ascesa delle monarchie nazionali. La politica imperiale di Federico II. L'Italia meridionale tra Angioini e Aragonesi. Bonifacio VIII e lo scontro con la monarchia di Francia. Il declino dell'Impero.</p>	
<p>MODULO 3: I SECOLI XIV E XV L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie.</p> <p>La crisi del Trecento. Il collasso dell'economia europea. Movimenti di protesta e crisi del feudalesimo nelle campagne. Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa. Francia e Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni. Il rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia ed Inghilterra. La Spagna verso l'unificazione. L'Europa orientale e la Russia. L'espansionismo dell'Impero ottomano. L'Italia e il Papato tra il XIV e il XV secolo. Dal Comune alla Signoria in Italia settentrionale. Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza. Le repubbliche di Genova e di Venezia. Il Ducato di Savoia. Firenze dal Comune alla Signoria dei Medici. Lo Stato della Chiesa e il Grande Scisma d'Occidente. L'Italia meridionale sotto gli Aragonesi. L'Italia contesa da Francia e Spagna. L'età umanistico-rinascimentale. Una nuova visione del mondo. La centralità dell'uomo. Il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV e XVI.</p>	
<p>IL XVI SECOLO. La svolta dell'età moderna</p> <p>Le grandi scoperte geografiche e gli imperi coloniali. I Portoghesi verso l'Oriente e in Brasile. Cristoforo Colombo. Le antiche civiltà precolombiane. I <i>conquistadores</i> e il genocidio. La difesa degli Indios. Le conseguenze delle scoperte geografiche.</p> <p>La Riforma protestante e la Controriforma. Fattori politici, economici e religiosi alla base della Riforma. Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma. Ribellioni sociali, economiche e religiose. L'Impero di Carlo V. La Riforma Cattolica e la Controriforma. La nascita della Chiesa anglicana. L'Inghilterra elisabettiana. L'assolutismo di Filippo II e la rivolta dei Paesi Bassi.</p>	