

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	3B RIM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Dal Farra Paola
Data	11/06/2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

#### Contenuti:

**Revisione ed approfondimenti del programma del primo biennio con particolare attenzione a quello del secondo quadrimestre di classe seconda ( in quanto la ex 2F in DAD non lo aveva svolto).**

**Successivamente si sono svolti e approfonditi i passati e il loro uso.**

- Unidad 8 (Vol. 1): ¿Hará sol?
- Unidad 0 (Vol. 2): ¿Cómo va?
- Unidad 1 (Vol 2): Una ciudad sostenible
- Unidad 2 (Vol 2): Tienes mala cara (superlativo)

#### Conoscenze / strutture grammaticali:

- Pretérito Perfecto, Imperfecto, pluscuamperfecto e indefinido y sus marcadores temporales
- Contraste Pret. Perfecto/ indefinido
- Accusativo personal
- Morfología del futuro simple regular e irregular
- Contraste entre Ir / venir • Traer / llevar • Pedir / preguntar • Quedar / quedarse
- Perífrasis de obligación o necesidad
- El imperativo afirmativo (verbos regulares e irregulares)
- Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto en imperativo afirmativo
- Contraste ser/estar + ser/ estar con adjetivos (II parte)
- Superlativo

**Educazione civica:** Consumismo e sprechi: el reciclaje, las energías renovables y la contaminación del mar. Desastre ecológico del Prestige.

**Abilità/funzioni comunicative:**

- Hablar de preferencias
- Hablar de la ropa, tejidos, tallas, precios
- Identificar a una persona por la ropa
- Hablar de un pasado reciente
- Pedir prestado y responder
- Pedir en bares y restaurantes
- Describir en pasado
- Hablar de acciones habituales en pasado
- Expresar cambios y transformaciones utilizando antes/ahora
- Hablar de gustos en el pasado
- Hacer comparaciones
- Hablar de hechos pasados
- Expresar obligación, necesidad y prohibición
- Pedir y dar una dirección
- Expresar distancia
- Dar órdenes, instrucciones y permiso
- Hablar del estado físico y de la salud

**Lessico:**

- La ciudad y el urbanismo
  - Los medios de transporte
  - La ropa
  - Las partes del cuerpo
  - Los alimentos
  - La mesa y el restaurante
  - El tiempo libre: aficiones y deportes
  - Las tiendas
  - La naturaleza
  - El tiempo meteorológico
-

**Cultura y civilización:** letture presenti nelle unità svolte nel libro di testo.

**Competenze linguistico-comunicative:**

- comprendere dialoghi di vita quotidiana e descrizioni;
- individuare i diversi registri della lingua; sostenere una conversazione su argomenti quotidiani;
- capire un documento informativo riguardante situazioni di vita quotidiana;
- capire la differenza tra lingua orale e scritta; scrivere brevi e semplici testi, in modo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico, su situazioni note;
- il ciclo di studi prevede inoltre l'acquisizione di competenze generali riguardanti la cultura e la civiltà spagnola e ispano-americana proposte dal testo, o dall'insegnante attraverso testi scritti, audio, film o lavori di gruppo con ricerche in internet, cartelloni ed esposizioni in lingua (competenze ottenute anche tramite laboratori didattici).

**Competenze trasversali e disciplinari:**

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
  - usare del dizionario bilingue;
  - essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
  - pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
  - scrivere messaggi semplici e brevi;
  - conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
  - comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
  - ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano;
  - descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
  - interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
  - riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
  - individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
  - ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
  - prendere appunti in modo efficace;
  - individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
  - comprendere le consegne dei lavori assegnati;
  - individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
  - saper esporre i risultati ottenuti;
  - saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
  - saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;
-

- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.

**Tipologia delle verifiche svolte:**

- Test
- Domande alla classe
- Interrogazione
- Domande aperte
- Esercizi strutturati e semistrutturati
- Traduzione e versione
- Comprensione scritta e orale
- Lettura di testi in lingua

**Strumenti usati**

- Inoltre, sono stati utilizzati i seguenti strumenti: libri di testo, internet, pc con videoproiettore, posta elettronica, sussidi audiovisivi; i seguenti materiali di vario formato (cartaceo e digitale): fotocopie, appunti e schemi delle lezioni e risorse in rete.
- Specificamente per gli interventi di DAD/DDI sono stati necessari: microfono, webcam, notebook e/o computer, smartphone.

Pordenone, 11 giugno 2021

Il docente  
Paola Dal Farra