

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	Terza sezione B indirizzo RIM
Disciplina	Storia
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	11.06.2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Modulo 1

La rinascita europea nel Basso Medioevo

Contenuti

L'Europa tra vecchi e nuovi poteri
Il risveglio dell'Occidente
Il Mediterraneo e le crociate
L'età comunale in Italia
Il declino dei poteri universali

.....

PRIMO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Tema: "Il consumismo"-
Lettura di articoli giornale
Discussione
Ricerca individuale (frasi)

Modulo 2

L'Europa tra crisi e trasformazioni

Contenuti

La crisi del Trecento
Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa
Il mosaico degli stati italiani
La civiltà umanistico – rinascimentale

SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Tema: "Il consumismo al tempo del Covid 19"

Attività individuale: ricerca di materiale in merito all'argomento proposto.

Lettura articoli di giornale - statistiche

Discussione

Modulo 3

Le svolte dell'Età moderna

Contenuti

Le grandi esplorazioni e la conquista del Nuovo Mondo

Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V

La Riforma protestante e la Controriforma

Modulo 4

Le trasformazioni politiche e la cultura del Seicento

Contenuti

Il Seicento tra crisi e nuove idee (Video)

Le nuove potenze e la guerra dei Trent'anni (Video)

La Francia del Re Sole (Video)

L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare (Video)

Obiettivi disciplinari

Conoscenze - Nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in esame.

I dati separati dal contesto (cronologia).

I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni.

Abilità – Applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi (abilità cognitive e pratiche - saper fare).

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.

Comprendere la trama delle relazioni all'interno di una società nelle sue dimensioni economiche, sociali, politiche e culturali.

Esporre i temi trattati usando un lessico specifico.

Leggere ed utilizzare differenti fonti e sussidi.

Cogliere analogie - differenze fra istituzioni del passato e quelle del mondo attuale.

Costruire grafici, tabelle o mappe concettuali per organizzare le conoscenze.

Sintetizzare e **schematizzare** un testo espositivo di natura, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare.

Utilizzare in modo adeguato il testo traendone spunti, documenti e materiali per lo sviluppo di percorsi e lavori di ricerca.

Competenze - Abilità nell'utilizzare e padroneggiare una conoscenza anche in differenti ambiti disciplinari.

Interpretare le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici diverse di epoche.

Confrontare le istituzioni della ricerca o un passato con quelle attuali.

Organizzare una ricerca o un percorso di studio nell'ambito delle tematiche affrontate.

Utilizzare correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione

Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici diverse epoche.

Comprendere, attraverso le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato operando confronti e individuando relazioni tra diverse aree geografiche e culturali.

Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti.

Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazioni con il mondo contemporaneo.