

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2020/2021**

Classe	3BSIA
Disciplina	STORIA
Docente	MARTIN DOMINIQUE
Data	05.06.2021

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'
<p>Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</p> <p>Saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici e saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi.</p> <p>Saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.</p>	<p>La caduta dell'Impero romano d'Occidente, Giustiniano, i Longobardi e gli Imperi universali: il Sacro Romano Impero di Carlo Magno e quello di Ottone I. La lotta delle investiture e lo scontro tra la Chiesa e l'Impero.</p> <p>La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo.</p> <p>La rinascita dopo il Mille.</p> <p>La lotta fra Papato e Impero e le crociate.</p> <p>Un nuovo organismo politico: il Comune (scontro tra Comuni e Federico Barbarossa).</p> <p>Il declino dei poteri universali: ascesa delle monarchie nazionali e politica imperiale di Federico II.</p> <p>L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle signorie.</p> <p>La crisi del Trecento.</p> <p>Le monarchie nazionali.</p> <p>L'Italia tra XIV e XV secolo.</p> <p>L'età umanistica rinascimentale.</p> <p>La svolta dell'età moderna.</p> <p>Le grandi scoperte e gli imperi</p>	<p>Saper presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale.</p> <p>Saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storicoculturali.</p> <p>Saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale. Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici. Saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti.</p> <p>Saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Medioevale, Moderna e Contemporanea quali radici del presente.</p>

	coloniali. La Riforma protestante.	
--	---------------------------------------	--