

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	III°C RIM
Disciplina	Diritto
Docente	Tania Roberti
Data	16.06.2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Programma svolto di Diritto

Contenuti	Abilità	Competenze
Unità di apprendimento 1 “I principi generali del diritto” <u>Tema 1 “Il diritto e le sue fonti</u> Le norme e il diritto; i rami del diritto; le Fonti del diritto e criteri di coordinamento delle fonti e i codici. <u>Tema 2 “I soggetti del diritto”</u> Le persone fisiche e le loro capacità; i soggetti incapaci; le organizzazioni collettive. <u>Tema 3 “Le relazioni e gli oggetti del diritto”</u> Il rapporto giuridico e il diritto soggettivo; le altre situazioni giuridiche, gli oggetti del diritto.	<u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u> Usare il linguaggio giuridico fondamentale; Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura; Analizzare i comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche. Utilizzare il codice civile.	<u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u> Analizzare situazioni giuridiche individuandone elementi, tipi e rapporti d’interazione; Applicare le norme giuridiche alle fattispecie concrete utilizzando procedimenti logico-interpretativi
Unità di apprendimento 2: “La proprietà” <u>Tema 4 “La proprietà e il possesso”:</u> La disciplina della proprietà; i limiti della proprietà; il possesso.	<u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u> Usare il linguaggio giuridico fondamentale; Individuare e distinguere i limiti del diritto di proprietà nell’interesse pubblico e privato;	<u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u> Orientarsi nella disciplina civilistica; Riconoscere la funzione della proprietà privata nella società moderna;

<p><u>Tema 5 "L'acquisto e la difesa della proprietà"</u></p> <p>I modi di acquisto della proprietà; le azioni a difesa della proprietà e del possesso</p> <p><u>Tema 6 "I diritti reali di godimento"</u></p> <p>La proprietà e in diritti reali di godimento; Diritto di superficie, l'usufrutto e le servitù prediali.</p>	<p>Confrontare i diversi diritti reali; Utilizzare il codice civile; Utilizzare correttamente il linguaggio giuridico; Distinguere la proprietà dai diritti reali di godimento; Confrontare la natura, i requisiti e gli effetti giuridici del possesso e della detenzione; Definire i presupposti e la funzione della regola "possesso vale titolo"; Definire i presupposti e la funzione dell'usucapione; Individuare e applicare le azioni a tutela del possesso e le azioni cautelari.</p>	<p>Analizzare situazioni giuridiche individuandone elementi, tipi e rapporti d'interazione Applicare le norme giuridiche alle fattispecie concrete utilizzando procedimenti logico-interpretativi e logico-formali. Riconoscere i principali diritti reali di godimento.</p>
<p>Unità di apprendimento 3: "Le Obbligazioni"</p> <p><u>Tema 7 "Il rapporto giuridico nei diritti di credito":</u></p> <p>I diritti di credito e le obbligazioni; Le fonti delle obbligazioni e le principali classificazioni; Le obbligazioni pecuniarie.</p> <p><u>Tema 8 "L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni":</u></p> <p>L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni; le modalità e i soggetti dell'adempimento; L'impossibilità della prestazione e l'imputabilità; La mora del debitore e del creditore; L'inadempimento dell'obbligazione; Il risarcimento dei danni; La penale e la caparra; la tutela del credito e le garanzie ai creditori</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Riconoscere le diverse fonti e i diversi tipi di obbligazioni; Distinguere i diversi tipi di ed applicarle nelle fattispecie concrete; Classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alla prestazione e all'oggetto; Individuare le modalità e i soggetti dell'adempimento di un'obbligazione; Individuare l'inadempimento e la mora del debitore; Riconoscere il danno da inadempimento e il suo risarcimento.</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Orientarsi nella disciplina civilistica; Analizzare situazioni giuridiche individuandone elementi, tipi e rapporti d'interazione.</p>
<p>Unità di apprendimento 4: "Il Contratto"</p> <p><u>Tema 9 "Il rapporto contrattuale"</u></p> <p>Il contratto e i suoi elementi essenziali ed accidentali; i vizi di volontà; le</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Definire la nozione giuridica e illustrare la funzione economica del contratto;</p>	<p><u>Al termine del modulo gli allievi sanno:</u></p> <p>Orientarsi nella disciplina civilistica;</p>

<p>classificazioni dei contratti, la formazione e l'estinzione del contratto</p> <p>La conclusione del contratto; gli effetti del contratto tra le parti.</p> <p>L'invalidità del contratto in generale;</p> <p>La nullità e l'annullabilità;</p> <p>La rescissione e la risoluzione del contratto.</p>	<p>Identificare i requisiti essenziali del contratto e i loro effetti sul regolamento contrattuale;</p> <p>Distinguere i diversi tipi di vizi di volontà e i loro effetti;</p> <p>Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto;</p> <p>Applicare la normativa in materia di responsabilità precontrattuale;</p> <p>Individuare le diverse forme di invalidità del contratto;</p> <p>Distinguere e confrontare la disciplina giuridica della nullità e dell'annullabilità del contratto;</p> <p>Analizzare le cause e gli effetti della rescissione e della risoluzione del contratto.</p>	<p>Comprendere l'importanza del contratto dal punto di vista giuridico ed economico.</p> <p>Riconoscere il momento in cui viene concluso un contratto.</p> <p>Applicare a situazioni concrete le norme sull'invalidità, sulla rescissione e sulla risoluzione del contratto.</p>
---	--	--

Programma svolto di Educazione Civica

Contenuti	Abilità	Competenze
<p><u>Obiettivo 17 - Agenda 2030 "Partnership per gli obiettivi"</u></p> <p>Agenda 2030 - Obiettivo 17- Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo; L'UE e la Costituzione Italiana di fronte ai diritti umani.</p> <p><u>Obiettivo 5 – Agenda 2030 "Parità di genere".</u></p> <p>Nozione di parità di genere; Diritti negati di donne e bambini. La triste realtà delle spose bambine e dei bimbi soldato.</p>	<p><u>Al termine del percorso svolto gli allievi sanno:</u></p> <p>Cos'è l'agenda 2030 e cosa si prefigge;</p> <p>Analizzare e riconoscere i diritti riconosciuti all'uomo;</p> <p>Individuare quali sono i paesi nel mondo dove sono negati i diritti fondamentali di donne e bambini;</p> <p>Cosa si intende con la nozione "parità di genere".</p>	<p><u>Al termine del percorso svolto gli allievi sanno:</u></p> <p>Orientarsi nella lettura degli obiettivi dell'agenda 2030;</p> <p>Ricerca i paesi e le fonti legislative che ancora non consentono la piena attuazione dei diritti umani.</p>

