



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2020/2021

<b>Classe</b>	<b>IVserale</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Inglese</b>
<b>Docente</b>	<b>Chiara Clementi</b>
<b>Data</b>	<b>21 giugno 2021</b>

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Libro di testo: SPIAZZI/TAVELLA/LAYTON, PERFORMER B1updated, Zanichelli

CONTENUTI/CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Modulo 1- Unit 6: funzioni linguistiche: -descrivere il carattere di una persona -esprimere opinioni -commentare opinioni Strutture grammaticali: Past simple: irregular verbs Past di can e must Either / or, neither/nor Lessico: personalità aggettivi descrittivi di personalità ed esperienze Traduzione di "sembrare"</p>	<p><b>Utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi</b> Partecipa a semplici conversazioni su argomenti specifici, utilizzando anche un elementare lessico tecnico inerente alle tematiche trattate.</p> <p>Capisce le principali informazioni di semplici testi di tipo diverso</p> <p>Si esprime in modo elementare su alcuni argomenti relativi a tematiche dei contenuti proposti</p>	<p>Comprende una varietà di brevi messaggi orali, anche dialogati, finalizzati a scopi diversi, di carattere familiare, generale, specifico, cogliendone argomento, situazione, informazioni principali, specifiche e di supporto</p> <p>Comprende testi scritti di varia natura identificandone il senso globale</p>
<p>Modulo 2-Unit 7 Funzioni linguistiche: Chiedere/dare suggerimenti Esprimere opinioni/accordo/disaccordo Strutture grammaticali: Past continuous</p>	<p><b>Utilizzare testi multimediali</b></p>	<p>Interagisce in modo elementare utilizzando un lessico semplice.</p>

<p>Past continuous past simple                  Subject/object questions                  Adverbs of manner                  Lessico:                  Clothes and accessories                  Verbs related to clothes                  Competenze sociali:                  Asking for and making suggestions                  Giving opinions                  Agreeing and disagreeing                  Talking about clothes                  Unit 8:                  Descrivere il mondo naturale                  Chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico                  Strutture grammaticali:                  Comparisons of majority and minority                  Superlatives                  Comparisons of equality                  Lessico:                  THE natural world                  Geographical features                  THE weather                  Competenze sociali                  Asking and talking about the weather                  Describing the weather                  Cultura: The survival of coral reefs</p> <p>Modulo 3-Unit 9                  Funzioni linguistiche                  Esprimere intenzioni e previsioni                  Descrivere azioni e possibilità future                  Utilizzare il future per fare promesse, offerte e prendere decisioni                  Strutture grammaticali                  Be going to: future intentions</p>	<p><b>Imparare ad imparare,                  collaborare e partecipare, agire                  in modo autonomo</b></p>	
---	---	--

<p>, predictions based on present evidence Will May/might for future possibility Lessico Travelling and holidays Means of transport Travel verbs Competenze sociali Describing where people are in a picture Talking about travelling EDUCAZIONE CIVICA: Analisi del quartiere Sostenibile Clichy-Battignoles di Parigi</p>		

Pordenone, 21 giugno 2021

Chiara Clementi