

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2020/2021

Classe	4A AFM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Anna Dazzan
Data	30/06/2021

Libri di testo

Libri di testo adottati e/o consigliati:

- P. Sanagustín Viu, ¿Tu español? ¡Ya está! Vol. 1, Ed. Pearson
- P. Sanagustín Viu, ¿Tu español? ¡Ya está! Vol. 2, Ed. Pearson
- L. Pierozzi, ¡Trato hecho!, Ed. Zanichelli

Il testo utilizzato è stato in particolare *¡Trato hecho!*, coadiuvato da materiali presenti in vari siti Internet, in particolare www.aprenderespanol.org e www.profedelee.es

Dal libro di testo *¡Trato hecho!* sono state trattate le seguenti unità:

Unidad 0: Puesta en marcha

Unidad 1: Una empresa líder

Unidad 2: Organización empresarial

Unidad 3: Un viaje de negocios (solo parte grammaticale)

Unidad 4: Relaciones comerciales (solo parte grammaticale)

Unidad 11: Busco empleo

Educazione Civica: El Currículum Vitae y la entrevista de trabajo.**Conoscenze/strutture grammaticali:**

- Ser ed estar
- Ubicatori
- Uso contrastivo delle preposizioni *a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/dentro de*
- Uso di *ir/venir, llevar/traer*

- Perifrasi verbali con infinito (*ir a, estar a punto de, ponerse a, echarse a, volver a, acabar de, dejar de, seguir sin*) e gerundio (*seguir*)
- Le costruzioni temporali (*hace / hacía que + quantità di tempo, llevar / llevar desde + quantità di tempo + gerundio, llevar / llevar desde + quantità di tempo + sin + infinito*)
- Formazione e uso dei tempi passati dell'indicativo
- Uso delle preposizioni *para* e *por*
- Presente del congiuntivo: verbi regolari e irregolari, con alternanza vocalica
- Frasi causali, finali, modali, condizionali, temporali
- Por qué/porque/porqué/por que
- Contrasto indicativo/subjuntivo
- Il futuro composto e l'uso del futuro per esprimere supposizione
- Condizionale semplice e composto: formazione e usi
- Uso del futuro e del condizionale per esprimere probabilità o dubbio
- Imperativo affermativo e negativo con pronomi
- Imperfetto e trapassato prossimo del congiuntivo
- Uso dell'indicativo e del congiuntivo con espressioni di probabilità e desiderio

Abilità/funzioni comunicative:

- Pedir y dar una opinión
- Argumentar
- Manifestar acuerdo, desacuerdo o duda ante una opinión
- Contra-argumentar
- Añadir información
- Formular hipótesis
- Expresar duda
- Expresar certeza
- Expresar quejas, protestar, reclamar
- Expresar valoraciones
- Escribir una carta o un correo
- Expresar condición

Contenuti di commercio:

- La oficina: tipos y materiales
- La empresa: presentación y tipologías,
- Las multinacionales
- Departamentos y niveles organizativos de una empresa

- Las ofertas de trabajo
- El currículum vitae y la carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- El correo electrónico
- La carta comercial (introduzione)

Abilità commerciali:

- Presentar una empresa
- Trabajar en una empresa
- Escribir y enviar un correo electrónico
- Seleccionar anuncios de trabajo
- Responder a anuncios de trabajo
- Redactar el CV y el videocurrículum
- Escribir una carta de presentación
- Participar en una entrevista de trabajo
- Identificar el perfil del candidato y sus funciones en una oferta de trabajo

Cultura e civiltà:

- Geografia della Spagna (cenni)
- Fiestas y celebraciones (las Navidades, el día de los muertos, el Carnaval, las Fallas de Valencia)
- Dal sito www.profedelee.es si è lavorato sul cortometraggio "Vecinooo":

<u>Modulo didattico</u>	Visione cortometraggio "Vecinooo" presente nella pagina web Profedelee.es	
Contenuti	Abilità	Competenze
<p>Lessico e strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relativo alla pandemia • frasi colloquiali e modi di dire <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso dei passati per descrivere avvenimenti reali relativi al lockdown • ripasso estilo directo/indirecto 	<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i dialoghi del cortometraggio e saper rispondere a delle domande relative allo stesso <p>Produzione e interazione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con i compagni scambiandosi punti di vista diversi <p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi con espressioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e presentare un punto di vista sulla situazione pandemica in atto dimostrando senso critico e predisposizione all'ascolto.



	idiomatiche	
--	-------------	--

Competenze:

- capire i punti essenziali quando viene utilizzato un linguaggio semplice e chiaro, che si tratti di argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc., o argomenti di carattere socio-economico, più strettamente legati all'indirizzo di studio;
- cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola;
- produrre un discorso semplice, coerente e coeso su argomenti familiari o legato al suo indirizzo di studi e semplici testi scritti su argomenti generali e/o peculiari del suo indirizzo di studi;
- raccontare un fatto, un avvenimento, un'esperienza di vita, descrivere una speranza, uno scopo ed esporre brevemente le ragioni e le spiegazioni di un progetto o un'idea.

Competenze trasversali e disciplinari:

- utilizzare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale;
- usare il dizionario bilingue;
- essere consapevoli delle regole grammaticali fondamentali e saperle applicare;
- pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune;
- scrivere messaggi semplici e brevi;
- conoscere alcune peculiarità della cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola;
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano;
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, e quotidiano;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale;
- interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali;
- individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;
- ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;
- prendere appunti in modo efficace;
- individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione;
- comprendere le consegne dei lavori assegnati;
- individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi;
- saper esporre i risultati ottenuti;
- saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso;
- saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati;

- saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare;
- saper intervenire in modo opportuno e partecipe;
- sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti;
- contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo;
- rispettare scadenze e impegni concordati;
- pianificare in modo responsabile lo studio a casa;
- riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità;
- leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste;
- ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti.

Pordenone, 30.06.2021

La docente
Anna Dazzan