

PROGRAMMA CONSUNTIVO Anno scolastico 2020/2021

Classe	4A AFM
Disciplina	STORIA
Docente	MORES
Data	2020/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

MODULO 1 Periodo di svolgimento Settembre – ottobre – novembre	Obiettivi disciplinari
Contenuti L'Italia tra splendore e decadenza. Borse e assicurazioni nel XVII secolo. La concezione moderna dello Stato. Demografia ed economia nel Settecento. L'Illuminismo. Il pensiero economico: mercantilismo e liberismo.	Conoscenze Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in considerazione. I dati separati dal contesto (cronologia...) I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni. Abilità Capacità di classificare e generalizzare. Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni relativi a un argomento. Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze. Capacità di sintesi. Capacità di valutare. Competenze Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione...). Consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un'interrogazione, a un questionario... Leggere e comprendere un testo storiografico. Costruire linee del tempo. Leggere carte storiche.

	<p>Comprendere, confrontare, discutere interpretazioni diverse.</p> <p>Elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.</p>
--	--

<p>MODULO 2</p> <p>Periodo di svolgimento Dicembre - gennaio</p>	<p>Obiettivi disciplinari</p>
<p>Contenuti</p> <p>Le rivoluzioni inglesi. Lo Stato assoluto. Conflitti per l'egemonia in Europa; l'Illuminismo; Le riforme e l'assolutismo illuminato; l'Italia del Settecento</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in esame. I dati separati dal contesto (cronologia...) I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni.</p> <p>Abilità</p> <p>Capacità di classificare e generalizzare. Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni pertinenti a un argomento. Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze. Capacità di sintesi. Capacità di valutare.</p> <p>Competenze</p> <p>Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione...) Consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un'interrogazione, a un questionario... Leggere e comprendere un testo storiografico. Costruire linee del tempo. Leggere carte storiche. Elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.</p>

<p>MODULO 3</p> <p>Febbraio –marzo</p>	<p>Obiettivi disciplinari</p>
<p>Contenuti</p> <p>Una nuova nazione La rivoluzione francese Napoleone</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in esame. I dati separati dal contesto (cronologia...) I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni.</p>

L'Italia divisa	<p>Abilità Capacità di classificare e generalizzare. Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni pertinenti a un argomento. Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze. Capacità di sintesi. Capacità di valutare.</p> <p>Competenze Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione...) Consultare testi informativi, manuali per rispondere ad una interrogazione, a un questionario... Leggere e comprendere un testo storiografico. Costruire linee del tempo. Leggere carte storiche. Elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.</p>
-----------------	---

<p>MODULO 4</p> <p>Aprile -maggio</p>	<p>Obiettivi disciplinari</p>
<p>Contenuti</p> <p>Rivoluzioni nazionali, liberali e democratiche.</p> <p>Equilibrio europeo e unificazione tedesca.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in esame. I dati separati dal contesto (cronologia...) I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni.</p> <p>Abilità</p> <p>Capacità di classificare e generalizzare. Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni pertinenti a un argomento. Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze. Capacità di sintesi. Capacità di valutare.</p>

	Competenze Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione...) Consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un'interrogazione, a un questionario... Leggere e comprendere un testo storiografico. Costruire linee del tempo. Leggere carte storiche. Elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.
--	---

MODULO 5 L'Italia Periodo di svolgimento Maggio - giugno	Obiettivi disciplinari
Contenuti Nazione e Risorgimento Le guerre d'indipendenza L'Unità d'Italia.	Conoscenze Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in esame. I dati separati dal contesto (cronologia...) I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni. Abilità Capacità di classificare e generalizzare. Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni pertinenti a un argomento. Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze. Capacità di sintesi. Capacità di valutare. Competenze Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione...) Consultare testi informativi, manuali per rispondere ad una interrogazione, a un questionario... Leggere e comprendere un testo storiografico. Costruire linee del tempo. Leggere carte storiche. Comprendere, confrontare, discutere interpretazioni diverse. Elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.

--	--