

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE

Anno scolastico 2020/2021

Classe	4 A RIM
Disciplina	Relazioni Internazionali
Docente	Marina Barsotti
Data	8/06/2021

## MODULI DIDATTICI - CONTENUTI

### MODULO 1

La Domanda Globale

$Y = C + I + G + (X - M)$

Teoria classica e Keynesiana della DG, del reddito e dell'occupazione

Fattori che influiscono sull'andamento delle componenti della DG (C, I, G, X-M)

L'intervento statale come rimedio alle distorsioni del sistema economico e come rimedio ai fallimenti del mercato

Misure d'intervento straordinarie legate all'emergenza covid 19, nazionali e comunitarie

Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica

Il ruolo dell'UE nella programmazione degli interventi statali

L'equilibrio del Reddito Nazionale : il moltiplicatore

La redistribuzione del reddito

La stabilità monetaria

La stabilizzazione della domanda

L'equilibrio dei conti con l'estero

La piena occupazione

Il P.I.L e il P.N.L

### MODULO 2

La moneta: tipi, funzioni e valore

Sistemi monetari

L'offerta di moneta

La domanda di moneta : motivi e fattori che la influenzano

La teoria quantitativa di Fisher :  $MV = PQ$

L'inflazione : concetto, misurazione ed effetti

Le cause dell'inflazione

Gli interventi di politica economica per fronteggiare i vari tipi di inflazione

La deflazione

### MODULO 3

Il Sistema Bancario : caratteristiche e organi

Banca d'Italia e BCE e politica monetaria europea

La Banca Universale

#### MODULO 4

##### Il Mercato Finanziario

La Borsa Valori e il suo ruolo nel sistema economico

Il controllo sul mercato finanziario e la Consob

Gli intermediari di Borsa

La tutela degli investitori

Gli strumenti finanziari : valori mobiliari e derivati

La quotazione dei titoli

Gli operatori di Borsa e la negoziazione dei titoli

#### MODULO 5

Le fluttuazioni cicliche

#### MODULO 6

Le relazioni internazionali e il commercio internazionale: politiche doganali, liberismo e protezionismo

### **ABILITÀ/COMPETENZE**

Gli allievi, se pur in misura diversificata, hanno acquisito le seguenti abilità:

- 1) Utilizzare il linguaggio specifico
- 2) Comprendere e costruire grafici e tabelle
- 3) Riconoscere nei fatti e negli avvenimenti reali, gli argomenti trattati
- 4) Individuare e comprendere i diversi strumenti utilizzati dallo Stato per il raggiungimento degli obiettivi di politica economica

...e competenze:

- 1) Analizzare situazioni economiche nazionali e internazionali, individuandone caratteristiche, rapporti di interazione e strumenti idonei a fronteggiarne le distorsioni
- 2) Comprendere le scelte di politica economica effettuate del Soggetto Pubblico
- 3) Comprendere il cambiamento economico-sociale e l'evolversi dei bisogni