

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2020/2021

Classe	4 A RIM
Disciplina	Spagnolo
Docente	Claudia A. Sangoi
Data	16/06/2021

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE**

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Unidad 5</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'abbigliamento</li> <li>• I numeri dal 51 in poi</li> <li>• Parti del Corpo</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi llevar e ponerse</li> <li>• Por/para</li> <li>• Il Pretérito Perfecto</li> <li>• Indicatori di tempo</li> <li>• Ir a + infinito</li> <li>• Estar+gerundio</li> </ul> <p>Cultura e civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare preferenze e abitudini tra Italia e Spagna</li> </ul>	<p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere capi d'abbigliamento</li> <li>• Parlare di tessuti, taglie, prezzi</li> <li>• Parlare del passato recente</li> <li>• Parlare del futuro prossimo</li> <li>• Parlare di un'azione in svolgimento</li> </ul> <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi relativi ai contenuti e alle strutture trattati nell'unità</li> </ul> <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare testi con i contenuti e alle strutture trattati nell'unità</li> </ul>	<p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare informazioni in rete su alcuni temi proposti</li> </ul> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare informazioni per elaborare una presentazione da fare in classe</li> </ul>

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Unidad 6</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di abitudini alimentari</li> </ul>	<p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di gusti e abitudini alimentari</li> </ul>	<p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni in rete</li> </ul>

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare in bar e ristoranti</li> <li>• Confrontare situazioni, momenti di esperienza personale abituale nel passato e abitudini alimentari</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggettivi e pronomi indefiniti</li> <li>• Pretérito imperfecto e pluscuamperfecto</li> <li>• Frasi comparative</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare in bar e ristoranti</li> <li>• Confrontare abitudini alimentari tra Spagna e America ispana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare una ricetta</li> <li>• Parlare del passato abituale</li> </ul> <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi relativi ai contenuti e alle strutture trattati nell'unità</li> </ul> <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare testi con i contenuti e alle strutture trattati nell'unità</li> </ul>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in gruppo per cercare informazioni ed elaborarle</li> </ul> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare le ricette tipiche spagnole con quelle italiane</li> </ul>
---	--	--

<b><u>Modulo didattico</u></b>	<b>Educazione civica</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare del mondo del lavoro</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ufficio Risorse Umane</li> <li>• Il cv</li> <li>• Lessico relativo all'ingresso nel mondo del lavoro</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lettera di accompagnamento del cv in spagnolo</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi sulla ricerca di lavoro</li> <li>• Comprendere un cv</li> </ul> <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorali</li> </ul> <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere annunci di lavoro</li> </ul>	<p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare annunci di lavoro in spagnolo nei siti tematici</li> </ul> <p>capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborare un video con la propria candidatura per un annuncio di lavoro tra quelli trovati in rete</li> </ul>

<b>Modulo didattico</b>	<b>Unidad 7</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel tempo avvenimenti passati e organizzarli in maniera logico-causale</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobby e sport</li> <li>• Tipi di negozi, orari e prezzi</li> <li>• Lessico relativo alla biografia di personaggi famosi</li> <li>• Indicatori temporali del passato storico</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule per avere informazioni sui diversi prodotti</li> <li>• Pronomi di complemento oggetto</li> <li>• Pretérito indefinido</li> <li>• Contrasto tra pretérito perfecto e pretérito indefinido</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le banche spagnole: le ripercussioni della crisi e la situazione attuale</li> <li>• La banca etica</li> <li>• Servizi e prodotti di due banche spagnole: Santander e BBVA</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi su hobby e attività del tempo libero</li> <li>• Comprendere biografie di personaggi illustri di cultura spagnola</li> </ul> <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per parlare della propria biografia</li> <li>• Interagire con i compagni per descrivere i propri hobby e altre attività del tempo libero</li> </ul> <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sulle vite di personaggi famosi</li> <li>• Comprendere le informazioni su luoghi adatti per praticare sport e altre attività</li> </ul>	<p>competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrare esperienze passate, esporre fatti storici di rilievo, raccontare storie e vicende reali o fittizie</li> </ul> <p>competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni in rete per completare biografie di personaggi noti</li> </ul> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in gruppo per cercare informazioni, elaborare una presentazione da fare in classe</li> </ul>

<b>Modulo didattico</b>	<b>Unidad 8</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare programmi per il futuro</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La natura</li> <li>• Gli animali</li> </ul>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e dialoghi sulla natura e gli animali</li> <li>• Comprendere previsioni meteo</li> </ul>	<p>competenza multilinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare e illustrare progetti futuri, fare semplici previsioni</li> </ul> <p>competenza digitale</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico relativo al clima</li> <li>• Indicatori temporali del futuro</li> </ul> <p>Grammatica e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizioni de, en, a</li> <li>• Futuro semplice</li> <li>• Confronto ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/ quedarse</li> <li>• Formule per rispondere al telefono</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste e tradizioni spagnole</li> </ul>	<p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per parlare del meteo</li> <li>• Interagire con i compagni per descrivere i propri piani per il futuro</li> </ul> <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sulla natura e la sua importanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni in rete per creare una presentazione usando il sito internet canva.com su una delle feste spagnole tipiche</li> </ul>
--	--	---