



PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	4 ASIA
Disciplina	STORIA
Docente	ANDREOZZI
Data	12/06/2021

COMPETENZE

- Leggere e interpretare fonti storiche di diverso genere, ricavandone informazioni utili alla comprensione di un fenomeno storico
- Comprendere il senso della continuità tra passato e presente
- Individuare i più importanti aspetti culturali, scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato le diverse epoche
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- Saper dare organizzazione temporale alle informazioni in modo tale da costruire intrecci narrativi coerenti, utilizzando la terminologia specifica
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti e in relazione ai differenti scopi comunicativi.

CONOSCENZE

Le linee di sviluppo della storia dal Settecento alla fine dell'Ottocento: principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo.

- Aspetti caratterizzanti la storia del periodo considerato: evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, demografici, sociali e culturali. Industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali.
- Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.
- Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi quali in particolare: sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio, internazionalizzazio-

ABILITA'

Riconoscere nella storia del periodo considerato le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità

- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.
- Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.
- Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e profes-

<p>ne dei mercati, evoluzione della struttura demografica e dell'organizzazione giuridica ed economica del mondo del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale ed artistico. • Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica: analisi delle fonti, carte geografiche, mappe, statistiche e grafici. • Strumenti della divulgazione storica. • Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. 	<p>sionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. – Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni europee e nazionali
<p>Le trasformazioni politiche e culturali del Seicento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra dei Trent'Anni. • La Francia del Re Sole • L'Inghilterra e la nascita dello stato parlamentare. <p>Il Settecento: Dall'Antico Regime all'Illuminismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le riforme dell'Illuminismo • Il nuovo rapporto tra Stato e Chiesa, il giurisdizionalismo • Il dispotismo illuminato • Il riformismo negli stati italiani <p>Le rivoluzioni del Settecento</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione Industriale in Inghilterra • La Rivoluzione Americana • La Rivoluzione Francese <p>L'età napoleonica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conquista italiana • L'ascesa di Napoleone • Il regime napoleonico <p>L'età dell'industrializzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione dell'economia e i nuovi traguardi della tecnologia • Lo sviluppo dei commerci • La diffusione del socialismo. Il Marxismo. <p>La Restaurazione e l'età dei Risorgimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa dopo il Congresso di Vienna • I moti rivoluzionari degli anni '20 • Le rivoluzioni del '48 in Europa e in Italia • Le nuove società e le idee liberali e democratiche • Cultura e ideali politici del Risorgimento italiano <p>La formazione degli Stati Nazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Piemonte e la politica di Cavour • La II guerra d'Indipendenza • La spedizione dei Mille e l'Unità nazionale <p>L'Italia post-unitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destra Storica al potere • L'unificazione amministrativa, legislativa ed economica. • I problemi dell'Italia unita. 	

Manuale in uso: A. Brancati, T. Pagliarani, Comunicare Storia, voll. 1 e 2, La Nuova Italia.
--