

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
 Anno scolastico 2020/2021

Classe	4 B AFM
Disciplina	Economia Politica
Docente	Elisa Barro
Data	30.06.2021

E' stato utilizzato il testo di Simone Crocetti "Le scelte dell'economia", secondo biennio, ed. Tramontana

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE SVOLTI**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità
Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le modalità operative e lo scopo dell'analisi macroeconomica</li> <li>• Comprendere il ruolo e il metodo della contabilità nazionale</li> <li>• Conoscere i principali aggregati macroeconomici</li> <li>• Conoscere la composizione del bilancio economico nazionale</li> <li>• Conoscere i concetti di equilibrio di piena e di sotto-occupazione e le principali teorie al riguardo</li> <li>• Conoscere i diversi tipi di distribuzione del reddito</li> <li>• Conoscere i modi di determinazione dei diversi tipi di reddito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare obiettivi e strategie di politica economica</li> <li>• Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale</li> <li>• Confrontare le principali teorie sul consumo e sugli investimenti</li> <li>• Saper riconoscere il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione</li> <li>• Riconoscere la rilevanza economica e sociale del fenomeno della distribuzione del reddito</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dimensione macroeconomica</li> <li>2. Prodotto e reddito nazionale</li> <li>3. La formula Keynesiana</li> <li>4. L'equilibrio del reddito nazionale</li> </ol>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici monetari e finanziari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali</li> <li>• Orientarsi nel sistema creditizio e finanziario</li> <li>• Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche anti-inflazionistiche</li> <li>• Cogliere gli effetti sul sistema della politica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la funzione svolta dalla moneta nel sistema economico</li> <li>• Conoscere i diversi tipi di moneta</li> <li>• Conoscere il valore della moneta nei suoi diversi aspetti</li> <li>• Conoscere gli strumenti di misurazione dell'inflazione</li> <li>• Conoscere le cause dell'inflazione</li> <li>• Conoscere la funzione economica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta</li> <li>• Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali</li> <li>• Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico</li> <li>• Confrontare le</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La moneta</li> <li>2. L'inflazione</li> <li>3. Pillole di economia: lo spread, il rating e le agenzie di rating, shadow banking.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i profili economici, sociali e ambientali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i concetti di sviluppo economico e di crescita economica</li> <li>• Conoscere i vari strumenti di misurazione dello sviluppo</li> <li>• Conoscere i fattori determinanti della crescita economica</li> <li>• Conoscere le varie fasi del ciclo economico</li> <li>• Conoscere gli squilibri, i limiti e gli inconvenienti dello sviluppo</li> <li>• Conoscere la rilevanza del problema ecologico legato ai tradizionali modelli di sviluppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare le teorie economiche dello sviluppo e le politiche economiche che ne derivano</li> <li>• Illustrare nelle sue fasi principali lo sviluppo economico italiano dal dopoguerra a oggi</li> <li>• Confrontare le diverse teorie sulle cause dei cicli economici</li> <li>• Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica</li> <li>• Confrontare le diverse teorie sullo sviluppo</li> <li>• Comprendere la dimensione e la rilevanza del problema del sottosviluppo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crescita e sviluppo del sistema economico</li> <li>2. L'andamento ciclico dell'economia</li> <li>3. I problemi legati allo sviluppo e alla diversa distribuzione della ricchezza.</li> </ol> <p>I contenuti di educazione civica sono stati svolti nell'ambito delle ore della disciplina di diritto.</p>

