

Programma Consuntivo

ANNO SCOLASTICO 2020\21

**Prof.
Materia
Classe**

**MICHELA ORO
STORIA
4 Sez B Indirizzo AFM**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Brancati, Storia, vol. 2, La Nuova Italia _____

Titolo del modulo	
Periodo di svolgimento	Obiettivi disciplinari raggiunti

<p>MODULO 1: settembre-ottobre-L'Europa dei privilegi (economia del '600, Antico regime, Illuminismo)</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire gli elementi peculiari della conoscenza storica: tematizzazione; periodizzazione; mutamento; contemporaneità; successione; permanenza; durata - Avere consapevolezza delle correlazioni fra fattori economici, politici, sociali e culturali - Conoscere le linee di sviluppo dei processi storici oggetto di studio - Possedere utilizzare i termini e le concettualizzazioni per descrivere e spiegare i fatti storici <p>COMPETENZE</p> <p>[Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi “oggetti”. E’ l’applicazione concreta di una o più conoscenze teoriche]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo gli eventi storici - Definire, contestualizzare, storicizzare termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico - Utilizzare con proprietà il linguaggio specifico - Individuare il punto di vista di una cronaca, di una narrazione storica e le argomentazioni di cui si servono - Saper relazionare su eventi storici <p>CAPACITA'</p> <p>[Utilizzazione significativa e responsabile di determinate competenze in situazioni organizzate in cui interagiscono più fattori (attrezzature, strumenti) e/o più soggetti e si debba assumere una decisione. Capacità elaborative, logiche e critiche]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper operare confronti tra istituzioni, fenomeni storici e situazioni culturali diverse - Costruire quadri generali di riferimento e mappe concettuali - Tematizzare processi di lunga durata - Riorganizzare in brevi elaborati il materiale argomentativo e documentario a disposizione, anche tematizzando - Utilizzare strumenti acquisiti per organizzare le conoscenze e per interpretare il presente
<p>MODULO 2:novembre-dicembre-Le Rivoluzioni dei diritti(Indipendenza americana, Rivoluzione francese, Età napoleonica)</p>	<p>idem</p>
<p>MODULO 3:gennaio-febbraio-marzo-La cittadinanza liberale(Rivoluzione industriale, nuove classi sociali e nuovi diritti.)</p>	<p>idem</p>
<p>MODULO 4: aprile maggio- I moti liberali del 1820\21 poi del 1830\31</p>	<p>idem</p>
<p>Ripasso dei temi e date di snodo storico-fine maggio, inizio giugno</p>	<p>idem</p>

TEMPI E MODALITÀ PER IL RECUPERO

Il recupero è stato continuo e regolato entro le ore curricolari mattutine.

9 giugno 2021

(IL DOCENTE)