

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	4B LEGNO
Disciplina	INGLESE
Docente	SONJA PIN
Data	11/06/2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

Dal testo in adozione **M. Layton, M. Spiazzi, M. Tavella, PERFORMER B1, UPDATED EDITION, ed. Zanichelli volume 2** sono stati ripassati i principali contenuti grammaticali svolti l'anno scorso (ripasso passivo, conditionals e principali tempi verbali). Alcuni contenuti grammaticali e di vocabulary sono stati trattati anche dal testo New Landscapes.

I contenuti di grammatica sono stati anche approfonditi con esercizi tratti dal testo di grammatica in adozione dalla classe prima, GRAMMAR FILES, blue edition.

I contenuti di Educazione Civica/storia sono stati forniti dall'insegnante utilizzando materiale fotocopiato e/o internet.

Contenuti

Grammar:

- Passive all tenses;
- Future tense (tutti);
- If-clauses;
- Modal verbs (all tenses);
- Ripasso past tenses: past and present perfect, duration form and past continuous;
- Prefissi e suffissi ed esercizi di vocabulary.

Educazione Civica:

- AGENDA 2030
- Renewable and non-renewable energy sources
- Civil Rights
- Sustainability

Dal testo New Landscapes sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Renewable and non-renewable energy sources;
- Building materials;
- Safety in the yard;

- Sustainable houses and materials;
- Sustainable cities and Urban Sprawl;
- Ten energy saving tips;
- The Vertical Forest;
- Global Warming.

Storia e civiltà:

- The American Dream and the Four Freedoms;
- The Victorian Age and the Industrial Revolution;
- The Birth of a Nation: History of the USA.

Competenze:

- Interagisce oralmente in contesti personali e su argomenti noti: produce enunciati e dialoghi semplici e li adatta al contesto di carattere sociale e familiare;
- Comprende descrizioni di eventi concreti e di concetti astratti di interesse personale, sociale o di attualità e coglie informazioni e dettagli specifici;
- Comprende enunciati di uso quotidiano e le idee principali di testi di carattere generale e di temi specifici e sa cogliere la situazione e l'argomento del discorso;
- Produce testi orali relativi alla vita quotidiana, al mondo circostante e agli elementi di civiltà trattati formulando ipotesi, confronti e opinioni spiegandone la ragione;
- Produce testi scritti e messaggi su argomenti riguardanti persone e cose esprimendo le proprie ragioni e le possibili conseguenze;
- Produce brevi paragrafi inerenti agli argomenti tecnico_professionali.

Abilità:

- Utilizza un repertorio lessicale ed espressioni linguistiche (scritte e orali) che descrivano attività ed esperienze in corso, nel passato e riferentesi ad argomenti di carattere tecnico-professionale. Dialoga con relativa spontaneità argomentando e spiegando le proprie opinioni/ragioni;
- Utilizza appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in testi scritti;
- Utilizza informazioni e dati per interagire in conversazioni o dialoghi riguardanti eventi su tematiche relative al proprio ambiente, ad aspetti della propria vita e della civiltà trattata.

Pordenone, 11 giugno 2021