

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE  
Anno scolastico 2020/2021

Classe	4B RIM
Disciplina	Diritto
Docente	Grasso Angelo
Data	16.06.2021

**MODULI DIDATTICI – CONTENUTI/ /COMPETENZE/ ABILITÀ -**

## Primo Modulo: Lo Stato e l'organizzazione sociale

### Unità 1 Lo Stato e la società

Nozione e caratteristiche dello Stato. Gli elementi costitutivi. Il popolo, il territorio e la sovranità. Acquisto e perdita della cittadinanza: criteri e modalità. Estradizione ed espulsione. Cittadinanza e nazionalità. Il territorio: composizione, extraterritorialità e immunità territoriale. La sovranità: nozione e caratteristiche.

La costituzione italiana: struttura, funzione, caratteristiche. L'assemblea costituente e le sue radici ideologiche.

### Unità 2 L'organizzazione statale

Il parlamento: struttura, composizione, funzioni. La legislatura. Bicameralismo perfetto. Le modalità di organizzazione: presidenza, gruppi parlamentari, commissioni permanenti, bicamerali, d'inchiesta. Il funzionamento delle camere: in particolare quorum costitutivo e deliberativo. La condizione giuridica di membro del parlamento. Le fasi del procedimento legislativo. Procedura ordinaria, abbreviata, deliberante e redigente. Il controllo sull'indirizzo politico: mozione di fiducia e sfiducia, interrogazioni, interpellanze e mozioni. Le altre funzioni del Parlamento.

Il Presidente della Repubblica: ruolo, elezione, requisiti, durata in carica, supplenza. Le prerogative del presidente della repubblica: assegno e dotazione, irresponsabilità politica e la controfirma ministeriale. Il ruolo e funzioni del presidente della repubblica. Atti formalmente e sostanzialmente presidenziali.

Il Governo: composizione, funzioni, procedimento di formazione. Presidenza del consiglio, ministri con e senza portafoglio. Ministri politici e tecnici, ad interim. Rapporti tra presidente del consiglio e ministri. Le crisi di governo parlamentari ed extraparlamentari. La questione di fiducia. La funzione normativa del governo: procedure per l'adozione dei decreti legge e dei decreti legislativi.

La magistratura: composizione e principi costituzionali di imparzialità e indipendenza. Il diritto di azione e di difesa. I gradi di giudizio. La giurisdizione civile, penale ed amministrativa: soggetti, tutela e sanzioni. Il processo civile. Penale e amministrativo.

La corte costituzionale: composizione, nomina, durata. Insindacabilità e inviolabilità dei giudici costituzionali. Le funzioni: il giudizio di legittimità costituzionale, conflitto di attribuzione, giudizio sulle accuse al presidente della repubblica, giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo.

### **Competenze raggiunte**

Analizzare e comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli organi costituzionali; considerare responsabilmente il ruolo determinante dei vari organi distinguendone gli ambiti per collocarne il livello di competenza; sono in grado di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti di riferimento.

### **Abilità raggiunte**

Al termine di questa prima parte del programma gli allievi sanno valutare l'importanza del principio della separazione dei poteri e la soluzione contenuta nella Costituzione; descrivere la struttura degli Organi costituzionali, sapendo delinearne i ruoli e formulare un pensiero critico sui principi costituzionali cui è ispirata l'organizzazione dello Stato.

## **Secondo Modulo: L'Imprenditore e la società**

### **Unità 1 L'imprenditore e l'azienda**

L'imprenditore e la sua attività; la classificazione degli imprenditori; lo statuto dell'imprenditore commerciale; l'azienda e i segni distintivi.

### **Unità 2 Le società di persone**

Il contratto di società; la classificazione delle società; la società semplice; la società in nome collettivo; la società in accomandita semplice.

### **Unità 3 Le società di capitali**

La società per azioni e il rapporto sociale (nuclei fondanti).

### **Competenze raggiunte**

Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema; individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione di impresa.

### **Abilità raggiunte**

Al termine di queste tre unità didattiche del secondo modulo gli allievi sanno reperire le norme nel sistema civilistico nazionale e applicare le disposizioni normative a situazioni date; distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti; sanno individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi. Sanno distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società.

## **Terzo Modulo: Il mercato del lavoro**

### **Unità 1 Il lavoro**

Il mercato del lavoro; le politiche del lavoro; la legislazione in tema di lavoro; il lavoro subordinato e il lavoro autonomo; lo svolgimento del rapporto di lavoro; il diritto del lavoro; i contratti di lavoro a tempo determinato e speciali.

#### **Competenze raggiunte**

Saper individuare le caratteristiche del mercato del lavoro per un'efficace gestione delle risorse umane.

#### **Abilità raggiunte**

Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive; raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.