

PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	Quarta sezione B indirizzo RIM
Disciplina	STORIA
Docente	Mariagrazia Serratore
Data	12.06.2021

MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

UNITÀ 3 - Volume I

LE SVOLTE DELL'ETÀ MODERNA

UNITÀ 4

LE TRASFORMAZIONI POLITICHE E LA CULTURA DEL SEICENTO

Contenuti

Ripasso e completamento del programma di Terza

Unità 3

- La Riforma protestante
- La Controriforma e le guerre di religione
 - Controriforma e Riforma cattolica
 - L'assolutismo di Filippo II
 - L'Inghilterra di Elisabetta I
 - La Francia tra crisi dinastiche e guerre di religione

Unità 4

Il Seicento tra crisi e nuove idee

Richelieu e la nascita dell'assolutismo

La guerra dei Trent'anni

Westfalia e la nuova fisionomia dell'Europa

La Francia del Re Sole

L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare

Primo quadrimestre

Educazione civica: Italiano e storia - "La tolleranza" –

Ricerca e lettura: articoli di giornale.

Quale significato ha assunto nel corso del tempo (avvenimenti storici)

Discussione in classe

Ricerca frasi o aforismi di personaggi illustri (La tolleranza)

Esposizione individuale

UNITÀ 1 – VOLUME II

IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO

Contenuti

- L'Età dei Lumi
- Le guerre e la politica europea: La guerra dei Sette anni

UNITÀ 2

Le rivoluzioni politiche del Settecento

Contenuti

- La Rivoluzione industriale in Inghilterra
- La Rivoluzione americana
- La Rivoluzione francese
- L'epoca di Napoleone

Secondo quadrimestre

Educazione civica: "Il mondo del lavoro al tempo del Covid 19"

Discussione

Lavoro di approfondimento individuale

Esposizione lavori

UNITÀ 3

L'EUROPA LIBERALE NELL'OTTOCENTO

Contenuti

- La Restaurazione e i primi moti liberali
- L'Europa in rivolta

UNITÀ 4

Il Risorgimento italiano

Contenuti

- Il Quarantotto in Italia
- L'Unità d'Italia
- Gli anni della Destra storica

UNITÀ 5

Il secondo Ottocento

Contenuti

L'Italia di fine secolo

Obiettivi disciplinari

Conoscenze nuclei fondanti delle discipline-saperi essenziali.

Gli eventi sociali, politici ed economici più significativi del periodo storico preso in esame.

I dati separati dal contesto (cronologia...)

I criteri che permettono di valutare fatti e fenomeni

Abilità/Capacità nell'utilizzare e padroneggiare conoscenze anche per portare a termine compiti e risolvere problemi

Capacità di classificare e generalizzare.

Capacità di focalizzare e selezionare le informazioni relativi a un argomento.

Capacità di richiamare e operare collegamenti tra le varie conoscenze.

Capacità di sintesi.

Capacità di valutare.

Competenze capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro/studio.

Prendere appunti durante l'ascolto (spiegazione, discussione);

consultare testi informativi, manuali per rispondere ad un'interrogazione, a un questionario;

leggere e comprendere un testo storiografico;

costruire linee del tempo;

leggere carte storiche;

elaborare una sintesi espositiva scritta, sotto forma di risposte a domande aperte.