

**PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE**  
**Anno scolastico 2020/2021**

<b>Classe</b>	<b>4^B RIM</b>
<b>Disciplina</b>	<b>IRC</b>
<b>Docente</b>	<b>SANAVRO MARTA</b>
<b>Data</b>	<b>4 giugno 2021</b>

**MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE****Contenuti**

Le insegnanti di IRC, tenendo conto delle indicazioni presenti nei programmi ministeriali, concordano di approfondire i seguenti contenuti generali per le classi quarte:

- ☐ Progetto di vita insieme: il linguaggio della relazione e dell'affettività
- ☐ Elementi di etica: libertà e responsabilità
- ☐ Etica della vita: fondazione della dignità umana ed elementi di bioetica

**Abilità**

1. comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia religiosa ed etica;
2. saper utilizzare in maniera corretta e adeguata la Bibbia e i documenti principali della tradizione cristiana in relazione ai temi trattati;
3. cogliere i valori fondanti del Cristianesimo e saperli confrontare con le altre religioni e con altri sistemi di significato;
4. conoscere i principi dell'etica cristiana e saperne verificare l'applicazione in alcuni importanti ambiti dell'agire umano personale, familiare, sociale;
5. sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà;
6. conoscere i principi ispiratori e le sfide attuali del Concilio Vaticano II.

## **Competenze**

- 1 Individuare le modalità della scelta etica confrontando i valori fondamentali dell'antropologia biblico-cristiana con le visioni antropologiche contemporanee;
- 2 sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- 3 riconoscere il valore e il significato che la tradizione ebraico-cristiana attribuisce all'amore, al matrimonio e alla famiglia, scoprendo nell'accoglienza delle diversità, un'opportunità di arricchimento personale;
- 4 cogliere la necessità di un'etica della vita nelle varie concezioni religiose in relazione alle principali tematiche attuali riguardanti la bioetica;
- 5 cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Per Educazione civica sono state svolte 2 ore:

- 1) Il lavoro: mobbing e lavoro minorile (08/04/2021);
- 2) Attività di riflessione sul lavoro dalla prospettiva dei giovani (15/04/2021).

