

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DOCENTE Anno scolastico 2020/2021

Classe	IV B RIM
Disciplina	Tedesco
Docente	Francesca Benetazzo
Data	17/05/2021

### MODULI DIDATTICI - CONTENUTI/ABILITÀ/COMPETENZE

**Dal libro di testo in adozione**  
**Da materiale fornito dalla docente**

Contenuti	Abilità	Competenze
<b><u>Lektion 8 Alltäglichen</u></b> Grammatica: il verbo mögen, il verbo essen- la negazione kein, nicht e nichts, la forma es gibt, i complementi di stato in luogo e moto a luogo, l'inversione nella costruzione della frase. Il complemento di tempo, la frase infinitiva. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Chiedere e parlare delle proprie abitudini alimentari, proporre un incontro in città, parlare dell'organizzazione della giornata scolastica	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo le proprie ed altrui abitudini Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente al l'argomento
<b><u>Lektion 9 Wie läuft dein Tag ab?</u></b> Grammatica: i verbi forti (fahren, waschen, schlafen, anfangen, sehen). I verbi separabili e inseparabili, la costruzione della frase coi verbi separabili, le preposizioni con il dativo mit e zu. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Descrivere e chiedere la propria ed altrui routine quotidiana e settimanale, anche utilizzando l'orario	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo le proprie ed altrui abitudini Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente al l'argomento
<b><u>Lektion 10 Ich kann, ich will, ich muss</u></b> Grammatica: i verbi modali, la frase secondaria introdotta da weil, il verbo helfen. Lessico di riferimento nell'eserciziario (Arbeitsbuch)	Parlare di possibilità, volontà e doveri, esprimere abilità, concedere, chiedere e negare un permesso, analizzare e descrivere un quadro orario di mezzi di trasporto.	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo su ciò che si può o deve fare o ciò che è vietato Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente al l'argomento

<p><b><u>Lektion 12 Gestern, letzte Woche, letztes Jahr</u></b> Grammatica: il Präteritum dei verbi ausiliari e modali, il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti, il complemento di tempo (con vor e seit), la data.</p>	<p>Chiedere, raccontare e descrivere eventi al passato.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento anche al passato</p>
<p><b><u>Lektion 16 Lust auf Urlaub?</u></b> Grammatica: complemento di stato in luogo e moto a luogo con nomi geografici</p>	<p>Parlare di una vacanza ideale e/o pianificare le proprie vacanze/un viaggio e fornirne le informazioni principali inerenti all'itinerario ed attività anche in relazione al tempo atmosferico</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riflettendo sui propri interesse in merito ad un viaggio Produrre una semplice relazione sia scritta che orale coerente all'argomento</p>
<p><b><u>Educazione civica</u></b> Lebenslauf und Bewerbungsbrief</p>	<p>Individuare e comprendere i punti principali di un curriculum</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>