

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Il bacino dell'utenza dell'Istituto, in particolare per la componente "geometri", copre sia la provincia di Pordenone che aree del Veneto orientale e dell'udinese.

Un dato importante, che emerge dal colloquio con le famiglie, e' rappresentato dal fatto che molti genitori hanno frequentato una scuola superiore della medesima tipologia di quella ora frequentata dai figli: questa circostanza rende più agevole la comunicazione in merito alle difficoltà da affrontare nel corso del ciclo di studi, alle modalità e strategie di recupero e superamento carenze/lacune; questi genitori, inoltre, sono in grado spesso di riconoscere precocemente criticità e di offrire un supporto ai propri figli e, fatto non irrilevante, hanno aspettative positive sul percorso e sulle opportunità formative offerte dalla scuola.

La maggior parte dei genitori con background migratorio considera l'istituto una scuola 'seria', in grado di far crescere in modo significativo e positivo i propri figli; essi, pertanto, si affidano generalmente con fiducia al parere dei docenti e ritengono che il conseguimento del titolo conclusivo del ciclo di studi offra per i figli la possibilità di un miglioramento rispetto al livello di vita e di condizioni lavorative della famiglia.

L'indice ESCS mostra che il livello economico-socio-culturale delle famiglie degli allievi è collocato nel segmento medio-alto.

Territorio e capitale sociale

L'Istituto è situato nel capoluogo della Provincia, una cittadina di circa 55000 abitanti. Il tessuto economico urbano e dei comuni limitrofi ha visto la crescita di realtà industriali anche a respiro nazionale di forte impatto sul territorio e rientra nel "modello nord-est": piccole e medie imprese, spesso organizzate in distretti, inquadrabili in indotti di aziende di dimensione maggiore. Alcune di queste aziende hanno mostrato segni di sofferenza nel recente periodo, con una crescita della disoccupazione. Uno dei settori che è apparso tra i maggiormente colpiti dalla crisi è stato quello dell'edilizia, ma gli operatori della filiera, con cui l'istituto si confronta per delineare le prospettive occupazionali e individuare le nicchie innovative e di ricerca, lamentano una carenza in tutte le figure professionali del settore.

L'Istituto, attento ad ogni stimolo che proviene dal territorio, si è sempre posto in un atteggiamento di ricerca per creare sinergie e cercare strategie "per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva". I progetti e le attività vengono realizzati anche con il supporto e la collaborazione di Enti, Associazioni culturali e di volontariato, Associazioni di categoria e imprenditoriali, magistratura, forze dell'ordine, Centri di Formazione Professionale; gli stretti rapporti instaurati facilitano l'erogazione dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (ex alternanza scuola lavoro). La scuola, inoltre, promuove la partecipazione alle iniziative culturali, scientifiche e a contenuto professionale offerti dai diversi attori dal territorio.

La Regione e gli Enti Locali collaborano offrendo servizi alle scuole anche oltre gli stretti obblighi normativi. La Regione finanzia direttamente l'attività progettuale

delle scuole attraverso bandi cui gli istituti possono partecipare singolarmente e in rete. I bandi concernono l'ampliamento dell'offerta formativa (bandi annuali), le azioni a supporto della miglio integrazione degli allievi NAI (bandi annuali), la dotazione tecnologica (bandi pluriennali), l'acquisto di testi destinati al comodato d'uso per gli allievi che frequentano le classi dell'obbligo (bando annuale).

L'UTI del Noncello, cui sono state devolute alcune competenze dell'ex Provincia, ha mantenuto gli stretti rapporti di collaborazione e supporto alle attività degli istituti scolastici del secondo ciclo nei Comuni che ad essa afferiscono.

Risorse economiche e materiali

Per ampliare le risorse assegnate dal MIUR per legge, l'istituto partecipa ai diversi bandi che erogano fondi su progettualità specifiche; in particolare, vedendosi assegnati finanziamenti PON-FESR è stato possibile dotare tutte le aule di sistema di videoproiezione, elemento imprescindibili una moderna offerta didattica.

Nelle due sedi dell'istituto tutti i locali ad uso didattico, ad eccezione delle tre palestre, sono forniti di PC e cablaggio fisico; in tutti i locali del plesso Mattiussi, inclusa la zona palestre, è operativo un efficiente wifi. La biblioteca del Pertini è stata recentemente ammodernata sfruttando un finanziamento dedicato.

Presentando progetti a valere su altri bandi si prevede di completare le dotazioni del laboratorio di lingue, rendendo le trenta postazioni "intelligenti", e di strutturare dei laboratori mobili con tablet e arredi scomponibili.

Gli spazi scolastici sono ospitati in due edifici che presentano spazi comuni estesi che consentono la socializzazione, l'effettuazione di attività collaborative tra pari e con i docenti, attività di compresenza e suddivisione per gruppi non coincidenti con il gruppo classe. Le palestre, i laboratori informatici che vengono periodicamente rinnovati, il laboratorio di chimica, di fisica, di CAD, di prototipazione, quello per la didattica delle lingue e il recentissimo laboratorio droni, le biblioteche (di cui una con ambiente per conferenze e proiezioni), le aule multimediali, le aule per gli smistamenti linguistici e l'auditorium "Calogero Zucchetto", intitolato al termine di un percorso sulla legalità a un giovane poliziotto vittima poco nota della mafia, sono un supporto completo e facilmente fruibile per l'attività didattica e formativa.

1.2 CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Tipologia d'Istituto	Istituto Statale di Istruzione Superiore
	Indirizzi:
	Settore economico: Amministrazione finanza e marketing
	Settore tecnologico: Costruzioni, ambiente e territorio
Denominazione	I.S.I.S "Mattiussi-Pertini"
Sede	Via Fontane, 2 33170 PORDENONE
Telefono	0434 241885
Email	pnis01200e@istruzione.it
P.E.C.	pnis01200e@pec.istruzione.it
Sito web	www.itsseodoricomattiussi.edu.it (in via di transizione)

1.3 RICONGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento a internet	17
	Chimica	2
	Fisica	1
	Scienze	1
	Informatica	5
	Multimediale	1
	CAD	2
	Telerilevamento	1
	Topografia	1
	Prototipazione	1
	Tecnologie del legno	1
	Lingue	1
	Biblioteche	Informatizzate
Aule	Auditorium "Calogero Zucchetto"	1
	Riunioni "Teresina Degan"	1
	Aule per il disegno con parallelografi	3
	Proiezioni	2
Strutture sportive	Palestre	3
Attrezzature multimediali	PC e tablet presenti nei laboratori	168
	PC e tablet presenti nelle biblioteche	8
	LIM e Smart TV presenti nelle aule	44

1.4 RISORSE PROFESSIONALI

Personale docente	Posti	Ore
Sostegno	5	
Discipline letterarie	15	15
Storia e filosofia	1	
Fisica	2	
Geografia	2	
Lingua francese	1	6
Lingua inglese	8	9
Lingua spagnola	3	
Lingua tedesca	2	6
Matematica	6	1
Geologia e mineralogia	1	1
Chimica	1	6
Scienze e tecnologie delle costruzioni ...	9	15
Scienze e tecnologie informatiche	2	17
Scienze e tecnologie meccaniche	1	
Scienze economico-aziendali	7	9

Scienze giuridico-economiche	7	9
Scienze matematiche applicate	4	
Scienze motorie e sportive	5	
Scienze naturali, chimiche e biologiche	3	2
Scienze tecnologie e tecniche agrarie	2	
Trattamento testi	2	
Laboratorio di fisica		8
Laboratori di scienze e tecnologie chimiche		8
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	5	2
Laboratori di scienze e tecnologie informatiche	1	8
Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche		8
Laboratorio di tecnologie del legno	1	
IRC	2	9
Personale ATA	Posti	Ore
Assistenti amministrativi	8	
Assistenti tecnici	5	
Collaboratori scolastici	15	18
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1	

Distribuzione dei Docenti

