



<b>P</b>	
----------	--

**SCHEMA PROGETTO  
 P.O.F. - Anno Scolastico 2018/2019**

Titolo	CERTIFICAZIONI LINGUA SPAGNOLA DELE: ESCOLAR (B1) – BÁSICO (B2)
Area	ARRICCHIMENTO, PLURILINGUISMO, COMUNICAZIONE, MAGGIORE UTILIZZO SEDI SCOLASTICHE
Data approvazione CD	22/11/2018
Referente	COPPOLA ANDREA

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	60 ORE: 24 (ESCOLAR) 36 (BÁSICO)
Destinatari	ALLIEVI CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
Periodo svolgimento	DICEMBRE 2018 – MAGGIO 2019

**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

<b>Analisi dei Bisogni (<i>motivi per cui si propone la realizzazione del progetto</i>)</b>	
Il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua spagnola; stimolare la capacità espressiva scritta e orale e l'interazione comunicativa in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università al fine di conseguire la certificazione linguistica per livelli B1 e B2 in lingua spagnola.	
<b>Discipline coinvolte</b>	
Spagnolo	
<b>Descrizione, Attività e Tempi</b>	
I laboratori di approfondimento linguistico per il conseguimento rispettivamente della certificazione DELE B1 e della certificazione DELE B2 si terranno nel primo pomeriggio, una volta alla settimana, a partire da Dicembre. Le lezioni saranno in parte tenute dal docente interno e da una esperta madrelingua. Si prevede un'alternanza tra lezioni tenute dal docente interno e quelle tenute dal docente madrelingua. Al termine del corso di preparazione è prevista una simulazione d'esame che si terrà in orario antimeridiano. Sono previste esercitazioni sulle 4 abilità verificate negli esami di certificazione (Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión y interacción escritas, Expresión y interacción orales).	
<b>Competenze da attivare (PECUP)</b>	
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	
<b>Competenze da attivare (Competenze di base)</b>	
Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	
<b>Obiettivi Misurabili</b>	

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<p>Esprimersi in forma orale e scritta usando la lingua spagnola con sufficiente fluidità e con una certa sicurezza; esporre in modo chiaro argomenti noti di una certa complessità anche utilizzando strumenti multimediali e grafici; interagire in modo spontaneo e naturale nelle conversazioni in lingua spagnola; comprendere i punti salienti di conversazioni in lingua spagnola su tematiche note o riconducibili a contesti familiari; confrontarsi e discutere in gruppo; saper fornire una panoramica sull' argomento (2-min de presentación);</p>
<p><b>Metodologie, Strumenti di lavoro</b></p> <p>Le metodologie adottate privilegeranno un approccio di tipo comunicativo-funzionale attraverso role-playing, cooperative-learning, lavori di gruppo e a coppie, apprendimento tra pari, affiancato da momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni di gruppo e approfondimenti grammaticali. Dopo una breve presentazione delle caratteristiche di ciascun prova che compone l'esame di certificazione e dei principali siti dedicati all'approfondimento linguistico, si procederà con le esercitazioni pratiche (prove d'ascolto, di lettura, di produzione scritta, dialoghi e conversazioni) seguite e/o anticipate da momenti di confronto e discussione in cui gli studenti avranno un ruolo attivo. Verranno utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiale autentico in lingua spagnola. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati, LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico e le aule-video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su temi di attualità normalmente presenti nei testi di certificazione. I corsisti utilizzeranno i testi di preparazione alla certificazione, adottati o consigliati e materiali fotocopiabili.</p>
<p><b>Contenuti</b></p> <p>B1:  Ripasso del presente indicativo: verbi regolari ed irregolari; ripasso dei verbi "SER, ESTAR" e "HABER"; i tempi del passato: "pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido" e "pretérito pluscuamperfecto" dell'indicativo: - morfologia e sintassi - usi contrastivi dei tempi del passato; i pronomi personali (atoni e tonici) in funzione di complemento; l'imperativo; le preposizioni; il futuro indicativo e il condizionale: morfologia e sintassi; pronomi e aggettivi indefiniti, relativi, esclamativi ed interrogativi; descrizione fisica e caratteriale delle persone; manifestare stati d'animo e sentimenti; descrivere città, parlare sulla situazione geografica e il clima; confrontare luoghi, persone e abitudini; parlare delle attività del tempo libero: frequenza e durata; dimostrare accordo e disaccordo; opinare; descrivere e narrare fatti e situazioni del passato, biografie; parlare su fatti futuri: programmare, prevedere, esprimere ipotesi; consigliare, dare istruzioni e comandi; chiedere e dare informazioni e concedere il permesso.</p> <p>B2:  Approfondimento dei tempi del passato; approfondimento del futuro e del condizionale; approfondimento del modo imperativo; preposizioni, "por / para", verbi con preposizione; approfondimento degli usi contrastivi dei verbi "ser/estar"; costruzione passiva (con ser o estar) e forma impersonale; morfologia ed uso dei tempi verbali del congiuntivo (presente, passato, imperfetto e trapassato); proposizioni relative; proposizioni oggettive; espressione della volontà, ipotesi, probabilità, supposizione, causa, conseguenza, tempo, finalità, modo, concessione e condizione; perifrasi verbali più frequenti; lettura e produzione di racconti di carattere narrativo.; lettura e produzione di testi di carattere narrativo ed espositivo-argomentativo.</p>
<p><b>Prodotto finale</b></p> <p>Alla fine del corso gli alunni accederanno alle prove d'esame per il conseguimento della certificazione linguistica DELE B1/B2 il 24/25 Maggio 2019 a Trieste presso la sede DELE Associazione culturale "Orizzonti dell'Est e dell'Ovest".</p>
<p><b>Modalità valutazione allievi</b></p> <p>Documentazione: elaborati degli allievi.  Verifica: risultati delle singole "hojas de examen" usati per le esercitazioni; simulazione finale d'esame.  Valutazione: mediante griglie conformi alle certificazioni europee (DELE B1/B2).</p>