



SCHEDA PROGETTO P.T.O.F. - Anno Scolastico 2018/2019

Titolo	<i>Dynamische Didaktik (L2 TEDESCO)</i>
Area	LINGUISTICA
Data approvazione CD	22/11/2018
Referente	Francesca Benetazzo, Federico Collaoni, Maria Grazia vianello, Andrea Colosimo

Ore curricolari	Modulo 1) 10 ore – Modulo 2) 15 ore
Ore extracurricolari	Modulo 1) 12 ore
Destinatari	Modulo 1) eccellenze individuate dai referenti tra gli allievi di terza, quarta e quinta Modulo 2) allievi delle classi 2B, 2C, 3ARIM
Periodo svolgimento	Ottobre 2018 – Maggio 2019

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto) Arricchimento metodologico e contenutistico dell'offerta formativa linguistica per consentire a un maggior numero di allievi di prepararsi alla certificazione B1 in orario quasi esclusivamente curricolare. Avvicinare gli allievi allo studio della lingua tedesca anche attraverso la chiave tematica della sostenibilità, stimolando la creatività e l'intuizione linguistica. Modulo 1): corso di approfondimento e potenziamento linguistico mattutino e pomeridiano per sostenere gli allievi verso il conseguimento della certificazione "Zertifikat Deutsch" B1, spendibile in diversi contesti (mondo del lavoro, università). Modulo 2): coinvolgimento degli allievi in una forma di apprendimento più partecipato e dinamico – anche grazie alla compresenza di docente di madrelingua tedesca – per migliorare e rendere più autentico l'aspetto comunicativo. Con la compresenza di realizzerà anche una maggior inclusione, perseguendo simultaneamente più obiettivi, tarati sui diversi stili di apprendimento e sulle competenze linguistiche dei singoli. Si prevede di stimolare la curiosità nei confronti di culture e realtà diverse. Si prevede di formare allievi tutor garanti di un miglioramento nella raccolta differenziate in istituto.	
Discipline coinvolte	Lingua tedesca
Descrizione attività e Tempi	Modulo 1): 10 ore curricolari anche in compresenza con docente madrelingua con moduli di lettura, scrittura, ascolto e conversazione/dibattito mediato dei docenti + 12 ore extracurricolari per allievi di quarta e quindi e per le eccellenze individuate dai docenti, dedicate alla simulazione delle prove di certificazione linguistica quali: <ul style="list-style-type: none">- Prove di ascolto e comprensione di testi audio- Prove di comprensione di testi scritti- Prove di grammatica, lessico e morfosintassi- Prove di produzione scritta

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione su argomenti di carattere generale (colloquio guidato, interazione espressione della propria opinione partendo da un documento proposto). <p>Modulo 2): 15 ore curricolari per arricchimento del bagaglio lessicale degli allievi attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di un percorso tematico inerente la raccolta differenziata dei rifiuti - Costruzione dei relativi cartelli informativi in lingua tedesca - Riflessione sulla civiltà straniera, in particolare sulla raccolta differenziata nei Paesi di lingua tedesca - Preparazione di quiz/domande/giochi in lingua da proporre a tutti gli allievi, anche sotto forma di input visivi all'interno dell'istituto
Competenze da attivare (PECUP)
<p>Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>
Competenze da attivare (Competenze di base)
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
Obiettivi Misurabili
<p>Modulo 1): Conoscenze e competenze relative al livello B1</p> <p>Modulo 2): Acquisizione di vocabolario, anche settoriale, da verificare con un test finale</p>
Metodologie, Strumenti di lavoro
<p>Modulo 1)</p> <p>Comprensione orale: messaggi di vario genere con diversi registri e su argomenti quotidiani, messaggi telefonico, piccoli annunci radiofonici, canzoni, ...</p> <p>Comprensione scritta: pubblicità, piccoli annunci, depliant, menù, messaggi di vario genere, articoli di stampa, lettere personali</p> <p>Espressione orale: descrizione di persone, di condizioni di vita, studi fatti, espressione dei propri gusti, racconto di attività svolte, descrizione di progetti per il proprio futuro</p> <p>Produzione scritta: appunti, descrizione di persone e di attività, lettere personali, composizione di articoli e/o temi su argomenti di carattere generale</p> <p>Modulo 2)</p> <p>Comprensione scritta: pubblicità, piccoli annunci, depliant, semplici istruzioni, messaggi di vario genere</p> <p>Produzione scritta: appunti, redazione di piccole frasi e/o definizioni seguendo le istruzioni date, preparazione di semplici cartelli informativi, strutturazione di quiz/domande/giochi in lingua straniera</p>
Contenuti
<p>Modulo 1)</p> <p>Prove di ascolto e comprensione con CD e filmati</p> <p>Prove di comprensione di testi scritti</p> <p>Prove di grammatica, lessico e morfosintassi</p> <p>Prove di produzione scritta</p> <p>Temi di conversazione su argomenti di carattere generale</p> <p>Modulo 2)</p> <p>Lessico e terminologia relativi alla raccolta differenziata</p>
Prodotto finale
<p>Modulo 1) Al termine del modulo gli allievi dovrebbero essere in grado di superare l'esame di certificazione</p> <p>Modulo 2) Cartelli illustrativi tematici diffusi all'interno dell'istituto. Formazione di studenti-tutor esperti nella raccolta differenziata</p>
Modalità valutazione azioni
<p>Modulo 1) Costante verifica della preparazione in vista dell'esame previsto per il mese di Maggio</p> <p>Modulo 2) Costante monitoraggio dell'apprendimento terminologico e lessicale degli allievi - test finale</p>