



P	
----------	--

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017

Titolo	"Le risorgive nel pordenonese"
Area	Scientifico-Tecnologico
Data approvazione CD	Novembre 2016
Referente	Luciana Turrin

Ore curricolari	12/13
Ore extracurricolari	5
Finanziamento	
Destinatari	Classi prime (A-B-C-D-E)
Periodo svolgimento	marzo- maggio 2017

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

<i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i>	
La tematica scelta: "Le risorgive e la loro influenza nel territorio pordenonese" si collega al problema più generale della salvaguardia dell'ambiente e alla protezione delle risorse naturali. L'acqua è una risorsa limitata e vulnerabile, essenziale per la vita, lo sviluppo e l'ambiente. L'effettiva gestione delle risorse d' acqua richiede un approccio integrato, che lega lo sviluppo economico e sociale con la protezione degli ecosistemi naturali. Gli allievi dovranno quindi saper cogliere il ruolo che essi potranno svolgere nel loro futuro di cittadini consapevoli. Ed è solo attraverso l'assunzione di comportamenti responsabili che essi potranno lasciare alle generazioni future un sistema ambiente, il più integro possibile.	
Discipline coinvolte	
Scienze Integrate e Geografia	
Descrizione, Attività e Tempi	
Lezione frontale: presentazione del progetto- obiettivi- competenze da sviluppare- indicazioni metodologiche	2 ore
Lavoro laboratoriale: ricerca materiale informativo- selezione e successiva rielaborazione dello stesso	3 ore
Gruppi di lavoro: organizzare, costruire e verificare ipotesi di lavoro- rappresentare i dati raccolti	4 ore
Stesura di una relazione scritta, su indicazioni suggerite dal docente	3 ore
Conferenza: intervento di un esperto esterno che parlerà in generale della salvaguardia ambientale e dei vari ecosistemi che caratterizzano il territorio della provincia di Pordenone	2 ore
Visita guidata: osservazione diretta di un articolare ambiente qual è quello delle risorgive di Cordenons	5 ore

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



Competenze da attivare (PECUP)
<p>Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitari</p> <p>X Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico</p> <p><input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</p> <p><input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche</p> <p>X Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>X Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale</p> <p><input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali</p> <p><input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</p> <p><input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione</p> <p><input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali</p> <p><input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici</p> <p>X Altro: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme e i concetti di sistema e di complessità</p>
Competenze da attivare (Competenze di base)
<p><input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>X Competenza digitale</p> <p>X Imparare ad imparare</p> <p>X Competenze sociali e civiche</p> <p><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>):</p>
Obiettivi Misurabili
Organizzare e rappresentare i dati raccolti. Presentare i risultati del lavoro svolto. Saper leggere cartografia fisica e tematica. Osservare il territorio e saper cogliere i principali fenomeni naturali e antropici.
Metodologie, Strumenti di lavoro
Lezione frontale, laboratorio informatico, conferenza in Auditorium, visita guidata (apprendimento esperienziale-osservazione diretta)
Contenuti
L'ambiente delle risorgive: sua formazione (conoidi- alta e bassa pianura), studio delle specie floristiche e faunistiche dell'area. L'acqua quale fonte di energia che permise a Pordenone di sviluppare nei secoli una varietà di attività economiche. Lo studio dei meccanismi geofisici che stanno alla base del sistema ambientale si lega alle leggi fisiche riguardanti la pressione nei fluidi e all'energia meccanica delle grandi masse d'acqua
Prodotto finale
Realizzazione di lavori di gruppo con relazione finale su singoli aspetti della tematica svolta.
Modalità valutazione allievi
Verifica della capacità di raccolta di informazioni- Verifica della capacità di comprendere i problemi posti leggere dati, riconoscere e selezionare informazioni utili) – Valutazione del prodotto finale