



## SCHEDA PROGETTO P.T.O.F. - Anno Scolastico 2018/2019

Titolo	LETTORE LINGUA INGLESE / CLIL
Area	POTENZIAMENTO COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
Data approvazione CD	22/11/2018
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	100
Ore extracurricolari	20
Destinatari	Allievi classi quarte e quinte
Periodo svolgimento	Gennaio – Maggio 2019

### REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

<b>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</b> Globalizzazione e società della conoscenza rendono sempre più viva l'esigenza di conoscere e utilizzare altre lingue oltre a quella materna, in particolare la lingua inglese, al fine di poter sviluppare le competenze necessarie per comunicare in una seconda lingua ed ampliare i propri orizzonti personali e professionali. A tal fine, il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua inglese, stimolandone la capacità espressiva e l'interazione comunicativa, oltre che migliorare gli esiti scolastici anche in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università.
<b>Discipline coinvolte</b> Inglese, Diritto, Economia aziendale, Economia politica, Informatica, Relazioni Internazionali
<b>Descrizione attività e Tempi</b> A partire dal mese di gennaio sono previste 10 ore per ciascuna classe di attività di potenziamento linguistico attraverso la presenza di un lettore madrelingua in compresenza con il docente di lingua o delle discipline coinvolte. Duranti i laboratori si privilegerà la comunicazione orale sui temi individuati stimolando la discussione tra i partecipanti, la presentazione del proprio punto di vista e l'esposizione delle argomentazioni a sostegno. Si prevede di stabilire un'ora fissa settimanale per 10 settimane. Le lezioni in modalità laboratoriale favoriranno, anche attraverso il setting d'aula, il lavoro cooperativo a piccoli gruppi e potranno svolgersi, oltre che in classe, nei laboratori informatici o in quello linguistico o nella biblioteca d'istituto.
<b>Competenze da attivare (PECUP)</b> Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
<b>Competenze da attivare (Competenze di base)</b>

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<p>Comunicazione nelle lingue straniere          Competenza digitale          Competenze sociali e civiche          Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p><b>Obiettivi Misurabili</b></p>
<p>Miglioramento della fluidità e sicurezza espressiva in lingua inglese          Miglioramento degli esiti in relazione a prove standardizzate (B2)</p>
<p><b>Metodologie, Strumenti di lavoro</b></p>
<p>Le metodologie adottate privilegeranno un approccio innovativo/laboratoriale con forte integrazione di risorse multimediali e digitali e con metodologia capovolta (flipped classroom), sviluppando momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni e lavori di gruppo, apprendimento cooperativo tra pari, discussioni in plenaria, approfondimenti individuali. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati, LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico, la biblioteca e le aule video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su tematiche di attualità e inerenti ad aspetti rilevanti per le discipline di indirizzo.</p>
<p><b>Contenuti</b></p>
<p>Gli argomenti saranno strettamente legati alle materie di indirizzo (CLIL) e in particolare riferibili alle seguenti 5 aree tematiche: - Job Search - Marketing - Human rights - Fair Trade - The European Union</p>
<p><b>Prodotto finale</b></p>
<p>Presentazioni orali con/senza supporti multimediali inerenti i temi approfonditi nell'ambito del progetto</p>
<p><b>Modalità valutazione azioni</b></p>
<p>La verifica degli apprendimenti e della competenza comunicativa avverrà mediante osservazione sistematica e continuativa delle attività svolte durante le lezioni in relazione alla partecipazione e alle abilità nella pianificazione, organizzazione, conduzione e realizzazione di lavori di gruppo e della qualità delle presentazioni; saranno inoltre valutati i progressi nelle abilità di comprensione e produzione orale mediante test oggettivi, strutturati e semi strutturati sulla base di quanto deliberato dal dipartimento di lingua inglese</p>