



P

**SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2018/2019**

Titolo	PROGETTO MISSION 2.0
Area	ASL
Data approvazione CD	22/11/2018
Referente	DONATELLA BUTTIGNOL

Ore curricolari	10
Ore extracurricolari	24
Destinatari	ALLIEVI CLASSE III C RIM
Periodosvolgimento	DA NOVEMBRE AL 5 APRILE 2019

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (<i>motivi per cui si propone la realizzazione del progetto</i>)
L'ECONOMIA SOSTENIBILE E' UN ASSE SEMPRE PIU' IMPORTANTE ALL'INTERNO DEL NOSTRO SISTEMA ECONOMICO. PER ESPANDERE QUESTA TEMATICA NEI PROGRAMMI DISCIPLINARI SI VUOLE OFFRIRE AGLI ALLIEVI UNA OCCASIONE DI APPROFONDIMENTO SU COME IL LAVORO 4.0 SI COLLOCA ALL'INTERNO DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE CON UNO SGUARDO SIA IN UN AMBITO LOCALE E NAZIONALE CHE IN UN PAESE DELL'UNIONE EUROPEA. DALLA RACCOLTA DATI E DALLA LORO ANALISI VERRANNO RIELABORATE LE INFORMAZIONI CON UN VIDEO CHE VERRA' PRESENTATO IL 5 APRILE 2019.
Discipline coinvolte
ECONOMIA AZIENDALE, TEDESCO
Descrizione, Attività e Tempi
I FASE NOVEMBRE-GENNAIO 2019 EVOLUZIONE DEL LAVORO. CONSEGUENZE SUL SISTEMA ECONOMICO. NORMATIVA STRUMENTI: LIBRO DI TESTO, RIVISTE, RICERCA SU INTERNET. MODALITÀ: LEZIONE DIALOGATA E PRESENTAZIONE RICERCHE DI APPROFONDIMENTO TEMATICHE DA PARTE DEI SINGOLI ALLIEVI CON RICERCA E CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI RACCOLTE.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



<p>II FASE FEBBRAIO APPROFONDIMENTO DI UN CASO VISITA ELECTROLUX DISCUSSIONE IN CLASSE ED INTERVENTO DEL REFERENTE MISSION 2.0. III FASE: (DA FEBBRAIO AD APRILE) PREDISPOSIZIONE DEL VIDEO CHE ESTRAPOLA LE RICERCHE E GLI APPROFONDIMENTI DEI SINGOLI GRUPPI, PREVIA DISCUSSIONE IN CLASSE INSIEME ALL'ANIMATORE DI MISSION</p>
<p>Competenze da attivare (PECUP)</p> <p>Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario. Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico . Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici</p>
<p>Competenze da attivare (Competenze di base)</p> <p>Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Obiettivi Misurabili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di raccolta dati • capacità di lavorare in gruppo • capacità di analizzare informazioni • capacità di presentare il proprio lavoro
<p>Metodologie, Strumenti di lavoro</p> <p>LAVORI PER GRUPPI, LEZIONE DIALOGATA E FRONTALE. INTERNET, TESTI.</p>
<p>Contenuti</p> <p>ECONOMIA SOSTENIBILE E LAVORO4.0 ANALISI DI BUONE PRATICHE A LIVELLO COMUNITARIO. STUDIO DI UN CASO.</p>
<p>Prodotto finale</p> <p>PRODOTTO DERIVANTE DALLA RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI. VIDEO</p>
<p>Modalità valutazione allievi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione delle capacità esplicitate tra gli obiettivi misurabili