



SCHEDA PROGETTO P.T.O.F. - Anno Scolastico 2018/2019

Titolo	PROGETTO ORIENTAMENTO
Area	ORIENTAMENTO IN ENTRATA/USCITA
Data approvazione CD	22/11/2018
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	
Destinatari	Allievi di tutte le classi
Periodo svolgimento	Tutto l'anno scolastico

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto) Mantenere e possibilmente incrementare il numero di studenti che si iscrivono al I° anno Offrire agli studenti in uscita dall'istituto informazioni circa le opportunità di prosecuzione degli studi e di impiego lavorativo al termine degli studi attraverso. Favorire la scelta consapevole dell'indirizzo di studio adatto alle proprie caratteristiche sia per gli studenti in entrata che in uscita.
Discipline coinvolte Tutte
Descrizione attività e Tempi 6 Laboratori ASL Go&Learn: visite aziendali Classi III-IV – Catalogo Orientamento – (12 ore per classe) 1 Laboratorio VIDEOTALENTO: orientamento in uscita – Classi III Catalogo orientamento (12 ore) 1 Laboratorio ESSERE:ONLINE classi II- Catalogo orientamento (12 ore) Punto d'Incontro - Fiera dell'Orientamento Pordenone 7 /11 (5 ore) Attività di promozione presso gli istituti secondari di I grado della Provincia (presentazioni e laboratori didattici (60 ore) Scuola Aperta – attività di promozione presso il nostro istituto (100 ore) Lezioni di Economia: laboratori didattici presso il nostro istituto (24 ore) Seminari e lezioni tematiche a cura dei servizi di orientamento di università e istituti di istruzione superiore presso il nostro istituto (gennaio – febbraio) 5 – 6 incontri pom. Incontri e attività di informazione/preparazione ai test universitari Incontri con il COR sui servizi e opportunità di finanziamento (autoimprenditorialità/diritto allo studio) nella nostra regione Classi aperte (partecipazione degli allievi del II anno in qualità di uditori a 3 lezioni nelle discipline caratterizzanti gli indirizzi del triennio Seminari informativi/formativi su temi legati all'autoimprenditorialità (e-commerce startupcoworking) Laboratorio S.Orprendo di orientamento alle professioni (2 ore classi IV)
Competenze da attivare (PECUP)

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



<p>Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative</p>
Competenze da attivare (Competenze di base)
<p>Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Altro (da specificare): soft skills / life skills</p>
Obiettivi Misurabili
<p>Obiettivo specifico 1: Favorire la scelta consapevole del percorso di studi adatto alle proprie inclinazioni e caratteristiche Obiettivi misurabili per OS1: riduzione numero di richieste di trasferimento verso altri istituti, riduzione numero di richieste di trasferimento verso altre classi con indirizzo diverso dell'istituto Obiettivo specifico 2: Favorire la scelta consapevole e l'individuazione del percorso occupazionale adatto alle proprie inclinazioni e caratteristiche Obiettivi misurabili per OS2: riduzione dei tempi di ricerca di occupazione al termine degli studi Obiettivo specifico 3: Far conoscere l'intera gamma delle opportunità formative offerte presenti a livello locale e nazionale e fornire gli strumenti per ricercare percorsi all'estero oltre alle forme di sostegno al diritto allo studio Obiettivi misurabili per OS3: maggiore diversificazione delle scelte dei percorsi universitari tra gli studenti neo-diplomati; maggior numero di studenti che accedono a finanziamenti per sostenere i costi connessi al percorso universitario Obiettivo specifico 4 Conoscere le opportunità e le forme di finanziamento rivolte all'autoimprenditorialità dei giovani Obiettivi misurabili per OS4: Incremento nel numero di studenti neo-diplomati che avviano un'attività imprenditoriale</p>
Metodologie, Strumenti di lavoro
<p>Le metodologie adottate punteranno a focalizzare l'attenzione sullo studente e sui bisogni specifici latenti e dichiarati; sarà privilegiato un approccio laboratoriale favorendo l'assunzione di responsabilità da parte dello studente circa il processo di apprendimento e la definizione degli obiettivi da raggiungere; si farà ricorso ad una molteplicità di strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo, includendo le lezioni/presentazioni frontali e dialogate, il lavoro in gruppo, l'apprendimento cooperativo tra pari, le discussioni in plenaria, gli approfondimenti individuali e di gruppo. Verranno inoltre utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiali e per la ricerca di informazioni; saranno utilizzati i laboratori multimediali per l'effettuazione di ricerche ed esercitazioni e i dispositivi portatili personali (BYOD) e la biblioteca</p>
Contenuti
<p>Conoscere l'offerta formativa post-diploma a livello locale e nazionale Strategie di marketing per la ricerca del lavoro e la promozione di se stessi Strumenti e risorse per la ricerca di lavoro e l'autoimprenditorialità Strumenti e risorse per l'autovalutazione (bilancio di competenze) Media literacy</p>
Prodotto finale
<p>Per alcune attività sono previsti degli elaborati finali individuali e/o a gruppi (relazioni, presentazioni, videoreportage, tutorial)</p>
Modalità valutazione azioni
<p>Osservazione diretta, valutazione tra pari, autovalutazione, confronto con docenti di classe Questionari strutturati/semistrutturati Valutazione gradimento delle attività</p>