



P	
----------	--

SCHEMA PROGETTO P.T.O.F. - Anno Scolastico 2018/2019

Titolo	Progetto "Pomeriggi al Mattiussi"
Area	Imparare ad imparare - Inclusione - Espressione culturale
Data approvazione CD	22/11/2018
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	250 ore minimo ovvero 10 ore settimanali x 25 settimane
Destinatari	Allievi di tutte le classi
Periodo svolgimento	Novembre 2018 - Giugno 2019

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

<p>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto) Motivi: riduzione del disagio/abbandono (NON STO BENE, NON RIESCO) - mutamento dell'atteggiamento nei confronti della scuola (MI ANNOIO A SCUOLA) Il progetto, si propone di rendere la scuola un luogo pensato, voluto e ricercato dagli studenti dove svolgere attività che favoriscano la crescita relazionale, la creatività e le potenzialità di ciascuno studente in ambiti riconducibili alla formazione scolastica in un'ottica di sviluppo e potenziamento delle competenze chiave europee.</p>
<p>Discipline coinvolte Tutte</p>
<p>Descrizione attività e Tempi Si prevedono: interventi di supporto allo studio individuale o a piccoli gruppi a cura di docenti, educatori, peer per 10 ore alle settimana in orario pomeridiano attività pomeridiane sportive e di espressione culturale e creatività (scrittura, pittura, fotografia, grafica, riciclo,...) attività di potenziamento delle competenze di base (L2, Informatica, coding, ...) attività di approfondimento e di ricerca attività di formazione per il gruppo dei peer sul metodo di studio, media literacy e sui principali applicativi per realizzare mappe concettuali, infografiche e oggetti didattici altre attività di formazione rivolte a studenti</p>
<p>Competenze da attivare (PECUP) Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>
<p>Competenze da attivare (Competenze di base) Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare</p>

via Fontane, 2 - 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 - Fax 0434-21579 - Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



<p>Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Altro (da specificare): Soft skills/life skills</p>
Obiettivi Misurabili
<p>Obiettivo specifico 1: Favorire l'empowerment e il benessere degli studenti fornendo informazioni e strumenti che possano supportare il loro percorso di crescita e il successo formativo utilizzando sia figure adulte (docenti, esperti esterni) che i pari. Obiettivi misurabili per OS1: numero di richieste di attivazione /accessi dello sportello; numero di studenti impegnati in attività pomeridiane di studio o di tutoraggio su base volontaria;</p> <p>Obiettivo specifico 2: dare risposte all'esigenza manifestata dagli studenti di realizzare attività artistico-creative a completamento dell'offerta formativa della scuola Obiettivi misurabili per OS 2: ideazione, realizzazione e promozione, a cura degli studenti, di eventi interni /esterni alla scuola e di altri prodotti artistici e multimediali</p> <p>Obiettivo specifico 3: Sviluppare fra i giovani il senso di appartenenza alla comunità e alla propria scuola; promuovere la cultura dell'inclusione partendo dal riconoscimento della diversità Obiettivi misurabili per OS 3: individuazione di un nuovo logo e/o motto che identifichi la scuola; aumento del confronto e della consapevolezza rispetto alla diversità culturale e non</p> <p>Obiettivo specifico 4: Migliorare l'abilità di pensiero critico; sviluppare strategie efficaci per la ricerca e la verifica dell'attendibilità di informazioni; imparare a documentare le esperienze e gli apprendimenti anche attraverso la creazione di prodotti multimediali; Obiettivi misurabili per OS 4: aumento delle competenze di osservazione, analisi e rielaborazione delle informazioni nell'attività curricolare; aumento delle competenze digitali; aumento dell'efficacia dell'autoapprendimento</p> <p>Obiettivo specifico 5: Aumento della consapevolezza circa le opportunità autoimprenditoriali di ciascuno in ambito artistico; potenziamento della motivazione alla fruizione artistica e culturale Obiettivi misurabili per OS 5: Realizzazione di prodotti frutto dell'ingegno e dell'espressione artistica e culturale destinati a eventi scolastici e/o all'abbellimento dei locali dell'Istituto</p>
Metodologie, Strumenti di lavoro
<p>Le metodologie adottate punteranno a focalizzare l'attenzione sullo studente e sui bisogni specifici latenti e dichiarati; sarà privilegiato un approccio laboratoriale favorendo l'assunzione di responsabilità da parte dello studente circa il processo di apprendimento e la definizione degli obiettivi da raggiungere; si farà ricorso ad una molteplicità di strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo, includendo le lezioni/presentazioni frontali e dialogate, il lavoro in gruppo, l'apprendimento cooperativo tra pari, le discussioni in plenaria, gli approfondimenti individuali e di gruppo. Verranno inoltre utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiali e per la ricerca di informazioni; saranno utilizzati i laboratori multimediali per l'effettuazione di ricerche ed esercitazioni e i dispositivi portatili personali (BYOD) e la biblioteca</p>
Contenuti
Ascolto attivo, supporto allo studio, argomenti delle varie discipline proposti dagli studenti
Prodotto finale
Elaborati / manufatti
Modalità valutazione azioni
Non è prevista una specifica valutazione degli allievi, tuttavia le attività svolte tra pari saranno monitorate dai docenti anche al fine di rilevare specifici bisogni e richieste da parte dei partecipanti