ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE ECONOMICO

"O. MATTIUSSI" – PORDENONE

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE ECONOMICHE ED AZIENDALI

Materia: Economia aziendale

Docenti: Stefano Burra (IA), Denise Coloricchio (IB, IC, ID) , Dani Bravin (IE) e Antonio Sorella (IF).

Classi: I A, I B, IC, ID, IE,IF indirizzo AFM.

Materiali e strumenti didattici: Libro di testo (Azienda passo passo insieme – Lidia Sorrentino – Ed.Pearson) – calcolatrice – quotidiani – laboratorio di informatica.

§ 1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

(D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

In particolare, l'Economia aziendale concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento:

analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;

riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;

riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;

intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;

utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;

distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali , effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;

agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico.

§ 2. Situazione in ingresso

Si rimanda alle programmazioni dei singoli consigli di classe

§ 3. Contributo della materia al conseguimento delle competenze di cittadinanza

Competenze chiave trasversali di cittadinanza	Contributo della disciplina	Modalità
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento in ambito economico individuando, e utilizzando le diverse fonti e modalità di informazione e di formazione.	Prendere appunti in modo efficace Ricercare informazioni da varie fonti
Progettare	Elaborare e realizzare progetti aventi per oggetto attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze matematiche, logiche ed economiche per stabilire obiettivi significativi.	Attività da svolgere individualmente o in gruppo al fine di produrre elaborati organici.
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo rispettando le opinioni altrui, valorizzando le capacità comuni,contribuendo all'apprendimento collettivo.	Lavorare in gruppo.
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, procedure, ecc. utilizzando il linguaggio tecnico specifico della disciplina.	Gestire una interrogazione orale utilizzando il linguaggio specifico.
Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo, responsabile e consapevole nella vita della classe, riconoscendo le opportunità comuni, i limiti, le regole.	Essere parte attiva in una lezione partecipata.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra le diverse materie del medesimo ambito disciplinare, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	Richiamare i concetti di base nei vari ambiti dell'economia e delle discipline complementari come prerequisiti al fine di acquisire una conoscenza organica e completa.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche, individuando le fonti e le risorse adeguate e gli strumenti adeguati della	Individuare gli elementi fondamentali di un problema. Progettare la risoluzione di un

	disciplina.	problema.
Acquisire e interpretare l'informazione	Acquisire e interpretare l'informazione ricevuta in ambito economico.	Saper discutere i risultati di un problema.

§ 4. Contributo della materia al conseguimento delle competenze di asse

Competenze di ambito (comuni alle discipline dell'asse)	**Contributo della disciplina**	**Modalità**
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Linguaggio specifico di base dell'economia aziendale	Gestire una interrogazione orale utilizzando il linguaggio di base dell'economia aziendale
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	Comprensione di testi a carattere economico-aziendale	Individuare gli elementi chiave di testi di carattere economico
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con diagrammi Risolvere problemi con misure del s.m.d, proporzioni, percentuali	Individuare gli elementi fondamentali di un problema Progettare la risoluzione di problemi

§ 5. Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento

In relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di Classe, di seguito viene indicata l'articolazione dell'insegnamento in competenze, conoscenze ed abilità.

UDA n.1 STRUMENTI OPERATIVI

Tempi : settembre - dicembre Collegamenti con altre discipline: MATEMATICA, INFORMATICA

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Individuare ed applicare i procedimenti di calcolo più idonei alla risoluzione di problemi economico aziendali.	Grandezze e sistemi di misura. Le proporzioni. Il calcolo percentuale. Problemi sopra e sotto cento. I riparti diretti ed inversi. Tecniche di calcolo propedeutiche alla compilazione dei documenti della compravendita.	Lezione frontale. Problem solving Esercitazioni.

UDA n.2 I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA E IL SISTEMA AZIENDA

Tempi: dicembre - gennaio Collegamenti con altre discipline: MATEMATICA, GEOGRAFIA ECONOMICA, STORIA

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Riconoscere le	Riconoscere i	L'attività economica	Lezione frontale.

caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio. Individuare i vari fattori produttivi, differenziandoli per natura e tipo di remunerazione. Riconoscere le tipologie di azienda la struttura elementare e la funzione economica che le connotano.	e le sue fasi. I fattori della produzione. I soggetti dell'attività economica. Il sistema azienda e i sui rapporti con l'ambiente. I soggetti che operano nell'azienda.	Problem solving

UDA n.3 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

Tempi: febbraio - maggio Collegamenti con altre discipline: DIRITTO ED ECONOMIA, GEOGRAFIA ECONOMICA

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Predisporre le fatture a una o più aliquote calcolando l'IVA e il prezzo finale secondo le clausole contrattuali.	Il contratto di compravendita: fasi e clausole. L'IVA. I documenti della compravendita. Fatturazione.	Lezione frontale. Problem solving Analisi di documenti.

§ 6. Criteri e strumenti di valutazione

Per la valutazione si utilizzeranno: interrogazioni brevi e lunghe, prove strutturate, svolgimento di esercizi, risoluzione di problemi, questionari, lavori per casa ed esercitazioni in classe, lavori di gruppo .
Si prevedono : due prove scritte nel primo quadrimestre e tre nel secondo.
Concorrono, inoltre, nella valutazione periodica e finale, i seguenti fattori:

metodo di studio, partecipazione, impegno e progressione nell'apprendimento.

§ 7. Modalità di recupero e potenziamento

Recupero in itinere, pausa didattica, sportello aperto.

§ 8. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione

Ai genitori ed agli allievi verrà presentata la programmazione individuale e nel corso dell'anno scolastico vi potrà essere un confronto sui contenuti e tempi e modalità di attuazione.
Si accoglieranno osservazioni e suggerimenti.