Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Statale del Settore Economico

Odorico Mattiussi

MATERIE	DIRITTO- ECONOMIA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
ANNO SCOLASTICO	2018/2019

PROGRAMMAZIONE

PRIMO BIENNIO: DIRITTO ECONOMIA
ASSE STORICO - SOCIALE

COMPETENZE

Nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza relative all'asse culturale storico – sociale, al termine del primo biennio l'allievo deve:

- cogliere nel contesto in cui vive l'importanza degli aspetti giuridici ed economici e di una "cultura della legalità"
- essere in grado di partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione
- migliorare la comprensione delle informazioni date dai mass media
- comprendere le linee ispiratrici fondamentali della Costituzione italiana
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- iniziare a familiarizzare con l'uso delle fonti giuridiche.

ABILITA'

Al termine del primo biennio, sia pure a livelli diversi, l'allievo:

- inizia ad usare il linguaggio giuridico ed economico fondamentale
- distingue le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
- riconosce l'interdipendenza tra fenomeni economici, giuridici, sociali e storici
- individua le caratteristiche essenziali della norma giuridica e le comprende a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente
- individua i fattori produttivi e differenziandoli per natura e tipo di remunerazione
- individua varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici

CONOSCENZE

Al termine del biennio l'allievo conosce a livelli diversi:

- il concetto di norma sociale e giuridica
- le fondamentali partizioni del diritto
- fonti normative e loro gerarchia
- le forme di Stato e le forme di Governo

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.itpntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it

SicurScuola Pordenone

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

- gli elementi costitutivi dello Stato
- le caratteristiche dello Stato democratico e dello Stato sociale
- i caratteri e la struttura della Costituzione italiana, i suoi principi fondamentali
- gli organi dello Stato e le loro principali funzioni
- la tutela dei diritti umani con riferimento all'integrazione ed alle pari opportunità
- i concetti fondamentali della scienza economica (bisogni, beni. soggetti economici, circuito economico, mercato e suo funzionamento)
- i fattori della produzione
- forme di mercato e fattori che le connotano

LIVELLI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

Livello base: lo studente, opportunamente guidato, dimostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali in contesti a lui noti.
Livello intermedio: lo studente dimostra di saper utilizzare in modo consapevole le conoscenze e le abilità acquisite svolgendo compiti e risolvendo problemi in contesti a lui noti.
Livello avanzato: lo studente dimostra padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità svolgendo compiti e problemi complessi in situazioni anche non note. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

CONTENUTI

Classi prime

Diritto

- Norme sociali e giuridiche
- Fonti del diritto
- Diritto pubblico e diritto privato
- Diritto oggettivo e soggettivo
- Lo Stato e la Costituzione
- Soggetti del diritto: la persona fisica
- Tipi di diritti soggettivi

Economia

- Bisogni, beni e servizi economici
- Soggetti economici
- Il sistema economico
- Il ruolo dello Stato nell'economia

Classi seconde

Diritto

- La persona nella dimensione sociale: diritti e doveri previsti dalla Costituzione
- Ordinamento della Repubblica
- Le autonomie locali
- Le organizzazioni internazionali

Economia

- Il mercato dei beni
- Le forme di mercato

Rispetto a questi contenuti ogni docente, in considerazione del livello della classe, potrà operare delle scelte, anche per quel che riguarda la scansione temporale, fermo restando gli obiettivi minimi in termini di competenze, abilità e conoscenze rappresentati dal "livello base" che l'alunno dovrà aver acquisito alla fine del biennio.

OBIETTIVI MINIMI

conoscenze: tutti i contenuti
abilità: tutti meno l'ultimo dell'elenco
competenze: livello base

METODI

- Lezione partecipata
- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di esempi, esperienze, situazioni vicine al vissuto familiare e sociale degli allievi
- Passaggio da una fase descrittiva dei fenomeni a progressive concettualizzazioni e formulazione di principi

STRUMENTI

- Libri di testo
- Giornali e riviste
- Fonti normative
- Internet
- L.I.M.

VERIFICHE

- Formative, durante lo svolgimento delle lezioni e alla fine delle unità didattiche (questionari, test, interrogazioni)
- Sommative, durante lo svolgimento dell'attività e alla fine dei moduli (interrogazioni, prove scritte strutturate e semi strutturate).

CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenze, abilità e conoscenze saranno valutate secondo la tabella predisposta dai docenti che prevede le corrispondenze tra indicatori, descrittori e voto che farà parte integrante del P.T.O.F..

MODALITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere e a seconda delle situazioni: studio assistito e sportello aperto

SECONDO BIENNIO E V ANNO: DIRITTO, ECONOMIA POLITICA, RELAZIONI INTERNAZIONALI

COMPETENZE

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'allievo:

- é in grado di analizzare situazioni giuridiche, economiche, politiche e sociali individuandone elementi, caratteristiche, tipi e rapporti di interazione, interpretando l'evoluzione nell'ambito nazionale, comunitario e internazionale.
- sa applicare le norme generali ed astratte ai casi concreti utilizzando procedimenti logico-argomentativi e logico-formali
- comprende il cambiamento economico, sociale, tecnologico e l'evolversi dei bisogni
- analizza la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana in chiave economica ed elabora generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi
- agisce in base ad un sistema di valori e regole per partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica.
- Comprende le scelte di politica economica svolte dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato, sapendo cogliere gli effetti della spesa pubblica ed il ruolo del sistema tributario sotto il profilo dell'equità e dell'efficienza.
- Comprende l'evoluzione storica del commercio internazionale e la collega al fenomeno della globalizzazione, sapendo distinguere soggetti, rapporti giuridici e strumenti di risoluzione delle controversie internazionali (solo RIM).
- È in grado di individuare i diritti dei consumatori e di comprendere l'evoluzione delle norme a loro tutela (solo RIM)

ABILITÀ

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'allievo sa:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici e le fonti proprie delle discipline giuridiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- orientarsi ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- utilizzare un linguaggio giuridico ed economico adeguato
- comprendere e costruire grafici e tabelle
- riconosce negli articoli di quotidiani e riviste economiche la correlazione con gli argomenti trattati
- individuare e comprendere i diversi strumenti utilizzati dallo Stato per il raggiungimento degli obiettivi economici programmati
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali
- raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare i criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.

- elaborare, interpretare e rappresentare i fenomeni economici ricorrendo a strumenti informatici e software gestionali (solo articolazione SIA)
- riconoscere ed interpretare macro fenomeni economici internazionali rilevandone le connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica

in particolare per l'indirizzo RIM:

- nella gestione dei rapporti aziendali nazionali ed internazionali, riconoscere le diverse realtà geo – politiche ed economiche ed i vari contesti lavorativi
- individuare e analizzare le problematiche del processo di internazionalizzazione delle imprese e la natura, l'evoluzione e i caratteri del commercio internazionale
- distinguere le varie tipologie e funzioni di soggetti (governativi e non governativi) che intervengono nel commercio internazionale
- riconoscere le caratteristiche di un contratto internazionale individuando fonti, normative, condizioni particolari, contenuti e clausole
- individuare la normativa applicabile in caso di controversie internazionali e le possibili soluzioni anche alla luce delle sentenze emesse dagli organi internazionali
- individuare le fonti in materia di diritti dei consumatori

CONOSCENZE

Al termine del secondo biennio e del quinto anno l'allievo conosce:

- le principali norme relative ai soggetti (persone fisiche e giuridiche) inerenti ai rapporti di diritto privato, sia civile che commerciale, e di diritto pubblico
- le istituzioni e le norme comunitarie
- gli aspetti fondamentali relativi ai soggetti ed ai sistemi economici e ai mercati nazionali ed internazionali
- l'attività finanziaria dello Stato, le sue finalità e gli strumenti
- principi ed organizzazione della P.A.
- l'attività amministrativa
- la giustizia amministrativa: lineamenti generali

in particolare per l'indirizzo RIM:

- obiettivi e strumenti della politica commerciale UE
- soggetti del commercio internazionale: organizzazioni intergovernative, non governative e multinazionali
- importazioni, esportazioni, contratti di collaborazione internazionale e delocalizzazione delle attività produttive
- i più importanti contratti internazionali
- le controversie commerciali internazionali: strumenti di risoluzione, arbitrati e tribunali internazionali
- la tutela del consumatore: norme europee e internazionali

LIVELLI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

Livello base: lo studente, opportunamente guidato, dimostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali in contesti a lui noti.
Livello intermedio: lo studente dimostra di saper utilizzare in modo consapevole le conoscenze e le abilità acquisite svolgendo compiti e risolvendo problemi in contesti a lui noti.
Livello avanzato: lo studente dimostra padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità svolgendo compiti e problemi complessi in situazioni anche non note. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

CONTENUTI

Classi III A.F.M., III S.I.A. e III R.I.M.

Diritto

Introduzione al diritto civile

- I diritti reali
- Contratto ed obbligazioni: concetto di obbligo e di responsabilità contrattuale ed extracontrattuale

Economia /Relazioni internazionali

- Soggetti economici
- Impresa: ruolo sociale e impresa etica
- Sistemi economici
- Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali
- Mercato: forme di mercato
- Reddito nazionale e distribuzione del reddito

Classi IV AFM e IV SIA

Diritto

- Imprenditore: classificazioni
- Azienda
- Contratto di lavoro
- Società di persone e di capitali: aspetti fondamentali
- Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria bancarie e non bancarie
- Presupposto oggettivo e soggettivo del fallimento

Classe IV RIM

Diritto

- Lineamenti generali dell'ordinamento costituzionale dello Stato e della P.A.
- Lo Stato e le organizzazioni internazionali
- Imprenditore: classificazioni
- Azienda
- Contratto di lavoro
- Società di persone e di capitali: aspetti fondamentali
- Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria bancarie e non bancarie
- Presupposto oggettivo e soggettivo del fallimento

Classi IV AFM e IV SIA

Economia politica

- Equilibrio e squilibrio del Sistema Economico
- Interventi dello Stato in economia: teoria keynesiana
- Mercato monetario e finanziario
- Politica monetaria, fiscale e dei redditi

Classe IV RIM

Relazioni internazionali

- Equilibrio e squilibrio del Sistema Economico
- Interventi dello Stato in economia: teoria keynesiana
- Mercato monetario e finanziario
- Politica monetaria, fiscale e dei redditi
- Relazioni economiche internazionali (l'economia globalizzata, l'Unione Europea)

Classi V A.F.M. e V S.I.A.

Diritto

- Stato, forme di Stato e di Governo
- Costituzione italiana: ordinamento della Repubblica e garanzie costituzionali
- Organizzazioni internazionali e Unione europea
- La P.A. diretta ed indiretta
- L'attività amministrativa

Economia politica

- Obiettivi dell'attività finanziaria
- Bilancio e politica di bilancio
- Finanza statale e finanza locale
- Il sistema tributario italiano

Classi V RIM

Diritto

- Soggetti e fonti del commercio internazionale
- Contratti commerciali internazionali
- Controversie internazionali: regolamentazione dei rapporti internazionali e controversie in ambito contrattuale
- Normativa a tutela del consumatore

Relazioni internazionali

- Obiettivi dell'attività finanziaria
- Bilancio e politica di bilancio
- Politica economica internazionale
- Finanza statale e finanza locale
- Il sistema tributario italiano

Rispetto a questi contenuti ogni docente, in considerazione del livello della classe, potrà operare delle scelte fermo restando gli obiettivi minimi in termini di competenze, abilità e conoscenze rappresentati dal "livello base".

Vista la riduzione oraria del corsi RIM e l'identità dei programmi, il docente affronterà le medesime tematiche con livelli di approfondimenti diversi.

OBIETTIVI MINIMI

conoscenze: tutti i contenuti meno

- (in terza) le trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali
- (in quarta) presupposto del fallimento

abilità: tutte
competenze: livello base

METODI

- Lezione partecipata
- Lezione frontale
- Ricerche personali o di gruppo
- Soluzione di casi
- Problem solving
- Conferenze di esperti esterni

STRUMENTI

- Libri di testo
- Giornali e riviste
- Fonti normative
- Internet
- L.I.M.

VERIFICHE

- Formative, durante lo svolgimento delle lezioni e alla fine delle unità didattiche (questionari, test, interrogazioni)
- Sommative, durante lo svolgimento dell'attività e alla fine dei moduli (interrogazioni orali, prove scritte strutturate e semistrutturate, soluzione di casi)

CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenze, abilità e conoscenze saranno valutate secondo la tabella predisposta dai docenti che prevede le corrispondenze tra indicatori, descrittori e voto che farà parte integrante del P.T.O.F..

MODALITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere e a seconda delle situazioni: corsi di recupero, pausa didattica e sportello aperto.