



| | |
|----------|--|
| P | |
|----------|--|

**SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

| | |
|----------------------|---|
| Titolo | Progetto "COOL SKOOL" |
| Area | Imparare ad imparare - Inclusione - Espressione culturale |
| Data approvazione CD | 07/11/2016 |
| Referente | Sabrina Parutta |

| | |
|----------------------|--|
| Ore curricolari | 4 |
| Ore extracurricolari | 500 (recupero minutaggio) + 50 specialisti esterni + 110 non docenza |
| Finanziamento | |
| Destinatari | Allievi di tutte le classi |
| Periodo svolgimento | Novembre 2016 - Giugno 2017 |

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

| |
|--|
| <i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i> |
| <p>Motivi: riduzione del disagio/abbandono (NON STO BENE, NON RIESCO) – mutamento dell'atteggiamento nei confronti della scuola (MI ANNOIO A SCUOLA)</p> <p>Il progetto, si propone, in modo prioritario di intercettare disagi e problematiche tipiche dell'età giovanile di natura personale / relazionale o legate al rendimento scolastico e di individuare dei percorsi che possano sostenere gli allievi nella loro risoluzione. Inoltre, il progetto mira a rendere la scuola un luogo pensato, voluto e ricercato dagli studenti dove svolgere attività che favoriscano la crescita relazionale, la creatività e le potenzialità di ciascuno studente in ambiti riconducibili alla formazione scolastica in un'ottica di sviluppo e potenziamento delle competenze chiave europee.</p> |
| Discipline coinvolte |
| Tutte |
| Descrizione, Attività e Tempi |

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



- Si prevedono:
- ✓ presentazione progetto "COOL SKOOL" alle classi: 2 ore (in auditorium, pomeriggio con anche gli educatori progetto TOP per classi prime)
 - ✓ attivazione rete "Dimmy" sportello di ascolto a chiamata gestito da docenti disponibili (2 ore alla settimana circa)
 - ✓ interventi di supporto allo studio individuale o a piccoli gruppi a cura di docenti, educatori, peer per 10 ore alla settimana in orario pomeridiano (recupero minutaggio)
 - ✓ attivazione di percorsi personalizzati con specialisti (COR, Ambito, Consultorio,...)
 - ✓ attività pomeridiane sportive e di espressione culturale e creatività (scrittura, pittura, fotografia, grafica, riciclo,...)
 - ✓ attività di potenziamento delle competenze di base (L2, Informatica, coding, ...)

Competenze da attivare (PECUP)

- ✓ Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- ✓ Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- ✓ Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- ✓ Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- ✓ Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- ✓ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
 - Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
 - Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
 - Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
 - Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
 - Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
 - Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
 - Altro (*da specificare*)

Competenze da attivare (Competenze di base)

- ✓ Comunicazione nella madrelingua
- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere
- ✓ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ✓ Competenza digitale
- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche
- ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale
- ✓ Altro (da specificare): Soft skills/life skills

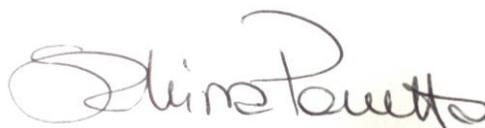
Obiettivi Misurabili

- **Obiettivo specifico 1:** Favorire l'empowerment e il benessere degli studenti fornendo informazioni e strumenti che possano supportare il loro percorso di crescita e il successo formativo utilizzando sia figure adulte (docenti, esperti esterni) che i pari.
- **Obiettivi misurabili per OS1:** numero di richieste di attivazione /accessi dello sportello; numero di studenti impegnati in attività pomeridiane di studio o di tutoraggio su base volontaria; numero di contatti operatori progetto TOP da parte di studenti ITSSE Mattiussi;
- **Obiettivo specifico 2:** dare risposte all'esigenza manifestata dagli studenti (progetto Meeting 2014-2016, programmi liste studentesche) di realizzare attività artistico-creative a completamento dell'offerta formativa della scuola

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ <u>Obiettivi misurabili per OS 2</u>: ideazione, realizzazione e promozione, a cura degli studenti, di eventi interni /esterni alla scuola e di altri prodotti artistici e multimediali □ <u>Obiettivo specifico 3</u>: Sviluppare fra i giovani il senso di appartenenza alla comunità e alla propria scuola; promuovere la cultura dell'inclusione partendo dal riconoscimento della diversità □ <u>Obiettivi misurabili per OS 3</u>: individuazione di un nuovo logo e/o motto che identifichi la scuola; aumento del confronto e della consapevolezza rispetto alla diversità culturale e non □ <u>Obiettivo specifico 4</u>: Migliorare l'abilità di pensiero critico; sviluppare strategie efficaci per la ricerca e la verifica dell'attendibilità di informazioni; imparare a documentare le esperienze e gli apprendimenti anche attraverso la creazione di prodotti multimediali; □ <u>Obiettivi misurabili per OS 4</u>: aumento delle competenze di osservazione, analisi e rielaborazione delle informazioni nell'attività curricolare; aumento delle competenze digitali; aumento dell'efficacia dell'autoapprendimento □ <u>Obiettivo specifico 5</u>: Aumento della consapevolezza circa le opportunità autoimprenditoriali di ciascuno in ambito artistico; potenziamento della motivazione alla fruizione artistica e culturale □ <u>Obiettivi misurabili per OS 5</u>: Realizzazione di prodotti frutto dell'ingegno e dell'espressione artistica e culturale destinati a eventi scolastici e/o all'abbellimento dei locali dell'Istituto □ |
| Metodologie, Strumenti di lavoro |
| <p>Le metodologie adottate punteranno a focalizzare l'attenzione sullo studente e sui bisogni specifici latenti e dichiarati; sarà privilegiato un approccio laboratoriale alle attività proposte favorendo l'assunzione di responsabilità da parte dello studente circa il processo di apprendimento e la definizione degli obiettivi da raggiungere; si farà ricorso ad una molteplicità di strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo, includendo le lezioni/presentazioni frontali e dialogate, il lavoro in gruppo, l'apprendimento cooperativo tra pari, le discussioni in plenaria, gli approfondimenti individuali e di gruppo.</p> <p>Verranno inoltre utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiali e per la ricerca di informazioni; saranno utilizzati i laboratori multimediali per l'effettuazione di ricerche ed esercitazioni e i dispositivi portatili personali (BYOD) e la biblioteca</p> |
| Contenuti |
| Ascolto attivo, supporto allo studio, argomenti delle varie discipline proposti dagli studenti |
| Prodotto finale |
| Esposizione elaborati/prodotti in occasione della chiusura dell'anno scolastico (mostra, spettacolo, sito web, pagina FB...) |
| Modalità valutazione allievi |
| Osservazione diretta, valutazione tra pari, autovalutazione, confronto con docenti di classe per rilevazione progressione e miglioramento negli apprendimenti |

Alla conclusione della realizzazione del progetto saranno compilati la scheda monitoraggio con le date di svolgimento del progetto medesimo

| | |
|--------------------|------------|
| Presentato in data | 04/11/2016 |
|--------------------|------------|



(firma del docente responsabile del progetto)