



<b>P</b>	
----------	--

**SCHEMA PROGETTO**  
**P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	Certificazioni Lingua Inglese Pet (B1) – Fce (B2)
Area	arricchimento, plurilinguismo, comunicazione, maggiore utilizzo sedi scolastiche
Data approvazione CD	
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	25 (PET) 35 (FCE)
Finanziamento	
Destinatari	classi quinte
Periodo svolgimento	dicembre 2016 - maggio 2017

**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

<p><i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i></p> <p>Il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua inglese; stimolare la capacità espressiva scritta e orale e l'interazione comunicativa in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università al fine di conseguire la certificazione linguistica per livelli B1 e B2 in lingua inglese.</p> <p>Finalità: favorire l'uso della lingua inglese in contesti comunicativi reali attraverso l'interazione con parlanti nativi; potenziare le abilità di esposizione / presentazione scritte e orali</p>
<p><b>Discipline coinvolte</b></p> <p>Inglese</p>
<p><b>Descrizione, Attività e Tempi</b></p> <p>I laboratori di approfondimento linguistico si terranno nel primo pomeriggio una volta alla settimana a partire da Dicembre</p>
<p><b>Competenze da attivare (PECUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario</li> <li><input type="checkbox"/> Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico</li> <li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li> <li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul>

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali</li> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li><input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali</li> <li><input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>)</li> </ul>
<b>Competenze da attivare (Competenze di base)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza digitale</li> <li><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li> <li><input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche</li> <li><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>):</li> </ul>
<b>Obiettivi Misurabili</b>
<p>esprimersi in forma orale e scritta usando la lingua inglese con sufficiente fluidità e con una certa sicurezza; esporre in modo chiaro argomenti noti di una certa complessità anche utilizzando strumenti multimediali e grafici; interagire in modo spontaneo e naturale nelle conversazioni in lingua inglese; comprendere i punti salienti di conversazioni in lingua inglese su tematiche note o riconducibili a contesti familiari; confrontarsi e discutere in gruppo; saper fornire una panoramica sull' argomento (3-min presentation); identificare punti di forza e criticità e relazioni causa-effetto; esprimere e motivare il proprio punto di vista; commentare grafici e immagini</p>
<b>Metodologie, Strumenti di lavoro</b>
<p>Le metodologie adottate privilegeranno un approccio di tipo comunicativo – funzionale attraverso role-playing, cooperative-learning, lavori di gruppo e a coppie, apprendimento alla pari., affiancato da momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni e lavori di gruppo, apprendimento cooperativo tra pari, discussioni in plenaria, approfondimenti individuali Il workshop si articolerà seguendo l'impostazione della prova stessa. Dopo una breve presentazione delle caratteristiche di ciascun "paper", si procederà con le esercitazioni pratiche (prove d'ascolto, di lettura, di produzione scritta, dialoghi e conversazioni) seguite e/o anticipate da momenti di confronto e discussione in cui gli studenti avranno un ruolo attivo.</p> <p>Verranno utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiale autentico in lingua inglese. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati, LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico e le aule video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su tematiche di attualità e inerenti ad aspetti rilevanti per le discipline di indirizzo. I corsisti dovranno dotarsi di un testo per la preparazione</p>
<b>Modalità valutazione allievi</b>
<p>Documentazione: elaborati degli allievi.  Verifica: Simulazione d'esame.  Valutazione: mediante griglie conformi alle certificazioni europee (PET/FCE)</p>