



<b>P</b>	
----------	--

**SCHEMA PROGETTO**  
**P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	Lettoressa lingua inglese/CLIL
Area	
Data approvazione CD	
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	50
Ore extracurricolari	
Finanziamento	
Destinatari	Classi Quinte
Periodo svolgimento	dicembre 2016 - maggio 2017

**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

<b>Analisi dei Bisogni (<i>motivi per cui si propone la realizzazione del progetto</i>)</b>
Il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua inglese; stimolare la capacità espressiva e l'interazione comunicativa in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università.  Finalità: favorire l'uso della lingua inglese in contesti comunicativi reali attraverso l'interazione con parlanti nativi; potenziare le abilità di esposizione / presentazione
<b>Discipline coinvolte</b>
Inglese, Diritto; Economia aziendale, Economia politica, Informatica
<b>Descrizione, Attività e Tempi</b>
nel corso del secondo quadrimestre maggio sono previste 3 ore alla settimana con il lettore per attività laboratoriali in lingua inglese per 2/3 settimane consecutive da effettuarsi in presenza con docente di lingua o delle discipline coinvolte. Durante i laboratori si privilegerà la comunicazione orale sui temi individuati stimolando la discussione tra i partecipanti, la presentazione del proprio punto di vista e l'esposizione delle argomentazioni a sostegno
<b>Competenze da attivare (PECUP)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario</li> <li><input type="checkbox"/> Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico</li> <li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li> <li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche</li> </ul>

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali</li> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li><input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali</li> <li><input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>)</li> </ul>
<b>Competenze da attivare (Competenze di base)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza digitale</li> <li><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li> <li><input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche</li> <li><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>):</li> </ul>
<b>Obiettivi Misurabili</b>
<p>esprimersi in forma orale e scritta usando la lingua inglese con sufficiente fluidità e con una certa sicurezza; esporre in modo chiaro argomenti noti di una certa complessità anche utilizzando strumenti multimediali e grafici; interagire in modo spontaneo e naturale nelle conversazioni in lingua inglese; comprendere i punti salienti di conversazioni in lingua inglese su tematiche note o riconducibili a contesti familiari; confrontarsi e discutere in gruppo; saper fornire una panoramica sull' argomento (3-min presentation); identificare punti di forza e criticità e relazioni causa-effetto; esprimere e motivare il proprio punto di vista; commentare grafici e immagini</p>
<b>Metodologie, Strumenti di lavoro</b>
<p>Le metodologie adottate privilegeranno un approccio di tipo comunicativo – funzionale, affiancato da momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni e lavori di gruppo, apprendimento cooperativo tra pari, discussioni in plenaria, approfondimenti individuali, Verranno inoltre utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiale autentico in lingua inglese. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati, LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico e le aule video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su tematiche di attualità e inerenti ad aspetti rilevanti per le discipline di indirizzo.</p>
<b>Contenuti</b>
<p>- Big Data / Corporate Social Responsibility - Marketing &amp; webmarketing - Human rights - Fair Trade / Globalization</p>
<b>Prodotto finale</b>
<p>presentazioni orali con/senza supporti multimediali inerenti i temi approfonditi nell'ambito del progetto</p>
<b>Modalità valutazione allievi</b>
<p>la verifica degli apprendimenti e della competenza comunicativa avverrà mediante osservazione sistematica e continuativa delle attività svolte in classe in relazione alla partecipazione e alle abilità nella pianificazione, organizzazione, conduzione e realizzazione di lavori di gruppo e della qualità delle presentazioni; saranno inoltre valutati i progressi nelle abilità di comprensione e produzione orale mediante test oggettivi, strutturati e semi strutturati sulla base di quanto deliberato dal dipartimento di lingua inglese</p>