

P02/01



ISIS MATTIUSSI - PERTINI



Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing

Via Fontane, 2 - 33170 Pordenone
c.f. 91098190936
tel. 0434.241885
pnis01200e@pec.istruzione.it
pnis01200e@istruzione.it



Costruzioni, Ambiente e Territorio
Geotecnico
Tecnologia del Legno nelle Costruzioni

SCHEDA PROGETTO P.O.F. - Anno Scolastico 2019/2020

Titolo	BEACH AND SCHOOL
Area	CSS
Data approvazione CD	
Referente	Biondo Donatella

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	
Finanziamento	
Destinatari	Alunni delle classi seconde ed aperto alle classi terze
Periodo svolgimento	maggio

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (*motivi per cui si propone la realizzazione del progetto*)

- Integrazione fra alunni tramite lo sport e il lavoro di equipe.
- Rispetto delle regole, dei tempi e delle modalità dello stare insieme dettate dalla stessa convivenza

Discipline coinvolte

Italiano, lingua inglese e spagnola, scienze motorie.

Modalità e tempi

L'attività prevede il soggiorno a Bibione di cinque giorni all'interno dei quali gli alunni:

1. Attività di beach volley con istruttori nazionali e stranieri con Torneo finale con le scuole presenti.
2. Corso di formazione arbitri.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando





- gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale
- competenze relative al mondo dello sport*

Ricordiamo che le competenze che gli studenti andranno ad acquisire durante il percorso ASL, attinte dal quadro generale per le competenze europee per l'apprendimento permanente, rientreranno fra le seguenti:

1. Comunicazione nella madrelingua

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

2. Comunicazione nelle lingue straniere

Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).

3. Imparare a imparare

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

4. Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

5. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

6. Consapevolezza ed espressione culturale

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione

Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Obiettivi Misurabili





Metodologie, Strumenti di lavoro

Problem solving. lavoro in piccoli e grandi gruppi, analisi dei prodotti in forma analitica.

Contenuti

Allenamenti di beach volley, soccer, tiro con l'arco. Frisbee , fitness

- attività pratiche "sul campo": gestione organizzativa del torneo finale di beach volley: arbitraggio, compilazione referti e gestione tabelloni di gara. Agli stessi studenti impegnati nel percorso di ASL non sarà preclusa la possibilità di partecipare al torneo in veste di giocatori, considerato il positivo contributo della gara sportiva nel favorire un'educazione alla sana competizione e nello sviluppo della capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale.

Prodotto finale

Partecipazione al Torneo, preparazione di tabelloni per il torneo di deplian.

Modalità valutazione allievi

Partecipazione attiva, risultati ottenuti, responsabilità nella osservazione di regole e tempi , attenzione nell'ascolto e nelle attività pratiche.