



P 03/01

SCHEMA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2019/2020

Titolo	Dynamische Didaktik (L2 TEDESCO): Modulo 1) Certificazione B1 Modulo 2) Lettorato madrelingua tedesca interno
Area	Linguistica
Data approvazione CD	
Referenti	Francesca Benetazzo, Maria Grazia Vianello, Andrea Colosimo
Ore curricolari	Modulo 2) 30 ore Andrea Colosimo (recupero minutaggio)
Ore extracurricolari	Modulo 1) 12 ore coinvolgendo due docenti alla volta tra: A) 6 ore: Francesca Benetazzo + Andrea Colosimo (madrelingua), B) 6 ore: Maria Grazia Vianello + Andrea Colosimo (madrelingua)
Finanziamento	
Destinatari	Modulo 1) eccellenze individuate dai referenti nelle classi terze, quarte e quinte Modulo 2) Classe 3ARIM Colosimo in compresenza con Benetazzo Classe 3BAFM Colosimo in compresenza con Vianello
Periodo svolgimento	Ottobre 2019 - maggio 2020

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

<i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i>
La ricaduta didattica di questo progetto consiste in un arricchimento metodologico e contenutistico dell'offerta formativa linguistica che consenta la preparazione di un maggior numero di allievi alla certificazione B1 in orario quasi esclusivamente curricolare. Modulo 1) Il corso di approfondimento e potenziamento linguistico mattutino e pomeridiano ha lo scopo di sostenere gli allievi nella preparazione alla certificazione "Zertifikat Deutsch" B1, spendibile in diversi contesti (mondo del lavoro – Università). Modulo 2) Il coinvolgimento degli studenti delle classi 3ARIM e 3BAFM in una forma di apprendimento più partecipato e dinamico – anche grazie alla compresenza della docente di madrelingua tedesca – renderà la lezione nello spazio classe più autentica a livello comunicativo. La compresenza faciliterà inoltre una didattica inclusiva, perseguendo simultaneamente più obiettivi a seconda dei diversi stili di apprendimento e competenze linguistiche degli allievi. Questa modalità didattica stimolerà maggiormente gli allievi alla curiosità nei confronti di culture e realtà diverse.
Discipline coinvolte
Lingua straniera tedesco
Descrizione, Attività e Tempi

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Educativa Generale per l'istruzione secondaria di livello
inferiore, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Il progetto verrà articolato in:

Modulo 1) 12 ore extra-curricolari gestite tra le docenti Vianello, Benetazzo e Colosimo per gli allievi che desiderano conseguire la certificazione. Sono previsti moduli di lettura, scrittura, ascolto e conversazione/dibattito:

prove di comprensione di testi scritti

prove di grammatica, lessico e morfosintassi

prove di produzione scritta

conversazioni su argomenti di carattere generale (colloquio guidato, interazione, espressione della propria opinione partendo da un documento proposto)

Modulo 2) 30 ore da gestire nelle classi sopra riportate da parte dei referenti interessati. Il lavoro mirerà soprattutto all'arricchimento del bagaglio lessicale e terminologico degli allievi, in particolare attraverso:

-la riflessione sulla civiltà nei Paesi di lingua tedesca

-la preparazione di quiz/domande/giochi in lingua da proporre poi anche ad allievi di altre classi

-un approccio più dinamico alla lingua

Competenze da attivare (PECUP)

- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua tedesca per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicare in lingua tedesca
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi Misurabili

Modulo 1) Conoscenze e competenze relative al livello B1

Modulo 2) Ampliamento di vocabolario base e anche settoriale

Metodologie, Strumenti di lavoro

Modulo 1)

Comprensione orale: messaggi di vario genere con diversi registri e su argomenti quotidiani quali scuola, lavoro, famiglia, tempo libero, viaggi, ecc....; messaggi telefonici, piccoli annunci radiofonici, canzoni, ecc...

Comprensione scritta: pubblicità, piccoli annunci, dépliant, menù, messaggi di vario genere, articoli di stampa, lettere personali

Espressione orale: descrizione di persone, di condizioni di vita, studi fatti, espressione dei propri gusti, racconto di attività svolte, descrizione di progetti per il proprio futuro,...

Produzione scritta: appunti, descrizione di persone e di attività, lettere personali, composizione di articoli e/o temi su argomenti di carattere generale

Modulo 2)

Comprensione orale: pubblicità, piccoli annunci, dépliant, semplici istruzioni, messaggi di vario genere

Contenuti

Modulo 1)

prove di ascolto e comprensione con CD e filmati

prove di comprensione di testi scritti

prove di grammatica, lessico e morfosintassi

prove di produzione scritta

temi di conversazioni su argomenti di carattere generale (colloquio guidato, interazione, espressione della propria opinione partendo da un documento proposto)

Modulo 2)

Lessico e terminologia di lingua base e settoriale

Prodotto finale

Modulo 1) al termine del modulo gli allievi dovrebbero essere in grado di superare positivamente l'esame di certificazione, ottenendo un diploma fruibile sia in un contesto universitario che nel mondo del lavoro

Modulo 2) Esposizione lavori multimediali all'intera classe

Modalità valutazione allievi

Modulo 1) Costante verifica della preparazione in vista dell'esame previsto per maggio

Modulo 2) Costante monitoraggio dell'apprendimento terminologico e lessicale da parte degli allievi