



P P02/01

SCHEDA PROGETTO P.O.F. - Anno Scolastico 2019/2020

Titolo	Fai – Apprendisti Ciceroni Fai
Area	
Data approvazione CD	
Referente	Paola Del Fiol - Renato Bortolini (Plesso Pertini) – Francesca Presotto – Francesca Benetazzo (Plesso Mattiussi)

Ore curricolari	2 ore per le classi in visita alle Mattinate FAI
Ore extracurricolari	8/10 di corso pomeridiano – Alcune mattine in orario scolastico per gli studenti che partecipano al corso Apprendisti Ciceroni
Finanziamento	15+15+8+8 per docenti
Destinatari	Tutti gli studenti dell'Istituto
Periodo svolgimento	Ottobre – Novembre Mattinate Fai – Marzo Giornate FAI di Primavera

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)

Il progetto prevede la spontanea partecipazione di studenti delle classi III, IV e V per la formazioni di Apprendisti Ciceroni.

La partecipazione alla Mattinate Fai è a discrezione del consiglio di Classe.

Apprendisti Ciceroni: La finalità del progetto sarà l'attività di guida storico-culturali dei siti indicati dal FAI.

Si prevede che il percorso

- Conoscere la storia, l'arte e l'architettura dei siti proposti
- Acquisire competenze relazionali, comunicative ed organizzative;
- Socializzare in ambiente di lavoro;
- Completare la prima preparazione aggiungendo alle conoscenze teoriche abilità pratiche che nell'ambiente scolastico non sempre vengono valorizzate;
- Riutilizzare l'esperienza all'interno del percorso scolastico;
- Apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro in virtù di una conoscenza diretta del rispetto delle norme che lo regolano;
- Acquisire competenze tecnico-professionali;

Per le classi che partecipano alle Mattinate FAI

- Conoscere la storia, l'arte e l'architettura dei siti proposti
- Riutilizzare l'esperienza all'interno del percorso scolastico;
- Acquisire conoscenze tecnico-professionali e trasferirle in competenze;



Discipline coinvolte

Lettere – Storia– Discipline professionalizzanti Pertini
Storia – Geografia – Economia - Arte e Architettura – Diritto

Descrizione, Attività e Tempi

Il Progetto è diviso in due percorsi di formazione, Formazione Apprendisti Ciceroni per Le mattinate FAI e Le Giornate FAI d'Autunno e Primavera (da definire). In una prima fase di formazione storica e culturale gli studenti partecipanti saranno preparati dai docenti esperti selezionati dal FAI di Pordenone che avranno cura di trasmettere tutte le informazioni e le tecniche operative utili per una corretta ed adeguata comprensione dei compiti assegnati. Ciascun studente elaborerà la propria ricerca sull'argomento assegnato e la esporrà davanti ad una commissione di delegati FAI e ai docenti referenti. Dopo tale prova, nei limiti del tempo concesso, gli sarà data una certa autonomia operativa e gli saranno conferiti incarichi adeguati alle competenze acquisite per spiegare ed illustrare i siti oggetto della ricerca. Gli studenti Apprendisti Ciceroni saranno, poi, impegnati nelle Mattinate FAI secondo il calendario nazionale.

Il secondo percorso prevede la visita delle classi ai luoghi durante le Mattinate FAI.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale



- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Orientarsi nella normativa
- Altro (*da specificare*)

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro (*da specificare*):
-

Obiettivi Misurabili

Capacità di comunicare e trasmettere conoscenze al di fuori dell'ambito scolastico, migliorando la propria capacità espositiva ed espressiva.

Metodologie, Strumenti di lavoro

Lezioni frontali – Ricerca autonoma dei contenuti proposti – Rielaborazione dei contenuti – Esposizione orale degli approfondimenti alle classi in visita

Contenuti

"Il Rinascimento di Pordenone" alla Galleria d'Arte Moderna al Parco Galvani

- Il Rinascimento di Pordenone 1506/1520
- Il Rinascimento di Pordenone 1520/1539
- La città di Pordenone al tempo di G.A. de' Sacchis
- "La casa del Pordenone"
- La famiglia Galvani nella vita economica di Pordenone
- Villa Galvani da residenza a Palazzo del Fumetto

Prodotto finale

Un cittadino consapevole che sa riflettere sull'importanza del valore artistico del bello che va conosciuto, rispettato, tutelato e sentito proprio per essere trasmesso.

Modalità valutazione allievi

Dopo la fase di formazione e prima dell'evento, gli allievi espongono ai docenti referenti e ai delegati FAI quanto hanno imparato, ricercato e rielaborato simulando l'attività di Cicerone, in modo da verificare l'acquisizione dei contenuti e il grado di sicurezza di sé nel rivolgersi agli altri.

PERSONE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE

