

P Poz/01

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2019/2020

Titolo	Progetto "Pomeriggi al Mattiussi-Pertini" (sede Mattiussi)
Area	Imparare ad imparare - Inclusione - Espressione culturale
Data approvazione CD	
Referente	Sabrina Parutta

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	250 ore minimo ovvero 10 ore settimanali x 25 settimane
Finanziamento	FIS - PON INCLUSIONE - BIBLIOTECHE INNOVATIVE - RECUPERO MIUNUTAGGIO
Destinatari	Allievi di tutte le classi
Periodo svolgimento	Novembre 2019 - Giugno 2020

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)

Motivi: riduzione del disagio/abbandono (NON STO BENE, NON RIESCO) - mutamento dell'atteggiamento nei confronti della scuola (MI ANNOIO A SCUOLA)

Il progetto, si propone di rendere la scuola un luogo pensato, voluto e ricercato dagli studenti dove svolgere attività che favoriscano la crescita relazionale, la creatività e le potenzialità di ciascuno studente in ambiti riconducibili alla formazione scolastica in un'ottica di sviluppo e potenziamento delle competenze chiave europee.

Discipline coinvolte

Tutte

Descrizione, Attività e Tempi

- Si prevedono:
- ✓ interventi di supporto allo studio individuale o a piccoli gruppi a cura di docenti, educatori, peer per 10 ore alla settimana in orario pomeridiano
 - ✓ attività pomeridiane sportive e di espressione culturale e creatività (scrittura, pittura, fotografia, grafica, riciclo,...)
 - ✓ attività di potenziamento delle competenze di base (L2, Informatica, coding, ...)
 - ✓ attività di approfondimento e di ricerca
 - ✓ attività di formazione per il gruppo dei peer sul metodo di studio, media literacy e sui principali applicativi per realizzare mappe concettuali, infografiche e oggetti didattici
 - ✓ altre attività di formazione rivolte a studenti

Competenze da attivare (PECUP)

- ✓ Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario

- ✓ Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- ✓ Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Competenze da attivare (Competenze di base)

- ✓ Comunicazione nella madrelingua
- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere
- ✓ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ✓ Competenza digitale
- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche
- ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale
- ✓ Altro (da specificare): Soft skills/life skills

Obiettivi Misurabili

- Obiettivo specifico 1: Favorire l'empowerment e il benessere degli studenti fornendo informazioni e strumenti che possano supportare il loro percorso di crescita e il successo formativo utilizzando sia figure adulte (docenti, esperti esterni) che i pari.
- Obiettivi misurabili per OS1: numero di richieste di attivazione /accessi dello sportello; numero di studenti impegnati in attività pomeridiane di studio o di tutoraggio su base volontaria;
- Obiettivo specifico 2: dare risposte all'esigenza manifestata dagli studenti di realizzare attività artistico-creative a completamento dell'offerta formativa della scuola
- Obiettivi misurabili per OS 2: ideazione, realizzazione e promozione, a cura degli studenti, di eventi interni /esterni alla scuola e di altri prodotti artistici e multimediali
- Obiettivo specifico 3: Sviluppare fra i giovani il senso di appartenenza alla comunità e alla propria scuola; promuovere la cultura dell'inclusione partendo dal riconoscimento della diversità
- Obiettivi misurabili per OS 3: individuazione di un nuovo logo e/o motto che identifichi la scuola; aumento del confronto e della consapevolezza rispetto alla diversità culturale e non
- Obiettivo specifico 4: Migliorare l'abilità di pensiero critico; sviluppare strategie efficaci per la ricerca e la verifica dell'attendibilità di informazioni; imparare a documentare le esperienze e gli apprendimenti anche attraverso la creazione di prodotti multimediali;
- Obiettivi misurabili per OS 4: aumento delle competenze di osservazione, analisi e rielaborazione delle informazioni nell'attività curricolare; aumento delle competenze digitali; aumento dell'efficacia dell'autoapprendimento
- Obiettivo specifico 5: Aumento della consapevolezza circa le opportunità autoimprenditoriali di ciascuno in ambito artistico; potenziamento della motivazione alla fruizione artistica e culturale
- Obiettivi misurabili per OS 5: Realizzazione di prodotti frutto dell'ingegno e dell'espressione artistica e culturale destinati a eventi scolastici e/o all'abbellimento dei locali dell'Istituto

Metodologie, Strumenti di lavoro

Le metodologie adottate punteranno a focalizzare l'attenzione sullo studente e sui bisogni specifici latenti e dichiarati; sarà privilegiato un approccio laboratoriale favorendo l'assunzione di responsabilità da parte dello studente circa il processo di apprendimento e la definizione degli obiettivi da raggiungere; si farà ricorso ad una molteplicità di strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo, includendo le lezioni/presentazioni frontali e dialogate, il lavoro in gruppo, l'apprendimento cooperativo tra pari, le discussioni in plenaria, gli approfondimenti individuali e di gruppo. Verranno inoltre utilizzati sussidi multimediali per l'ascolto/visione di materiali e per la ricerca di informazioni; saranno utilizzati i laboratori multimediali per l'effettuazione di ricerche ed esercitazioni e i dispositivi portatili personali (BYOD) e la biblioteca

Contenuti

Ascolto attivo, supporto allo studio, argomenti delle varie discipline proposti dagli studenti

Prodotto finale

Elaborati /prodotti

Modalità valutazione allievi

Non è prevista una specifica valutazione degli allievi, tuttavia le attività svolte tra pari saranno monitorate dai docenti anche al fine di rilevare specifici bisogni e richieste da parte dei partecipanti

Sabrina Parola	Docente	Coordinatore	300
(in denaro da individuali)	30000	Docente	

PARTE FINANZIARIA COSTI PREVISTI

Descrizione	Quantità	Prezzo Unitario	Totale
Docenza interna (ore)	500	35,00	17.500,00
Non docente	15	1,33	19,95
Personale ATA Ass. Amm.	10		
Personale ATA Ass. Tecnica	10		
Personale ATA Con. Scel.	50		
Totale			17.519,95
			250,00
			150,00
			150,00